※令和４年度以降入学生用

学校番号	１００５

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語ﾘｽﾆﾝｸﾞ演習	2	３年	Listening Laboratory Advanced

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語ﾘｽﾆﾝｸﾞ演習の授業では、様々な英文を聞き、言語や文化に対する理解を深めると共に、情報や相手の意向などを理解する能力を高める活動を多く行います。
・「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域のうち、特に「聞くこと」に重点をおきつつ、多くの問題演習を通じて４技能５領域全体の能力の向上を目指します。
・対話、ニュース、説明文など身近な英文を聞いて英語のﾘｽﾞﾑに慣れ、英語を日本語に直すことなく英文として理解できるよう意識しながら学習しましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・病院や空港などのさまざまな場面に応じた会話の内容を聞き取り、理解することができる。 ・会話文だけでなく、スピーチや講義などの形式の問題においても、状況に応じた正確な情報を聞き取ることができる。 ・アメリカだけでなく、イギリスや他の国々のさまざまな話者のアクセントを聞き取ることができる。	・さまざまな形式の問題文において、すばやく正確な情報を読み取ることができる。 ・写真やグラフなどを含む問題形式において、それらの情報を正確に読み取ることができる。	・ペアやグループで役割分担をして、さまざまな場面での会話文のやり取りをスムーズに行うことができる。 ・アクセントの位置や発音がよく似た語の発音の違いについて意識しながら、話された音声に近い発音をすることができる。	・ペアやグループで病院や空港などのさまざまな場面に応じたロールプレイを行い、その発表を通じて、より実践的な会話を行うことができる。 ・必要に応じて相手をサポートしたり、聞き返したり、簡単な語句に言い換えたりするなどの対応をすることができる。	・さまざまな場面で話されている会話文のディクテーション問題を聞き取り、比較的短い文なら正確な綴りで書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現などの理解を深めるとともに、目的や場面、状況などに応じたさまざまな会話文を正確に聞き取り、その内容を理解する技能を身に付けている。	・話し手の会話の内容からどのような目的や場面、状況で話されているのかを正確に判断している。 ・話されている内容においてその意図を的確に理解し、得られた情報からその後に続くやり取りを予測している。	・さまざまな場面に応じたペアでの会話練習やロールプレイにおいて、場面に応じた適切な表現を使って、相手とコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Unit1 描写１ Unit２ 短い発言 Unit３ 描写２	聞くこと	a:レストランや学校、会社などの場面で使用される表現に留意して、会話の内容を聞き取る技能を身に付けている。 b:レストランや学校、会社などの場面の会話の内容を聞き取り、その後のやり取りを予測している。 c: レストランや学校、会社などの場面の会話で使用されるさまざまな表現に関心を持ち、主体的に聞こうとしている。	定期テスト 小テスト
		読むこと	a: レストランや学校、会社などの場面で使用される表現の意味を読み取って理解している。 b: レストランや学校、会社などの場面で使用される表現において、それらが用いられた会話文の内容を読み取って理解している。 c: レストランや学校、会社などの場面で使用される表現について、それらが用いられた会話文の内容を主体的に読み取ろうとしている。	定期テスト ペアワーク
		書くこと	a: レストランや学校、会社などで使用される表現や会話のパターンを理解し、空所の語句を正しい綴りで書いている。 b: レストランや学校、会社などで使用される表現や会話のパターンを理解し、その後のやり取りを予測して書いている。 c: レストランや学校、会社などで使用される表現や会話のパターンを主体的に理解し、書こうとしている。	定期テスト 小テスト
		話すこと （発表）	a: レストランや学校、会社などの場面で使用される表現を使って話している。 b: レストランや学校、会社などの場面で使用される表現や会話のパターンを使用してペアで会話活動を行っている。 c: レストランや学校、会社などの場面で使用される表現を使用して、ペアやグループで会話活動を主体的に行おうとしている。	ペアワーク グループワーク
	準考査			
	Unit４ 会話１ Unit５ 会話２ Unit６ 道案内	聞くこと	a: 勧誘や許可の応答表現を聞き取り、あいまいな母音を含む語句を聞き分ける技能を身に付けている。 b: アメリカとイギリスで使われる英語の表現と音の違いを聞き取っている。 c: 勧誘や許可の応答表現やあいまいな母音を含む語句について関心を持ち、アメリカとイギリスの英語の違いについても主体的に聞き分けようとしている。	定期テスト 小テスト
		読むこと	a: 勧誘や許可の応答表現や、アメリカとイギリスの英語のそれぞれの表現の意味を読み取って理解している。 b: 勧誘や許可の応答表現や、アメリカとイギリスの英語の表現の違いについて読み取って理解している。 c: 勧誘や許可の応答表現や、アメリカとイギリスの英語の表現について、それらが用いられた会話文の内容を主体的に読み取ろうとしている。	定期テスト ペアワーク
		書くこと	a: 勧誘や許可の応答表現や、アメリカとイギリスの英語のそれぞれの表現の違いを理解して、空所の語句を正しい綴りで書いている。 b: 勧誘や許可の応答表現や、アメリカとイギリスの英語のそれぞれの表現を理解し、その後のやり取りを予測して書いている。 c: 勧誘や許可の応答表現や、アメリカとイギリスの英語のそれぞれの表現のパターンを主体的に理解し、書こうとしている。	定期テスト 小テスト
		話すこと （やり取り）	a: 勧誘や許可の応答表現やあいまいな母音を含む語句、アメリカとイギリスの英語の表現を使って話している。 b: 勧誘や許可の応答表現やあいまいな母音を含む語句、アメリカとイギリスの英語の表現を使用してペアで会話活動を行っている。 c: 勧誘や許可の応答表現やあいまいな母音を含む語句、アメリカとイギリスの英語の表現を使用して、ペアやグループで会話活動を主体的に行おうとしている。	ペアワーク グループワーク
	期末考査			
2学期	Unit7 会話３ Unit8 会話４	聞くこと	a: 病院や空港で使われる表現を聞き取る技能を身に付けている。 b: 病院や空港で使われる表現と会話の内容について理解し、後に続く会話を予測している。 c: 病院や空港で使われる表現と会話の内容について関心を持ち、主体的に聞こうとしている。	定期テスト 小テスト

※令和４年度以降入学生用

	Unit9 会話５ Unit10 発言１	読むこと	a: 病院や空港で使われる表現の意味を読み取って理解している。 b: 病院や空港で使われる表現の特徴について理解し、内容についても読み取って理解している。 c: 病院や空港で使われる表現と会話の内容について関心を持ち、意味を主体的に読み取って理解しようとしている。	定期テスト ペアワーク
		書くこと	a: 病院や空港で使われる表現をそれぞれ理解し、空所の語句を正しい綴りで書いている。 b: 病院や空港で使われる表現を理解し、その後のやり取りを予測して書いている。 c: 病院や空港で使われる表現のパターンを主体的に書こうとしている。	定期テスト 小テスト
		話すこと （発表）	a: 病院や空港で使われる表現を使って話している。 b: 病院や空港で使われる表現を使用してペアで会話活動を行っている。 c: 病院や空港で使われる表現を使用して、ペアやグループで会話活動を主体的に行おうとしている。	ペアワーク グループワーク
	準考査			
	Unit11 メッセージ Unit12 発言２ Unit13 グラフ Unit14 ニュース	聞くこと	a: ニュースやビジネスの場で使われる表現を聞き取る技能を身に付けている。 b: ニュースやビジネスの場の会話の内容を聞き取って理解し、後に続く会話を予測している。 c: ニュースやビジネスの場の会話の内容について関心を持ち、主体的に聞こうとしている。	定期テスト 小テスト
		読むこと	a: ニュースやビジネスの場で使われる表現の意味を読み取って理解している。 b: ニュースやビジネスの場で使われる表現ついて理解し、それらが用いられた会話の内容についても読み取って理解している。 c: ニュースやビジネスの場で使われる表現について関心を持ち、それらが用いられた会話の内容を主体的に読み取って理解しようとしている。	定期テスト ペアワーク
		書くこと	a: ニュースやビジネスの場で使われる表現をそれぞれ理解し、空所の語句を正しい綴りで書いている。 b: ニュースやビジネスの場で使われる表現を理解し、その後のやり取りを予測して書いている。 c: ニュースやビジネスの場で使われる表現のパターンを理解して主体的に書こうとしている。	定期テスト 小テスト
		話すこと （やり取り）	a: ニュースやビジネスの場で使われる表現を使って話している。 b: ニュースやビジネスの場で使われる表現を使用してペアで会話活動を行っている。 c: ニュースやビジネスの場で使われる表現を使用して、ペアやグループで会話活動を主体的に行おうとしている	ペアワーク グループワーク
	期末考査			
３学期	Unit16 会話６ Unit17 メッセージ Unit18 スピーチ Unit19 会話７ Unit20 講義	聞くこと	a: スピーチや講義の場で使われる表現を聞き取る技能を身に付けている。 b: スピーチや講義の場の会話の内容について聞き取って理解し、後に続く会話を予測している。 c: スピーチや講義の場の会話の内容について関心を持ち、主体的に聞こうとしている。	定期テスト 小テスト
		読むこと	a: スピーチや講義の場で使われる表現の意味を読み取って理解している。 b: スピーチや講義の場で使われる表現が用いられた会話の内容を読み取って理解している。 c: スピーチや講義の場で使われる表現について関心を持ち、それらが用いられた会話の内容を主体的に読み取って理解しようとしている。	定期テスト ペアワーク
		書くこと	a: スピーチや講義の場で使われる表現をそれぞれ理解し、空所の語句を正しい綴りで書いている。 b: スピーチや講義の場で使われる表現を理解し、その後のやり取りを予測して書いている。 c: スピーチや講義の場で使われる表現のパターンを理解して主体的に書こうとしている。	定期テスト 小テスト
		話すこと （発表）	a: スピーチや講義の場で使われる表現を使って話している。 b: スピーチや講義の場で使われる表現を使用してペアで会話活動を行っている。	ペアワーク グループワーク

※令和４年度以降入学生用

			c: スピーチや講義の場で使われる表現を使用して、ペアやグループで会話活動を主体的に行おうとしている。	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度