※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０２４

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)コミュニケーション・スキルズ	2	2	Reading Explorer 1 Focus on Listening Pre-Advanced

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

Reading Explorer 1 では、科学に関する英文を使って速読の練習、読み取りのポイント、語彙の学習をします。また、Focus on Listening Pre-Advanced では、聞き取りの練習、英語の音の変化の学習をします。

また、前期には自分で決めたテーマのためのインタビューをおこない、その結果をグラフを用いたスライドにまとめたプレゼンテーションを行います。後期は科学的な研究のプレゼンテーションを行う方法を学習し、実際に「科学探究」で行っている研究のプレゼンテーション発表を行います。目的・仮説・手順・結果・分析・考察を英語で堂々と話せるようになりましょう。

このプレゼンテーションの基礎となるのが、英語の語彙・表現・発音です。これらは 2 つの教科書を使って学習しますが、習得には復習が必要です。内容に関するクイズや音声データを使って十分な復習をすることで身に付きます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・現代社会に関する幅広い話題について、基本的な英語の語彙・表現を用いて表現された報告や紹介などを聞いて情報や内容の概要や要点を捉えることができる。	・現代社会に関する幅広い話題について、基本的な英語の語彙・表現を用いて表現された、説明や評論、物語を読んで、短時間で概要や要点を捉えることができる。	・現代社会に関する幅広い話題について、発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりすることができる。	・現代社会に関する幅広い話題について、基本的な英語の語彙・表現を用いて、情報や自分の考えをまとめ、発表することができる。	・現代社会に関する幅広い話題について、基本的な英語の語彙・表現を用いて、文章の構成、論理の展開や表現の方法について配慮された、まとまりのある文章を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英文 250 語程度（語彙 1300 語レベル）を 150w/m で聴き、70%以上を理解する。科学的論文に多用される語彙、表現などをテキストの英文/ワークシートを使って習得している。	Scientific Research の基本的なスキル（データ収集、論文の書き方、グラフ・図表の活用の仕方、および発表の仕方）を習得している。その際、集めたデータをどう取捨選択するか、どのようにすれば効果的に発表できるか等を判断できる。	ペアワーク・グループワーク・ディスカッション等を通して、他者との協働およびコミュニケーション能力を身に付けている。また、自分の学習に対しての調整と振り返りを行うことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Focus on Listening Training 1-3 Reading Explorer 1A, 9B, 5A Survey Presentation	聞くこと	a: 音声変化を理解して書き取りができる。 b: 文法に注意して聞いた内容に合う英文を選ぶことができる。聞いた内容に合う図やグラフを選ぶことができる。 c: 振り返り課題に取り組んでいる。	定期テスト 観察
		読むこと	a:　限られた時間内に英文を読んで、概要を読み取る事ができる。アカデミックリーディングに有用な語彙を習得している。スキミング・概数・図表に関するスキルと英語表現がわかる。 b:　上記の点を応用できる。 c:　復習課題に取り組んでいる。	定期テスト 復習課題
		話すこと	a:　自分が決めたテーマについてインタビューを行える。 b:　調査の目的・結果をグラフを使ってプレゼンテーションできる。 c: 発音・声量・ペース・視線に配慮しわかりやすく発表している。	プレゼンテーション
		書くこと	a:　インタビューのための原稿を書くことができる。 b:　プレゼンテーションのための原稿を書くことができる。 c: 指示に合うスライドと原稿を締め切りまでに提出できる。	原稿
	中間考査			
	Focus on Listening Training 4-7 Reading Explorer 3B, 7A, 11A, 10B ワークシート 表現・比較・要約	聞くこと	a: 音声変化を理解して書き取りができる。 b:文法に注意して聞いた内容に合う英文を選ぶことができる。会話を聞き、話者の意図を理解することができる。 c: 振り返り課題に取り組んでいる。	定期テスト
		読むこと	a: 限られた時間内に英文を読んで、概要を読み取る事ができる。主張の根拠となる理由と例・引用に関する英語表現がわかる。アカデミックリーディングに有用な語彙を習得している。 b: 上記の点を応用できる。 c: 復習課題に取り組んでいる。	定期テスト 復習課題
		話すこと	a: 事物を言葉で表現する事ができる。 b: 事物を比較する事ができる。 c: 概要を述べる事ができる。	観察
		書くこと	a: 事物を言葉で表現する事ができる。 b: 事物を比較する事ができる。 c: 概要を述べる事ができる。	定期テスト ワークシート
	期末考査			
後期	Focus on Listening Training 8-18 Reading Explorer 6A, 6B, 7B, 11B, 12A, 12B	聞くこと	a: 音声変化を理解して書き取りができる。 b:文法に注意して聞いた内容に合う英文を選ぶことができる。会話を聞き、話者の意図を理解することができる。 c: 振り返り課題に取り組んでいる。	定期考査
		読むこと	a: 限られた時間内に英文を読んで、概要を読み取る事ができる。順序・指示・定義・語義推測・確実度に関する英語表現がわかる。アカデミックリーディングに有用な語彙を習得している。 b: 上記の点を応用できる。 c: 復習課題に取り組んでいる。	定期考査 復習課題
		話すこと	a: 科学研究の順序・方法・原因と結果について表現できる。 b: 科学研究の分析・結論について表現できる。 c: 授業中のワークに取り組んでいる。	観察
		書くこと	a: 科学研究の順序・方法・原因と結果について表現できる。 b: 科学研究の分析・結論について表現できる。 c: 授業中のワークに取り組んでいる。	定期考査 ワークシート
	中間考査			
	Focus on Listening Training 8-18 科学研究の発表①	聞くこと	a: 音声変化を理解して書き取りができる。 b:文法に注意して聞いた内容に合う英文を選ぶことができる。 会話を聞き、話者の意図を理解することができる。 c: 振り返り課題に取り組んでいる。	課題の点検
		読むこと	a: 科学研究の発表のモデルを読んで構成とキーワードを理解できる。 b: 科学研究の発表のモデルを読んで分析・結論を理解できる。 c: 授業中のワークに取り組んでいる。	ワークシート
		話すこと	a: 自分の研究について目的・仮説・方法・結果を口頭説明できる。 b: 自分の研究について考察・結論を口頭説明できる。 c: 発音・声量・ペース・視線に配慮しわかりやすく発表している。	プレゼンテーション

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 自分の研究について目的・仮説・方法・結果を正しく書ける。 b: 自分の研究について考察・結論を正しく書ける。 c: ワークシート・原稿・スライドを指示に合わせて提出している。	ワークシート 原稿
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度