※令和４年度以降入学生用

学校番号	１００５

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	（学）地理演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	新詳地理探求　（帝国書院） 詳解現代地図　（二宮書店）						
副教材等	新詳地理資料 2022　（帝国書院）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地理の教科書全ての内容を広く扱います。大学受験において求められる地理の総合的な知識を広く定着させるために演習問題なども扱いながら学習していきます。
授業中のノートについては板書を書き写すだけでは、評価の対象になりません。授業のポイントや自身で気付いたこと、教員やクラスメイトの発言をよく聞き、ノートに記入しましょう。

2　学習の到達目標

現代世界の地理的事象を系統地理的・地誌的に考察し，地理的認識を養うとともに，
地理的な見方・考え方を培い，国際社会に生きる日本人としての自覚を高める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界の諸地域について，自然環境・社会環境・産業・生活文化等を系統地理的に考察する。 現代世界の諸問題の現状と背景を理解し，解決策を探り，自分の意見をもたせる。	世界の諸地域について，自然環境・社会環境・産業・生活文化等を系統地理的に考察する。 現代世界の諸問題の現状と背景を理解し，解決策を探り，自分の意見をもたせる。	世界の諸地域について，自然環境・社会環境・産業・生活文化等を系統地理的に考察する。 現代世界の諸問題の現状と背景を理解し，解決策を探り，自分の意見をもたせる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

※令和４年度以降入学生用

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	自然環境	世界の地形環境	a：生活の舞台となる陸地，地形をつくる営力，大地形を構成する変動帯と安定地域について理解している。 b：生活の舞台となる陸地，地形をつくる営力，大地形を構成する変動帯と安定地域について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c：生活の舞台となる陸地，地形をつくる営力，大地形を構成する変動帯と安定地域について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査	定期考査	提出課題
		世界の気候	a：植生と気候の関わり，ケッペンの気候区分について理解している。 b：植生と気候の関わり，ケッペンの気候区分について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c：植生と気候の関わり，ケッペンの気候区分について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査	定期考査	提出課題
2学期	資源と産業	資源と産業(農業)	a：人々の工夫と農業の発展，農業の発展と生産性，農業の近代化とその課題について理解している。 b：人々の工夫と農業の発展，農業の発展と生産性，農業の近代化とその課題について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c：人々の工夫と農業の発展，農業の発展と生産性，農業の近代化とその課題について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査	定期考査	提出課題

※令和４年度以降入学生用

		資源と産業(工業)	a: 工業の発達と生活の変化，工業地域の地域差について理解している。 b: 工業の発達と生活の変化，工業地域の地域差について，多面的・多角的に考察し，表現している。 c: 工業の発達と生活の変化，工業地域の地域差について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究，解決しようとしている。	定期考査	定期考査	提出課題
3学期	資源と産業	資源とエネルギー	a: これまでの資源・エネルギー問題の考え方に対し，今後，資源・エネルギー問題を解決し，持続可能な社会を実現するためには，どのような考え方が必要かについて理解している。 b: これまでの資源・エネルギー問題の考え方に対し，今後，資源・エネルギー問題を解決し，持続可能な社会を実現するためには，どのような考え方が必要かについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 c: 資源・エネルギー問題について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査	定期考査	提出課題
		人口	a: 増加する世界人口と世界各地の人口の増減や分布，年齢別構成，移動には，どのような特徴がみられるかについて理解している。 b: 増加する世界人口と世界各地の人口の増減や分布，年齢別構成，移動には，どのような特徴がみられるかについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 c: 人口について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査	定期考査	提出課題

※令和４年度以降入学生用

		人口問題	a: 社会情勢や文化などのさまざまな要因によって異なる世界各国・各地域の人口規模・分布や，先進国と発展途上国の出生率の高低や高齢化の進行の違いについて理解している。 b: 社会情勢や文化などのさまざまな要因によって異なる世界各国・各地域の人口規模・分布や，先進国と発展途上国の出生率の高低や高齢化の進行の違いについて，多面的・多角的に考察し，表現している。 c: 人口問題について，よりよい社会の実現を視野にそこでみられる課題を主体的に追究しようとしている。	定期考査	定期考査	提出課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度