※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０２４

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)コミュニケーション・スキルズ	1	1	・ENGLISH　FIRSTHAND SUCCESS ・Focus on Listening プレ・スタンダード

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション・スキルズの授業は、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」、「書くこと」の4技能の基礎力を養成し、積極的なコミュニケーションの態度を高めるための授業です。
・プレゼンテーションを行い、人前で臆せず発表する力も養成します。
・ALT 及び NET とのティームティーチングで授業を進めます。
・ペアワークやグループワークなどでキーセンテンスの定着を図ります。
・授業では積極的に活動に参加しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要や要点をとらえることができる。	・説明などを読んで、情報や考えなどの概要や要点をとらえることができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。	・身近な話題について即興で話すことができる。 ・調べたことや自らの経験を発表することができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて、簡潔また論理的に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句に注意しながら書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語やその運用についての知識を身に付けるとともに、発表やエッセイに必要な技能を習得しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。	学習内容について自分の考えをまとめ、それを習得した知識・技能を使って英語で表現できているかどうかを的確に評価できる方法で実施。	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS Unit 1 What’s your name? Unit 2 I love fashion! Focus on Listening Training 1,2,3,4	聞くこと	a: 趣味・興味に関する会話を理解する。衣服についての説明を理解する。個人的な質問や衣服についての質問を理解し、適切に答える。 b: 聞いたことについて、自分自身の意見をまとめている。 c: 積極的にメモをとり、聞くことに集中している。	授業観察
		読むこと	a: 人名についての説明を読む。また、他の人の好きなファッションについて読む。 b: 読んだことについて、自分自身の考えをまとめている。 c: 積極的にメモをとり、読むことに集中している。	授業観察
		話すこと	a: 自己紹介し、自分の趣味や興味、自分の好きなファッションについて述べる。 b: 聞いたことについて、自分自身の意見を表現できている。 c: より積極的に、より詳しく自分の意見を表現することができている。	ペアワーク
		書くこと	a: 人名について、その意味などを書く。自分の好きなファッションについて書く。 b: 聞いたこと、読んだこと、話したことを整理し、自分の考えをまとめることができている。 c: 自分の言葉で内容を整理して書くことができている。	課題提出 （Self-introduction）
	Interview Test			
	ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS Unit3 How do you stay healthy? Unit 4 How do I get there? Focus on Listening Training 5,6,7,8	聞くこと	a: 健康に関する質問を理解し、適切に答える。健康に関するアドバイスを理解する。場所に関する指示を聞き取る。 b: 聞いたことについて、自分自身の意見をまとめている。 c: 積極的にメモをとり、聞くことに集中している。	授業観察
		読むこと	a: 幸せでいることに関する意見を読む。自分の故郷以外で暮らした経験について読む。 b: 読んだことについて、自分自身の考えをまとめている。 c: 積極的にメモをとり、読むことに集中している。	授業観察
		話すこと	a: 健康を維持するためのアドバイスをする。道を尋ねることができる。道案内できる。 b: 聞いたことについて、自分自身の意見を表現できている。 c: より積極的に、より詳しく自分の意見を表現することができている。	ペアワーク
		書くこと	a: 幸せになるためのアドバイスを書く。自分の住んでいる場所について書く。 b: 聞いたこと、読んだこと、話したことを整理し、自分の考えをまとめることができている。 c: 自分の言葉で内容を整理して書くことができている。	課題提出 （Stay healthy）
	プレゼンテーション(Cooking Show)			
	ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS Unit 5 What’s that? Unit 6 What’s your dream? Focus on Listening Training 9,10,11,12	聞くこと	a: ものの描写を理解する。将来の目標や夢についての質問を理解し、適切に答える。 b: 聞いたことについて、自分自身の意見をまとめている。 c: 積極的にメモをとり、聞くことに集中している。	授業観察
		読むこと	a: 贈り物について読む。他の人の目標について読む。 b: 読んだことについて、自分自身の考えをまとめている。 c: 積極的にメモをとり、読むことに集中している。	授業観察
		話すこと	a: 様々なものを描写する。自分の目標について話したり、相手の目標を尋ねる。 b: 聞いたことについて、自分自身の意見を表現できている。 c: より積極的に、より詳しく自分の意見を表現することができている。	ペアワーク
		書くこと	a: もらった贈り物について書く。自分の短期及び長期の目標について書く。 b: 聞いたこと、読んだこと、話したことを整理し、自分の考えをまとめることができている。 c: 自分の言葉で内容を整理して書くことができている。	課題提出 （Goals in future）
	前期期末考査（ペーパーテスト、リスニングテスト）			

※令和４年度以降入学生用

後期	ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS Unit7 It was great! Unit 8 How much do you know? Focus on Listening Training 13,14,15,	聞くこと	a: 過去の活動についての説明を理解したり、過去の活動についての質問を聞いて適切に答える。植物についてのプレゼンテーションを理解する。 b: 聞いたことについて、自分自身の意見をまとめている。 c: 積極的にメモをとり、聞くことに集中している。	授業観察
		読むこと	a: 人生における出来事について読む。2 匹の特別な動物についての話を読む。 b: 読んだことについて、自分自身の考えをまとめている。 c: 積極的にメモをとり、読むことに集中している。	授業観察
		話すこと	a: 自分の過去の経験を話したり、相手の過去の経験を尋ねる。動物や自然を描写したり、質問したりする。動物や自然について描写する。動物や自然について尋ねる。 b:: 聞いたことについて、自分自身の意見を表現できている。 c: より積極的に、より詳しく自分の意見を表現することができている。	ペアワーク
		書くこと	a: 人生における幸福な日または不幸な日について書く。飼ったことのあるまたは飼いたい動物について書く。 b: 聞いたこと、読んだこと、話したことを整理し、自分の考えをまとめることができている。 c: 自分の言葉で内容を整理して書くことができている。	課題提出（Endangered Species）
		Interview Test		
	ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS Unit 9 She can really sing! Unit 10 What do you like to do? Focus on Listening Training 16,17,18	聞くこと	a: 能力についての会話を理解する。能力についての質問を聞いて適切に答える。好き嫌いについての会話を理解する。好き嫌いについての質問を聞いて、適切に答える。 b: 聞いたことについて、自分自身の意見をまとめている。 c: 積極的にメモをとり、聞くことに集中している。	授業観察
		読むこと	a: 他の人の祖父母についての文を読む。様々な国における家族の休日の過ごし方についての文を読む。 b: 読んだことについて、自分自身の考えをまとめている。 c: 積極的にメモをとり、読むことに集中している。	授業観察
		話すこと	a: できること、できないことについて話す。相手にできることできないことを尋ねる。好き嫌いについて尋ねる。相手を誘う。 b: 聞いたことについて、自分自身の意見を表現できている。 c: より積極的に、より詳しく自分の意見を表現することができている。	ペアワーク
		書くこと	a: 以前はできなかったが現在はできるようになったことについて書く。休日にしたいことを書く。 b: 聞いたこと、読んだこと、話したことを整理し、自分の考えをまとめることができている。 c: 自分の言葉で内容を整理して書くことができている。	課題提出（My dream vacation）
	プレゼンテーション２（My dream vacation in a foreign city）			
	ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS Unit 11 Of course you can. Unit 12 What happened next? Focus on Listening Training 19, 20	聞くこと	a: 規則について理解する。物語の展開を理解する。 b: 聞いたことについて、自分自身の意見をまとめている。 c: 積極的にメモをとり、聞くことに集中している。	授業観察
		読むこと	a: 家族の決まり事についての文を読む。物語の主人公について読む・ b: 読んだことについて、自分自身の考えをまとめている。 c: 積極的にメモをとり、読むことに集中している。	授業観察
		話すこと	a: 外国における規則や法律について話す。人がすべきこと、すべきでないことについて話す。物語を作り発表する。・ b: 聞いたことについて、自分自身の意見を表現できている。 c: より積極的に、より詳しく自分の意見を表現することができている。	ペアワーク
		書くこと	a: 自分の家族の決まり事を書く。自分の知っている物語を書く。 b: 聞いたこと、読んだこと、話したことを整理し、自分の考えをまとめることができている。 c: 自分の言葉で内容を整理して書くことができている。	課題提出（Original story）
	後期期末テスト（ペーパーテスト、リスニングテスト）			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度