※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０２４

令和８年度　(学)総合科学科

教科	(学)総合科学	科目	(学)科学解法	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

講義などを通じて科学に親しむとともに，自然に対する関心や探究心を高め，理論や現象について理解を深めてください。そのために，高度な理論も必要に応じて学習をします。また，知識を定着させるため，課題の提出や演習，小テストなどを随時行います。

2　学習の到達目標

物理・生物・化学に関するさまざまな大学入試問題の演習を通して，以下の能力や態度を養う。
【知識・技能】
科学に関する事物・現象について，概念や原理法則に加えて専門的な知識を理解し，身に付けている。
【思考・判断・表現】
自然や社会にある事物現象の中に問題を見出し，科学的論理的に考察し，導き出した考えを的確に表現することができる。
【主体的に学習に取り組む態度】
科学的に探究しようという態度が養われている。社会が発展するための基盤となる科学に対する興味関心を高めている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	科学的な事物・事象について，基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。	科学的な事物・現象の中に問題を見出し，探求する過程を通して，事物を科学的に考察し，導き出した考えを的確に表現している。	科学的な事物・事象について関心をもち，意欲的にそれらを探究しようとするとともに，科学的な態度を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)

※令和４年度以降入学生用

後期		大学入試問題を題材に演習を行う	a: 科学現象ついて理解し，知識を身に付けている。 b: 科学現象を考察し，導き出した考えを表現している。 c: 科学現象について関心をもち，意欲的に探究しようとする。	学習状況	ノート・ワークシート	探究活動

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度