※令和７年度以降入学生用

学校番号	１００５

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学) エンカレッジメント英語 A	1	集中講座 (2・3 年)	自主教材

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・夏季休暇中に、英語を基礎から学びなおし、英語に対しての興味関心が持てるように身近な題材から取り組みを進めていきます。
・基本的な英文法を習得するとともに語彙・慣用句を記憶し活用できるようにします。
・積極的にコミュニケーションを図る意欲をもち、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつや簡単な指示を理解することができる。 ・日常的に必要なことがらについて、内容を聞きとることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校などの身の回りのことに関する短い会話や説明を聞き、挿絵や写真などを参考にしながら理解することできる。	・日常生活で使われる英語の中の語句や簡単な文章を理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれたごく短い物語を読み、挿絵や写真を参考にしながらあらすじを理解することができる。 ・身近な事柄について簡単な英語で書かれたごく短い説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。	・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・日常生活で必要な基本的な情報を他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・ごく身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、外国語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けている。これらの知識を、４技能（聞くこと，読むこと，話すこと，書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	・目的や場面、状況に応じて、幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ・日常的な話題や社会的な問題について、外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，適切に表現したり伝えあったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ・外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。 ・外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和７年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
7月	「序章」 「文の種類」 「文型」	聞くこと	a: 文の種類や文型に留意しながら、写真や文章を参考にし、聞き取る技能を身に付けている。 b: 文の種類や文型に留意しながら、写真や文章を参考にし、必要な情報を聞き取っている。 c: 文の種類や文型に留意しながら、写真や文章を参考にし、必要な情報を聞き取ろうとしている。	授業態度の観察 提出物の点検 リスニングテスト
		読むこと	a: 文の種類や文型を理解し、英語で書かれた短い文章の内容を理解している。 b: 文の種類や文型を理解し、英語で書かれた短い文章の内容を理解し、概要や要点を把握している。 c: 文の種類や文型を理解し、英語で書かれた短い文章の内容を理解し、概要や要点を把握しようとしている。	授業態度の観察 提出物の点検
		話すこと （発表・やりとり）	a: 文の種類や文型を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 文の種類や文型を用い、自分のことについて、簡単な語句や文を作って伝え合っている。 c: 文の種類や文型を用い、自分のことについて、簡単な語句や文を作って伝え合おうとしている。	授業態度の観察 提出物の点検 スピーキングテスト
		書くこと	a: 文の種類や文型を用いた文の形式や意味、使い方を理解している。 b: 文の種類や文型を用いて、自分のことについてまとまりのある文章を書いている。 c: 文の種類や文型を用いて、自分のことについてまとまりのある文章を書こうとしている	授業態度の観察 提出物の点検
	①　時制 ②　助動詞 ③　受動態 ・参考書の上記該当箇所	聞くこと	a: 時制、助動詞、受動態に留意しながら、写真や文章を参考にし、聞き取る技能を身に付けている。 b: 時制、助動詞、受動態に留意しながら、写真や文章を参考にし、必要な情報を聞き取っている。 c: 時制、助動詞、受動態に留意しながら、写真や文章を参考にし、必要な情報を聞き取ろうとしている。	授業態度の観察 提出物の点検 リスニングテスト
		読むこと	a: 時制、助動詞、受動態を理解し、英語で書かれた短い文章の内容を理解している。 b: 時制、助動詞、受動態を理解し、英語で書かれた短い文章の内容を理解し、概要や要点を把握している。 c: 時制、助動詞、受動態を理解し、英語で書かれた短い文章の内容を理解し、概要や要点を把握しようとしている。	授業態度の観察 提出物の点検 小テスト
		話すこと （発表・やりとり）） 	a: 時制、助動詞、受動態を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 時制、助動詞、受動態を用い、自分の過去について簡単な語句や文を作って伝え合っている。 c: 時制、助動詞、受動態を用い、自分の過去について簡単な語句や文を作って伝え合おうとしている。	授業態度の観察 提出物の点検 スピーキングテスト
		書くこと	a: 時制、助動詞、受動態を用いた文の形式や意味、使い方を理解している。 b: 時制、助動詞、受動態を用いて、自分の過去についてまとまりのある文章を書いている。 c: 時制、助動詞、受動態を用いて、自分の過去についてまとまりのある文章を書こうとしている。	授業態度の観察 提出物の点検 小テスト
8月	④　不定詞 ⑤　動名詞 ⑥　分詞	聞くこと	a: 不定詞、動名詞、分詞、比較、関係詞に留意しながら、写真や文章を参考にし、聞き取る技能を身に付けている。 b: 不定詞、動名詞、分詞、比較、関係詞に留意しながら、写真や文章を参考にし、必要な情報を聞き取っている。	授業態度の観察 提出物の点検 リスニングテスト

※令和７年度以降入学生用

	⑦　比較 ⑧　関係詞		c: 不定詞、動名詞、分詞、比較、関係詞に留意しながら、写真や文章を参考にし、必要な情報を聞き取ろうとしている。	
		読むこと	a: 不定詞、動名詞、分詞、比較、関係詞を理解し、英語で書かれた短い文章の内容を理解している。 b: 不定詞、動名詞、分詞、比較、関係詞を理解し、英語で書かれた短い文章の内容を理解し、概要や要点を把握している。 c: 不定詞、動名詞、分詞、比較、関係詞を理解し、英語で書かれた短い文章の内容を理解し、概要や要点を把握しようとしている。	授業態度の観察 提出物の点検 小テスト
		話すこと（発表・やりとり）	a: 不定詞、動名詞、分詞、比較、関係詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 不定詞、動名詞、分詞、比較、関係詞を用い、自分のお気に入りの物について簡単な語句や文を作って伝え合っている。 c: 不定詞、動名詞、分詞、比較、関係詞を用い、自分のお気に入りの物について簡単な語句や文を作って伝え合おうとしている。	授業態度の観察 提出物の点検 スピーキングテスト
		書くこと	a: 不定詞、動名詞、分詞、比較、関係詞を用いた文の形式や意味、使い方を理解している。 b: 不定詞、動名詞、分詞、比較、関係詞を用いて、自分のお気に入りの物についてまとまりのある文章を書いている。 c: 不定詞、動名詞、分詞、比較、関係詞を用いて、自分のお気に入りの物についてまとまりのある文章を書こうとしている。	授業態度の観察 提出物の点検 小テスト
	①～⑧の学習内容に関するまとめ	聞くこと	a: 既習の内容に留意しながら、写真や文章を参考にし、聞き取る技能を身に付けている。 b: 既習の内容に留意しながら、写真や文章を参考にし、必要な情報を聞き取っている。 c: 既習の内容に留意しながら、写真や文章を参考にし、必要な情報を聞き取ろうとしている。	授業態度 提出物の点検 リスニングテスト
		読むこと	a: 既習の内容を理解し、英語で書かれた短い文章の内容を理解している。 b: 既習の内容を理解し、英語で書かれた短い文章の内容を理解し、概要や要点を把握している。 c: 既習の内容を理解し、英語で書かれた短い文章の内容を理解し、概要や要点を把握しようとしている。	授業態度 提出物の点検 小テスト 講座終了考査
		話すこと（発表・やりとり）	a: 既習の内容を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 既習の内容を用い、自分の選んだ人物について簡単な語句や文を作って伝え合っている。 c: 既習の内容を用い、自分の選んだ人物について簡単な語句や文を作って伝え合おうとしている。	授業態度 提出物の点検 スピーキングテスト
		書くこと	a: 既習の内容を用いた文の形式や意味、使い方を理解している。 b: 既習の内容を用いて、自分の選んだ人物についてまとまりのある文章を書いている。 c: 既習の内容を用いて、自分の選んだ人物についてまとまりのある文章を書こうとしている。	授業態度 提出物の点検 小テスト 講座終了考査
	講座終了考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度