※令和４年度以降入学生用

学校番号	１００５

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）エンカレッジメント英語 B	1	集中講座 (3 年次)	自主教材

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語を基礎から学びなおし、英語に対して興味関心が持てるように身近な題材から取り組みを進めていきます。基本的な英文法を習得するとともに、学んだことを活用して英語で表現することができるように練習をします。ドリル形式で問題を解きながら理解を深め、英文を読んで、書くための基礎を固めていきます。
長期休暇中の集中講座として実施し、出席や課題提出など、意欲的に取り組むことが大切です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつや簡単な指示を理解することができる。 ・日常的に必要なことがらについて、内容を聞きとることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校などの身の回りのことに関する短い会話や説明を聞き、挿絵や写真などを参考にしながら理解することできる。	・日常生活で使われる英語の中の語句や簡単な文章を理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれたごく短い物語を読み、挿絵や写真を参考にしながらあらすじを理解することができる。 ・身近な事柄について簡単な英語で書かれたごく短い説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。	・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・日常生活で必要な基本的な情報を他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・ごく身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の学習を通じて，言語の働きや役割などを理解し，外国語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けている。 ・外国語の音声，語彙・表現，文法を，４技能（聞くこと，読むこと，話すこと，書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ・外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について外国語を話したり書いたりして，情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている。	・外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。 ・外国語の学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ・他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
7月	①時制 ②助動詞	聞くこと	a:時制や助動詞の基本的な文法事項を理解している。 b:日常的な話題に関する会話を聞き、写真や図を参考に会話の内容を理解することができる。 c:日常的な話題に関する会話を聞き、写真や図を参考に会話の内容を理解しようとしている。	確認テスト
		読むこと	a: 時制の働きや、助動詞を理解し、英語で書かれた短い文章の内容を理解している。 b: 時制の働きや、助動詞を理解し、英語で書かれた短い文章を読んで、概要をとらえている。 c: 時制の働きや、助動詞を理解し、英語で書かれた短い文章の内容を読んで、概要をとらえようとしている。	確認テスト
		話すこと （やり取り・発表）	a: 助動詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 自分のことやこれからの予定について簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 自分のことやこれからの予定について、簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 時制や助動詞の意味、使い方を理解している。 b: 自分のことやこれからの予定について、文と文のつながりを意識した文章を書いている。 c: 自分のことやこれからの予定について、文と文のつながりを意識した文章を書こうとしている。	課題提出
	③受動態 ④不定詞	聞くこと	a: 受動態や不定詞の基本的な文法事項を理解している。 b: 日常的な話題に関する会話を聞き、写真や図を参考に会話の内容を理解することができる。 c: 日常的な話題に関する会話を聞き、写真や図を参考に会話の内容を理解しようとしている。	確認テスト
		読むこと	a: 受動態、不定詞の英文の中での働きを理解し、英語で書かれた短い文章の内容を理解している。 b: 受動態、不定詞の英文の中での働きを理解し、英語で書かれた短い文章を読んで、概要をとらえている。 c: 受動態、不定詞の英文の中での働きを理解し、英語で書かれた短い文章の内容を読んで、概要をとらえようとしている。	確認テスト
		話すこと （やり取り・発表）	a: 受動態、不定詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 将来したい活動について簡単な語句や文を用いて伝えあい、お互いのことを理解している。 c: 将来したい活動について簡単な語句や文を用いて伝えあい、お互いのことを理解しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 受動態、不定詞の意味、使い方を理解している。 b: 将来したい活動について、まとまりのある文章を書いている。 c: 将来したい活動について、まとまりのある文章を書こうとしている。	課題提出
8月	⑤動名詞 ⑥分詞	聞くこと	a:動名詞、分詞の基本的な文法事項を理解している。 b:日常的な話題に関する会話を聞き、内容についてメモをとったり、要点を考えたりしながら聞いている。 c:日常的な話題に関する会話を聞き、内容についてメモをとったり、要点を考えたりしながら聞こうとしている。	確認テスト
		読むこと	a: 動名詞、分詞の英文の中での働きを理解し、英語で書かれた短い文章の内容を理解している。 b: 動名詞、分詞の英文の中での働きを理解し、英語で書かれた短い文章を読んで、概要をとらえている。 c: 動名詞、分詞の英文の中での働きを理解し、英語で書かれた短い文章の内容を読んで、概要をとらえようとしている。	確認テスト
		話すこと （やり取り・発表）	a: 動名詞、分詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 趣味や関心事について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 趣味や関心事について、簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 動名詞、分詞の意味、使い方を理解している。 b: 趣味や関心事について、まとまりのある文章を書いている。 c: 趣味や関心事について、まとまりのある文章を書こうとしている。	課題提出
	⑦比較 ⑧関係詞 ⑨仮定法	聞くこと	a:比較、関係詞、仮定法の基本的な文法事項を理解している。 b:時事問題に関して書かれたものを聞き、内容についてメモをとったり、要点を考えたりしながら聞いている。 c:時事問題に関して書かれたものを聞き、内容についてメモをとったり、要点を考えたりしながら聞こうとしている。	確認テスト
		読むこと	a:比較、関係詞、仮定法の英文の中での働きを理解し、英語で書かれた短い文章の内容を理解している。 b:比較、関係詞、仮定法の英文の中での働きを理解し、英語で書かれた短い文章を読んで、概要をとらえている。 c:比較、関係詞、仮定法の英文の中での働きを理解し、英語で書かれた短い文章の内容を読んで、概要をとらえようとしている。	確認テスト
		話すこと (やり取り・発表	a:比較、関係詞、仮定法を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b:人物、都市について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c:人物、都市について、簡単な語句や文を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 比較、関係詞、仮定法の意味、使い方を理解している。 b: 人物、都市についての説明をまとまりのある文章で書いている。 c: 人物、都市についての説明をまとまりのある文章で書こうとしている。	課題提出
	①～⑨の学習内容に関するまとめ考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度