※令和４年度以降入学生用

学校番号	１００５

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	（学）競技スポーツ A③ (ﾊﾞﾚｰﾎﾞｰﾙ)	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・バレーボールに興味関心を持とう。
・バレーボールの基礎的なプレーを習得し、技術を向上させよう。
・バレーボールを通して、人間関係の作り方やコミュニケーションの取り方などを学ぼう。
・ルールを理解し、安全に留意し、取り組めるようにしよう。

２　学習の到達目標

（１）バレーボールに関する基礎知識を応用して、より高度な技術や戦術を理解し、目的に応じた技能を発揮する力を身に付けている。

（２）自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えている。

（３）バレーボールに関する専門的な知識・技能の理解を深めるだけではなく、運動の楽しさや喜びを深く味わうことのできるような実践を計画的かつ協働的に取り組んでいる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	バレーボールの合理的、計画的な実践を通して、バレーボールの楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたってバレーボールを継続する技能を身に付けている。	生涯にわたってバレーボールを継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、それらを他者に伝えている。	健康・安全を確保して、生涯にわたって継続してバレーボールに親しむ態度を養い、健康な社会づくりに向けて主体的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
4月～9月	基本動作の習得	・オーバーパス ・アンダーパス ・サーブ	a:パスやサーブの技術を身に付けている。正しいフォームを理解している。 b:反復練習を行い、正しいフォームを獲得し、他者にアドバイスしている。コミュニケーションを取りながら練習を行い、気付いたことを他者に伝えている。 c:バレーボールの技術力を向上させるだけではなく、健康・安全を確保して、主体的に取り組もうとしている。	・観察 ・ワークシート ・パフォーマンス課題	・観察 ・ワークシート	・観察 ・ワークシート
	応用練習	・2段トス ・サーブレシーブ ・スパイク	a:練習方法への理解を深め、スパイクジャンプのフォームを身に付けている。パスやサーブの種類を理解している。 b:基本動作である、オーバーパス・アンダーパスの使い分けができ、スパイクジャンプのタイミングをつかみ、その経験を他者に伝え、周りと協働して練習を計画している。 c:バレーボールの技術力を向上させるだけではなく、グループで安全に留意して、健康な社会づくりに向けて主体的に取り組もうとしている。	・観察 ・ワークシート ・パフォーマンス課題	・観察 ・ワークシート	・観察 ・ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度