※令和４年度以降入学生用

学校番号	１００５

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅱ	3	２年	BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅱ

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・論理・表現の授業は、英語を通じて，積極的にコミュニケーションを図る態度を育成し、「話すこと（やり取り、発表）」、「書くこと」を中心に、１年で学んだ基礎をさらに日常的な話題や社会的な話題について論理的に話したり書いたりできるようになるという目標を意識して学習しましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・職場や学校で話される基本的な内容をはっきりと発音されれば、概ね理解することができる。 ・ゆっくりはっきりとした発音であれば、テレビやラジオから流れるニュースを概ね理解することができる。	・身近なトピックに関する300語程度の記事やレポート等から、必要な情報を読み取ることができる。 ・短い物語を読み、あらすじや登場人物の心情を理解することができる。 ・社会的なテーマに関する短い説明を読み、概要や要点を理解することができる。 ・英語学習を目的として書かれた記事やレポートを読み、概要や要点を理解することができる	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。 ・身近なトピックについて、理由とともに自分の意見を簡単に話すことができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いて、メモやメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な問題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学 期	L1 School Festival L2 A Trip to Sapporo L3 My Dear Friend L4A Dog in a Barbershop	聞く	a.「現在」「過去」「未来」などの意味を表す表現を理解している。 b.「学校」「旅行」「友人」「思い出」について必要な情報を聞き取っている。 c.「学校」「旅行」「友人」「思い出」について必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト (リスニング試験)
		読む	a. 時制の働きを理解し、英語で書かれた５～６文の内容を理解している。 b. 時制の働きを理解し、英語で書かれた５～６文を読んで、概要を理解している。 c. 時制の働きを理解し、英語で書かれた５～６文の内容を読んで、概要を理解しようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話す [やりとり]	a: 「現在」「過去」「未来」の時制を表すにはどのような表現を用いるかを理解している。また、「学校」「旅行」「友人」「思い出」についてやり取りできる技能を身に付けている。 b: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、根拠を明確にしながら話して伝え合っている。 c: 上記テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、根拠を明確にしながら話して伝え合おうとしている。	・小テスト ・ペアおよびグループでのミニスピーチ
		話す [発表]	a: 効果的な発表方法を理解している。効果的な発表方法で、「学校」「旅行」「友人」「思い出」について、話して伝える技能を身に付けている。 b: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、聞き手に伝わるように、論理的に話して伝えている。 c: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、聞き手に伝わるように、論理的に話して伝えようとしている。	・スピーチテスト
		書く	a: 時制について理解している。時制を基に、情報や考え、気持ちなどを書いて伝える技術を身に付けている。 b: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、論理的に書いて伝えている。 c:テーマについて、読み手に伝わるように、情報や考え、気持ちなどを主体的に書こうとしている。	・定期テスト
	中間考査			
	L5Japanese Food L6Volunteer Activities L7A Stage Actor L8I Like Singing	聞く	a.「完了」「受け身」「不定詞」などの意味を表す表現を理解している。 b.「食べ物・文化」や「過去の活動・経歴」「自分の好きな活動」について必要な情報を聞き取っている。 c.「食べ物・文化」や「過去の活動・経歴」「自分の好きな活動」について必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト (リスニング試験)
		読む	a.「完了」「受け身」「不定詞」を理解し、英語で書かれた５～６文の内容を理解している。 b.「完了」「受け身」「不定詞」を理解し、英語で書かれた５～６文の内容を読んで、概要を理解している。 c.「完了」「受け身」「不定詞」を理解し、英語で書かれた５～６文の内容を読んで、概要を理解しようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話す [やりとり]	a: 「完了」「受け身」「不定詞」を表すにはどのような表現を用いるかを理解している。また、「食べ物・文化」「過去の活動・経歴」「自分の好きな活動」についてやり取りできる技能を身に付けている。 b: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、根拠を明確にしながら話して伝え合っている。 c: 上記テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、根拠を明確にしながら話して伝え合おうとしている。	・小テスト ・ペアおよびグループでのミニスピーチ
		話す [発表]	a: 効果的な発表方法を理解している。効果的な発表方法で、「食べ物・文化」「過去の活動・経歴」「自分の好きな活動」について、話して伝える技能を身に付けている。 b: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、聞き手に伝わるように、論理的に話して伝えている。 c: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、聞き手に伝わるように、論理的に話して伝えようとしている。	・スピーチテスト

※令和４年度以降入学生用

		書く	a: 「完了」「受け身」「不定詞」について理解している。各項目を基に、情報や考え、気持ちなどを書いて伝える技術を身に付けている。 b: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、論理的に書いて伝えている。 c:テーマについて、読み手に伝わるように、情報や考え、気持ちなどを主体的に書こうとしている。	・定期テスト
	期末考査			
2学期	L9Cycling L10My New Hiking Boots L11The Yangtze River L12My Sister's Job	聞く	a. 「動名詞」「比較」「関係詞」などの意味を表す表現を理解している。 b. 「野外活動」「気晴らし」「最も…」「将来の仕事」について必要な情報を聞き取っている。 c. 「野外活動」「気晴らし」「最も…」「将来の仕事」について必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト (リスニング試験)
		読む	a. 「動名詞」「比較」「関係詞」を理解し、英語で書かれた５～６文の内容を理解している。 b. 「動名詞」「比較」「関係詞」を理解し、英語で書かれた５～６文の内容を読んで、概要を理解している。 c. 「動名詞」「比較」「関係詞」を理解し、英語で書かれた５～６文の内容を読んで、概要を理解しようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話す [やりとり]	a: 「動名詞」「比較」「関係詞」を表すにはどのような表現を用いるかを理解している。また、「野外活動」「気晴らし」「最も…」「将来の仕事」についてやり取りできる技能を身に付けている。 b: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、根拠を明確にしながら話して伝え合っている。 c: 上記テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、根拠を明確にしながら話して伝え合おうとしている。	・小テスト ・ペアおよびグループでのミニスピーチ
		話す [発表]	a: 効果的な発表方法を理解している。効果的な発表方法で、「野外活動」「気晴らし」「最も…」「将来の仕事」について、話して伝える技能を身に付けている。 b: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、聞き手に伝わるように、論理的に話して伝えている。 c: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、聞き手に伝わるように、論理的に話して伝えようとしている。	・スピーチテスト
		書く	a: 「動名詞」「比較」「関係詞」について理解している。各項目を基に、情報や考え、気持ちなどを書いて伝える技術を身に付けている。 b: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、論理的に書いて伝えている。 c:テーマについて、読み手に伝わるように、情報や考え、気持ちなどを主体的に書こうとしている。	・定期テスト
	中間考査			
	13My Sister's Job 14Dreaming of Space 15An Android Like You L16I Left My Smartphone	聞く	a. 「関係詞」「仮定法」などの意味を表す表現を理解している。 b. 「印象に残っている場所」「自分の夢」「人から聞いた話」について必要な情報を聞き取っている。 c. 「印象に残っている場所」「自分の夢」「人から聞いた話」について必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト (リスニング試験)
		読む	a. 「関係詞」「仮定法」を理解し、英語で書かれた５～６文の内容を理解している。 b. 「関係詞」「仮定法」を理解し、英語で書かれた５～６文の内容を読んで、概要を理解している。 c. 「関係詞」「仮定法」を理解し、英語で書かれた５～６文の内容を読んで、概要を理解しようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話す [やりとり]	a: 「関係詞」「仮定法」を表すにはどのような表現を用いるかを理解している。また、「印象に残っている場所」「自分の夢」「人から聞いた話」についてやり取りできる技能を身に付けている。 b: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、根拠を明確にしながら話して伝え合っている。 c: 上記テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、根拠を明確にしながら話して伝え合おうとしている。	・小テスト ・ペアおよびグループでのミニスピーチ

※令和４年度以降入学生用

		話す [発表]	a: 効果的な発表方法を理解している。効果的な発表方法で、「印象に残っている場所」「自分の夢」「人から聞いた話」について、話して伝える技能を身に付けている。 b: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、聞き手に伝わるように、論理的に話して伝えている。 c: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、聞き手に伝わるように、論理的に話して伝えようとしている。	・スピーチテスト
		書く	a: 「関係詞」「仮定法」について理解している。各項目を基に、情報や考え、気持ちなどを書いて伝える技術を身に付けている。 b: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、論理的に書いて伝えている。 c: テーマについて、読み手に伝わるように、情報や考え、気持ちなどを主体的に書こうとしている。	・定期テスト
	期末考査			
3 学 期	L1What's Your Favorite Dish? L2Uniforms or Casual Clothes? L3Project Studies Program	聞く	a. 「好き・嫌い」「希望・欲求」「賛成・反対」などの意味を表す表現を理解している。 b. 「自分の好きなもの」「自分の希望や将来の夢」「学校や町への提案」について必要な情報を聞き取っている。 c. 「自分の好きなもの」「自分の希望や将来の夢」「学校や町への提案」について必要な情報を聞き取ろうとしている。	小テスト (リスニング試験)
		読む	a. 「好き・嫌い」「希望・欲求」「賛成・反対」などの意味を表す表現を理解し、英語で書かれた文章の内容を理解している。 b. 「好き・嫌い」「希望・欲求」「賛成・反対」などの意味を表す表現を理解し、英語で書かれた文章の内容を読んで概要を理解している。 c. 「好き・嫌い」「希望・欲求」「賛成・反対」などの意味を表す表現を理解し、英語で書かれた文章の内容を読んで概要を理解しようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話す [やりとり]	a: 「好き・嫌い」「希望・欲求」「賛成・反対」を表すにはどのような表現を用いるかを理解している。また、「自分の好きなもの」「自分の希望や将来の夢」「学校や町への提案」についてやり取りできる技能を身に付けている。 b: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、論理的に話して伝えている。 c: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、根拠を明確にしながら話して伝え合おうとしている。	・小テスト ・ペアおよびグループでのミニスピーチ
		話す [発表]	a: 効果的な発表方法を理解している。効果的な発表方法で、「印象に残っている場所」「自分の夢」「人から聞いた話」について、話して伝える技能を身に付けている。 b: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、聞き手に伝わるように、論理的に話して伝えている。 c: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、聞き手に伝わるように、論理的に話して伝えようとしている。	・スピーチテスト
		書く	a: 「関係詞」「仮定法」について理解している。各項目を基に、情報や考え、気持ちなどを書いて伝える技術を身に付けている。 b: テーマについて、情報や考え、気持ちなどを、論理的に書いて伝えている。 c:テーマについて、読み手に伝わるように、情報や考え、気持ちなどを主体的に書こうとしている。	・定期テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度