※令和４年度以降入学生用

学校番号	１００５

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	（学）地域とスポーツ	単位数	１単位	年次	集中講座 (2・3年次)
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・スポーツを通して異年齢間の連携や交流を深めましょう。
・企画から運営，そして補助などに全般的に携わることによって奉仕の精神を培いましょう。
・指導力及びリーダーシップを養いましょう。

２　学習の到達目標

（１）交流会で選手が安全にプレーできるように、実施するスポーツの特性やルールを十分に理解し、安全に運営できるための知識・技能を身につけている。
（２）パートナーと吹笛の領域を確認したり、役割の確認をしたり、合意形成するための関わり方を見つけ、自分の考えを整理した上で、パートナーに伝えている。
（３)様々な年齢の人々との関わりの中で､健康な社会づくりにおけるスポーツの役割を再認識し、スポーツを通して地域社会に主体的に参画している。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	交流会で選手が安全にプレーできるように、実施するスポーツの特性やルールを十分に理解し、審判も含めて安全に運営できるための知識・技能を身につけている。	生涯にわたって運動を継続するための課題を発見し，合理的，計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、それらを他者に伝えている。	互いに協力する・自己の責任を果たす・参画する・一人一人の違いを大切にするなどの意欲を育て、健康･安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養い、健康な社会づくりに向けて主体的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	運営にむけて	・オリエンテーション ・ルール確認 ・審判練習	a:スポーツの基本ルールと、審判の動き方やジェスチャーを理解している。 b:グループで、それぞれの運営の役割や、当日の動きなどを事前に相談して、安心安全な運営に向けた計画を評価し改善している。 c:審判練習を積極的に取り組み、安心安全な運営に向けて主体的に取り組もうとしている。	観察 ワークシート	観察 レポート	観察 レポート
2学期・3学期	運営	・会場準備 ・運営補助 ・技術指導 ・審判	a:参加者に対してスポーツのルールやジェスチャーの意味を伝える技能を身に付けている。 b:けががないよう安心・安全に進めるために試合の流れを管理し、試合続行等の判断をしている。選手のパフォーマンスがしっかり発揮できるような判断ができ、ペアの審判やチーム内で話し合いながら、試合や運営を評価し改善している。 c: 積極的に参加者と交流し、技術的なアドバイスを通して、健康な社会づくりに向けて主体的に取り組もうとしている。	観察 ワークシート	観察 試合	観察 レポート 評価用紙

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度