※令和４年度以降入学生用

学校番号	１００５

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学) スクリーン・イングリッシュ	2	2，3年	自主教材 DVD や CD の視聴覚教材

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「スクリーンイングリッシュ」は映画を通して英語や文化等を学ぶ特色のある科目です。いくつかの種類の映画をみて、その背景や話の流れを理解し、言語や文化に対しての興味を深めましょう。
・映画の中の英会話を聞き取る楽しさを味わい、ネイティブの発音やイントネーションの基本ルールを学び、発話練習に重点的に取り組みます。
・平易なアニメ映画から現代映画や古典名作映画のリスニングにチャレンジし、国や年代による表現の違いについて学びます。
・単語やフレーズを覚え、音読やペアワークを通して会話練習を行い、発表をしてもらいます。
・このような一連の活動を通じて、4 技能 5 領域の力をつけていきましょう。
・登場人物の心情心理や文化、社会構造について理解し、英語学習への意欲を高めましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 2 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・職場や学校で話される基本的な内容をはっきりと発音されれば、概ね理解することができる。 ・ゆっくりはっきりとした発音であれば、テレビやラジオから流れるニュースを概ね理解することができる。	・身近なトピックに関する 300 語程度の記事やレポート等から、必要な情報を読み取ることができる。 ・短い物語を読み、あらすじや登場人物の心情を理解することができる。 ・社会的なテーマに関する短い説明を読み、概要や要点を理解することができる。 ・英語学習を目的として書かれた記事やレポートを読み、概要や要点を理解することができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。 ・身近なトピックについて、理由とともに自分の意見を簡単に話すことができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いて、メモやメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。

【

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	登場人物の会話を聞き取ることができる。発音やイントネーションの基本的なルールを学んでいる。単語やフレーズ、会話表現を身に付けている。	映画の背景や社会構造を理解し、登場人物の心情心理や発言の意図について考える。単語や表現を身につけ、自分で発話できる力を身につける。場面や状況を設定し、会話練習を通して、自分の考えや会話を発表する。	映画の内容や登場人物に興味を持ち、ペアで意見を述べ合おうとしている。学んだ単語やフレーズ、会話表現を使って、自ら発話しようとしている。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	英語の発音 場面に応じての会話表現 Sound of Music	聞くこと	a: 子音・母音の調音、基本的な音変化を身に付けている。 b: 子音・母音の調音、基本的な音変化に注意し聞き取っている。 c: 子音・母音の調音、基本的な音変化に注意し聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 場面設定に応じ内容を読み取り理解している。 b: 場面設定に応じ内容を読み取り、概要や要点を理解し把握している。 c: 場面設定に応じ内容を読み取り、概要や要点を理解し把握しようとしている。	定期考査
		書くこと	a: 時制や SVO に気を付け場面に応じた表現を理解している。 b: 時制や SVO に気を付け場面に応じた表現を書いて伝えている。 c: 時制や SVO に気を付け場面に応じた表現を書いて伝えようとしている。	定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 登場人物のセリフを理解し重要表現を暗記し、発話する技能を身に付けている。 b: 登場人物のセリフを理解し重要表現を暗記し、ペアで会話活動を行っている。 c: 登場人物のセリフを理解し重要表現を暗記し、ペアやグループで会話活動を主体的に行おうとしている。	ペアワーク グループワーク
	準考査			
	Kiki’s Delivery Service	聞くこと	a: 日本のアニメ映画の中の対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 対話の概要や要点、登場人物の心情心理を聞き取って捉えている。 c: 対話の概要や要点、登場人物の心情心理を聞き取って捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 場面設定に応じ、思春期にいる女性の心情やそれを取り巻く人物の内容を読み取り理解している。 b: 場面設定に応じ、思春期にいる女性の心情やそれを取り巻く人物の内容を読み取り、概要や要点を理解し把握している。 c: 場面設定に応じ、思春期にいる女性の心情やそれを取り巻く人物の内容を読み取り、概要や要点を理解し把握しようとしている。	定期考査
		書くこと	a: to 不定詞・動名詞等を用い、夢や希望、自分について書いて伝える技能を身に付けている。 b: to 不定詞・動名詞等を用い、夢や希望、自分について書いて伝えている。 c: to 不定詞・動名詞等を用い、夢や希望、自分について書いて伝えようとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 登場人物のセリフを理解し重要表現を暗記し、発話する技能を身に付けている。 b: 登場人物のセリフを理解し重要表現を暗記し、発表し伝えている。 c: 登場人物のセリフを理解し重要表現を暗記し、発表し伝えようとしている。	スピーキングテスト・発表
	期末考査			
2 学期	Ghost	聞くこと	a: 名作映画の中の対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 対話の概要や要点、登場人物の心情心理を聞き取って捉えている。 c: 対話の概要や要点、登場人物の心情心理を聞き取って捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 場面設定に応じ、恋人を失った女性の心情やそれを取り巻く人物の内容を読み取り理解している。 b: 場面設定に応じ、恋人を失った女性の心情やそれを取り巻く人物の内容を読み取り、概要や要点を理解し把握している。 c: 場面設定に応じ、恋人を失った女性の心情やそれを取り巻く人物の内容を読み取り、概要や要点を理解し把握しようとしている。	定期考査

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 現在完了形や数字の表現を用い、仕事や社会の状況、自分の気持ちについて書いて伝える技能を身に付けている。 b: 現在完了形や数字の表現を用い、仕事や社会の状況、自分の気持ちについて書いて伝えている。 c: 現在完了形や数字の表現を用い、仕事や社会の状況、自分の気持ちについて書いて伝えようとしている。	定期考査
		話すこと（やり取り）	a: 登場人物のセリフを理解し重要表現を暗記し、発話する技能を身に付けている。 b: 登場人物のセリフを理解し重要表現を暗記し、ペアで会話活動を行っている。 c: 登場人物のセリフを理解し重要表現を暗記し、ペアやグループで会話活動を主体的に行おうとしている。	ペアワーク グループワーク
	準考査			
	Lion King	聞くこと	a: アメリカアニメ映画の中の対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 対話の概要や要点、登場人物の心情心理を聞き取って捉えている。 c: 対話の概要や要点、登場人物の心情心理を聞き取って捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 場面設定に応じ、父を失った息子の心情やそれを取り巻く人物の内容を読み取り理解している。 b: 場面設定に応じ、父を失った息子の心情やそれを取り巻く人物の内容を読み取り、概要や要点を理解し把握している。 c: 場面設定に応じ、父を失った息子の心情やそれを取り巻く人物の内容を読み取り、概要や要点を理解し把握しようとしている。	定期考査
		書くこと	a: 付加疑問文や相談・同情・提案の表現等を用い、他者との関わりを通し成長する過程や、気持ちの変化について書いて伝える技能を身に付けている。 b: 付加疑問文や相談・同情・提案の表現等を用い、他者との関わりを通し成長する過程や、気持ちの変化について書いて伝えている。 c: 付加疑問文や相談・同情・提案の表現等を用い、他者との関わりを通し成長する過程や、気持ちの変化について書いて伝えようとしている。	定期考査
		話すこと（発表）	a: 登場人物のセリフを理解し重要表現を暗記し、発話する技能を身に付けている。 b: 登場人物のセリフを理解し重要表現を暗記し、発表し伝えている。 c: 登場人物のセリフを理解し重要表現を暗記し、発表し伝えようとしている。	スピーキング テスト・発表
	期末考査			
3学期	Roman Holiday	聞くこと	a: 古典映画の中の対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 対話の概要や要点、登場人物の心情心理を聞き取って捉えている。 c: 対話の概要や要点、登場人物の心情心理を聞き取って捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 場面設定に応じ、王室で使われる表現や形式的な表現、ユーモアの内容を読み取り理解している。 b: 場面設定に応じ王室で使われる表現や形式的な表現、ユーモアの内容を読み取り、概要や要点を理解し把握している。 c: 場面設定に応じ王室で使われる表現や形式的な表現、ユーモアの内容を読み取り、概要や要点を理解し把握しようとしている。	定期考査
		書くこと	a: 助動詞や丁寧な表現を用い、社会的立場や、自分の気持ちについて書いて伝える技能を身に付けている。 b: 助動詞や丁寧な表現を用い、社会的立場や、自分の気持ちについて書いて伝えている。 c: 助動詞や丁寧な表現を用い、社会的立場や、自分の気持ちについて書いて伝えようとしている。	定期考査
		話すこと（発表）	a: 登場人物のセリフを理解し重要表現を暗記し、発話する技能を身に付けている。 b: 登場人物のセリフを理解し重要表現を暗記し、発表し伝えている。 c: 登場人物のセリフを理解し重要表現を暗記し、発表し伝えようとしている。	スピーキング テスト・発表
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度