※令和４年度以降入学生用

学校番号	１００５

令和８年度　（専）情報科

教科	（専）情報	科目	ｺﾝﾃﾝﾂの制作と発信	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主教材						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ，実践的・体験的な学習を行うことなどを通して，コンテンツの制作と発信に必要な資質・能力を次のとおり育成することをめざします。

情報社会の進展とコンテンツの関わり及び知的財産権等の法規について理解を深めるとともに，様々な種類のコンテンツを統合したり編集したりする方法を含むコンテンツの制作と発信に関する知識と技術を身に付けます。

２　学習の到達目標

(1) コンテンツの制作と発信について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
(2) 情報社会におけるコンテンツの制作と発信に関する課題を発見し、情報産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。
(3) 情報社会で必要とされるコンテンツの創造を目指して自ら学び、コンテンツの制作と発信に主体的かつ協動的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	コンピュータデザインに関する基礎的・基本的な知識や操作技術を身に付け、現代社会における情報や情報産業の意義や役割、問題解決に向けた適切な処理を理解している。	問題解決において、情報技術を効果的に活用するための方法を工夫・改善できる能力を身に付けている。	コンピュータによる表現について関心を持ち、その意義や役割を理解し、諸問題について積極的に取り組むとともに、社会の発展に寄与する創造的、実践的な態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	情報社会とコンテンツ	ア コンテンツの役割と影響 イ メディアの種類と特性 ウ コンテンツの保護	a: メディアの種類、特性、発達の過程を理解している。 b: 文字、画像、音、映像の特色を踏まえて例をあげて分類できたか。情報伝達の方法と種類を分類できる。 c:知的財産権を考慮したコンテンツについて積極的に調べようとしている。	発表 自己評価 相互評価 実習作品	発表 自己評価 相互評価 実習作品	発表 自己評価 相互評価 実習作品
	静止画のコンテンツ	ア 静止画による表現 イ 静止画の編集 ウ 静止画のコンテンツ制作	a: 静止画像のディジタル化について理解している。 b: データの種類によって、ペイント系・ドロー系ソフトを使い分けて表現することができる。 c: 情報伝達に必要な画像を意識して案を練ることができる。	発表 自己評価 相互評価 実習作品	発表 自己評価 相互評価 実習作品	発表 自己評価 相互評価 実習作品
2学期	動画のコンテンツ	ア 動画による表現 イ 動画の編集 ウ 動画のコンテンツ制作	a: 動画像のディジタル化について理解し、動画像編集ソフトの使い方を習得している。 b: 情報の受け手の立場を考えた適切な長さの動画像を作成することができる。 c: 情報伝達や記録として残しておくことが必要な動画像を意識して案を練ることができる。	発表 自己評価 相互評価 実習作品	発表 自己評価 相互評価 実習作品	発表 自己評価 相互評価 実習作品
	音・音声のコンテンツ	ア 音・音声による表現 イ 音・音声の編集 ウ 音・音声のコンテンツ制作	a: 音・音声のディジタル化について理解し、音声編集ソフトの使い方を習得している。 b:目的に沿った音声を編集し作成することができる。 c:聴く人の立場に立った音・音声の編集を考え、制作することができる。	発表 自己評価 相互評価 実習作品	発表 自己評価 相互評価 実習作品	発表 自己評価 相互評価 実習作品

※令和４年度以降入学生用

3学期	コンテンツの発信	ア コンテンツ発信の手法 イ コンテンツの統合と編集 ウ コンテンツの発信と評価	a: 複数の種類のコンテンツの技術やコンテンツ発信の様々な手法について理解している。 b: 様々な機器や環境における表示の互換性を考慮した、コンテンツの統合と編集をすることができる。 c:コンテンツを客観的に評価し、今後の展望について考えようとしている。	発表 自己評価 相互評価 実習作品	発表 自己評価 相互評価 実習作品	発表 自己評価 相互評価 実習作品

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度