※令和４年度以降入学生用

学校番号	１００５

令和８年度　（専）福祉科

教科	（専）福祉	科目	（学）介護福祉実習	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	「生活と福祉」（実教出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・地域社会で生活されている人々の「ふだんのくらしのしあわせ」について考えていきます。
・現代社会で起こっている福祉に関する諸問題について、介護実習体験から興味、関心の幅を広げ、問題解決方法を考察する力を養いましょう。
・卒業後、福祉・介護・医療・保育分野に進みたい人にとって必要とする、基礎的な社会福祉に関する知識や技術を学ぶとともに「福祉の心」も育みましょう。

２　学習の到達目標

福祉の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、人間の尊厳を支え自立支援を行い、地域福祉の推進に必要な資質・能力を次のとおり育成することをめざす。
（１）介護・地域福祉について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。
（２）介護・地域福祉に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。
（３）健全で持続的な社会の構築をめざして自ら学び、適切な介護の実践や地域福祉の創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	介護・地域福祉について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。	介護・地域福祉に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付けている。	健全で持続的な社会の構築をめざして自ら学び、適切な介護の実践や地域福祉の創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	人の一生と生活・健康	●健康の概念 1、健康とは 2、高齢社会における健康とQOL 3、健康に影響を及ぼす要因	a：健康の概念について理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。 b：高齢社会における健康に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付けている。 c：健康の概念について自ら学び、高齢社会の創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けようとしている。	プリント レポート 定期考査	プリント レポート 定期考査	授業観察 プリント レポート
	高齢者の自立生活支援	●自立生活支援の基本となる考え方 1、尊厳、ノーマライゼーション 2、自立生活支援の意義 3、地域包括ケアシステムをめざした地域の役割	a：自立生活支援の基本となる考え方について理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。 b：自立生活支援に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付けている。 c：自立生活支援の基本となる考え方について自ら学び、地域社会の創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けようとしている。	プリント レポート 定期考査	プリント レポート 定期考査	授業観察 プリント レポート

※令和４年度以降入学生用

1・2学期	介護・看護の実習と生活支援	●介護の実習 1、高齢者疑似体験 2、車椅子の移乗・移動の介護 3、歩行介助 4、食事の介護 5、衣服の着脱の介護 6、体位交換 7、ベッド上の体位交換	a: 様々な介護実習について理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。 b: 様々な介護に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付けている。 c: 介護について自ら学び、地域社会の創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。	プリント レポート 定期考査	プリント レポート 定期考査	授業観察 プリント レポート
3学期	介護・看護の実習と生活支援	●地域社会における福祉の課題、解決策 1、現代社会における福祉の問題点 2、探究活動 3、発表・まとめ	a: 地域社会における福祉の課題点について理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。 b: 地域社会における福祉の課題点を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付けている。 c: 地域社会における福祉の課題を自ら学び、その解決策について考え、地域社会の創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けようとしている。	プリント 発表内容	プリント 発表内容	授業観察 プリント 発表内容

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度