※令和８年度以降入学生用

学校番号	１００５

令和８年度　（学）総合

教科	（学）総合	科目	（学）野外探究	単位数	１単位	年次	集中講座(1･2･3年次)
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・学校外における探究学習、特に野外における探究学習を実施します。
・校外の施設を活用した校外学習で、講義（講座）内容、受講期間、曜日、時間等についてガイダンスを行います。興味のある方は、参加してください。
・野外探究に対してお互いに意見を述べたり、グループで議論したり、考えたことをレポートにまとめ発表するといったプロジェクト型の探究的学習を行います。
・野外探究授業の受講後に活動報告書とレポートの提出があります。内容を審査のうえ、一定の要件を満たせば単位を修得することができます。

2　学習の到達目標

（１）野外における実践的・体験的な探究学習を通して、様々な人々と協働する態度を身に付けるようにする。
（２）学校外の施設で学ぶことにより、専門的な分野に関する興味・関心を育成するとともに、多様な世界観や価値観が存在することに気づかせ、生涯を通して社会の変化に対応する力を養う。
（３）生徒が将来のあり方、生き方を考える契機とし、進路選択に向けて自己理解を深め、主体的に学ぶ姿勢を養う。また野外での探究的学習を通じて社会の問題点を考察し、課題解決に向けて粘り強く考える。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	学外の教育機関との連携授業を通して、より高度な知識や技術を身に付けている。	高度な知識・技術習得に向けて学習する中で、自ら課題を設定し、課題解決に必要な情報を自ら集め分析し、学習を深めるために学びの探究を実践している。	学外の教育機関との連携授業を通して得た知見を活かして、他者と協働する中で、新たな価値を創造し、学びの充実に向けて主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和８年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	ガイダンス	野外探究の活動内容の確認	a: 野外探究を通して野外での探究学習の趣旨を理解している。 b: 野外での探究学習や受講内容に関する情報を集め、整理・分析し、自分に必要な情報をまとめ表現している。 c: 野外での探究学習に参加する意義を考察し、自己の進路実現に向けて主体的に取り組む態度を身に付けている。	ワークシート	ワークシート	観察
2学期	野外探究学習	野外探究 ・本校での授業 ・類設計室での授業	a:野外での探究学習に関する基本的な知識や技術を身に付けている。 b:野外での探究学習の過程において、自ら課題を発見し、課題解決に向けて主体的かつ協働的に解決する力を身に付けている。 c: 野外探究を通して、新たな価値に気づき、将来の在り方や生き方について振り返り、進路選択への考察を深めている。	ワークシート	ワークシート	ワークシート 観察
3学期	活動報告	活動報告 ・活動報告書 ・レポート	a: 野外探究を通して、野外での探究学習に関する高度な知識や技術を身に付けている。 b:活動報告書・レポートの内容について考察を深め、自ら新たな目標を設定し、より高度な学習を求めて学びの探究を実践している。 c: 野外探究を振り返る中で、新たな価値を創造し、学びの充実に向けて主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。	レポート	レポート	レポート 活動報告書

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度