※令和４年度以降入学生用

学校番号	１００５

令和８年度　（専）体育科

教科	（専）体育	科目	スポーツⅠ	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・主体的にメリハリをもって授業に臨み、仲間とともに授業を作りあげていきましょう。
・基本技能はもちろん、高度な技能や審判法等も習得できるようにしましょう。
・仲間とコミュニケーションを図り、技能を高めあえるようにしましょう。
・安全面に留意し、怪我等のないように集中して活動しましょう。

２　学習の到達目標

（１）採点競技及び測定競技における基本的な技能を確実に定着させるとともに、高度な技能についても習得できるようにする。
（２）自他の課題を発見し、課題に応じた運動の取り組み方ができるようにするとともに、審判法や他者に伝える力を養う。
（３）知識・技能の理解を深めるだけではなく、運動の楽しさや喜びを深く味わうことのできるよう、学習に主体的に取り組んでいる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各種目の実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わうとともに、基本技能から高度な技能を理解し身に付けている。	各種目の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて、思考し判断しているとともに、それらを他者に伝えている。	健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して各種目に親しむ態度を養い、健康な社会づくりに向けて主体的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	器械運動	マット運動	a:技の名称や行い方を理解し、回転系や巧技系の基本的な技を滑らかに安定して行うことができる。 b:技の組み合わせの流れや演技の静止に着目して構成・演技している。それらを評価し、適切なアドバイスを伝えている。 c:技能を向上させるだけでなく、健康・安全を確保して、主体的に取り組もうとしている。	・観察 ・ワークシート ・スキルテスト	・観察 ・ワークシート ・パフォーマンス課題	・観察 ・ワークシート
	水泳	・クロール ・平泳ぎ ・背泳ぎ ・バタフライ ・メドレー	a:各泳法の行い方を理解し、メドレーを泳ぐ技能を身につけている。 b:各泳法について課題を発見し、合理的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。 c:主体的に取り組むとともに、水泳の事故防止に関する心得を遵守するなど健康・安全を確保している。	・観察 ・タイム計測	・観察 ・ワークシート	・観察 ・ワークシート
	陸上競技	・短距離走 ・走り高跳び ・砲丸投げ	a:短距離走では、スピードを十分高めて走ることができる。走り高跳びでは、リズミカルな助走から力強く踏み切り滑らかな空間動作で跳ぶことができる。砲丸投げでは、立ち投げなどから砲丸を突き出して投げることができる。 b:自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。 c:技能を向上させるだけでなく、健康・安全を確保して、主体的に取り組もうとしている。	・観察 ・ワークシート ・スキルテスト	・観察 ・ワークシート	・観察 ・ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度