※令和４年度以降入学生用

学校番号	１００５

令和８年度　（学）総合

教科	（学）総合	科目	産業社会と人間	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主教材						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「産業社会と人間」は総合学科にしかない特色ある科目です。希望の進路を粘り強く考えて決定し、自らの進路を切り開いていくことを目標としています。
・自己理解を深め、自分の特性を発見し将来の職業を考えられるようになりましょう。
・「産業社会と人間」は、１つのテーマに対してお互いに意見を述べたり、グループで議論したり、考えたことをみんなの前でプレゼンテーションをするといったプロジェクト型の学習を行います。
・外国語を利用して、グループで交流したり、みんなの前でスピーチをしたり、ネイティブの先生と交流します。その中で、コミュニケーション能力の向上をめざしましょう。
・様々な分野の職業に関する講話を聴く機会があります。自己の将来や生き方、進路について振り返り、自らの進路に対する考察を深めよう。
・この授業で学び考えたことや教科担当者・ガイダンス室担当者との個別面談を通して、自らの進路希望に応じた科目選択ができるようになりましょう。
・様々な人々と関わる機会が多いです。積極的にコミュニケーションをとりましょう。

２　学習の到達目標

（１）自己の生き方を探求させるという観点から、自己啓発的な体験学習や討論などを通して、職業の選択決定に必要な能力・態度、将来の職業生活に必要な態度やコミュニケーション能力を身に付けるようにする。
（２）自己の充実や生きがいを目指し、生涯にわたって学習に取り組む意欲や態度の育成を図り、社会の変化についての考察を深めることで、様々な課題を解決する力を養う。
（３）現実の産業社会やその中での自己の在り方生き方について認識させ、豊かな社会を築くために積極的に寄与する意欲や態度の育成を図る。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	国際化・情報化の観点から、産業構造の変化や雇用や労働の問題について理解するとともに、将来の職業選択を視野に入れた自己の進路への考察ができている。	情報化社会の構造や原理を分析し、社会の抱える問題点を議論している。グローバル社会におけるコミュニケーションの重要性を理解し、目的に応じて外国語や情報技術を活用して、自分の考えを表現しようとしている。	産業社会の構造を理解していく中で社会参画する意義に気づき、自己の将来の生き方や進路について振り返り、職業人として必要とされる能力・態度、望ましい職業観を養い、進路実現に関して考察を深めている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	自己理解・進路職業研究	「自己紹介」シートの作成および1分間プレゼンテーション 外国語を利用した自己紹介	a:自己の進路実現に必要な科目選択の概要を理解し、適切な科目を選択しようとしている。 b:ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝする内容を考察し、自己理解を深め、目的に応じて自分の考えを表現している。 c:外国語を利用した自己紹介の内容を粘り強く考えることができ、主体的に取り組んでいる。	ワークシート	ワークシート 発表	観察 振り返りシート
		オープンキャンパス参加計画書の作成 科目選択ガイダンス 職業人講話 映像コンテンツを利用した職業研究	a:職業人の講話を通して、産業構造の変化や雇用や労働の問題について理解している。 b:職業研究から近年の産業の発展や変化についての知見を深め、自らの考えを整理し表現している。 c:参加計画書を作成する過程の中で、自らの進路希望について振り返り、将来の職業への考察を深めている。	ワークシート	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 観察
2学期	自己理解・職業研究	外国語活動を通した異文化理解	a:外国語を活用した体験的な学習から異文化にふれ、新たな価値観を形成し自己理解を深めている。 c:異文化理解から様々な考えを尊重する大切さを実感し、自己の生き方を振り返り、進路実現に向けて考察を深めている。	ワークシート		観察 振り返りシート
		職業人インタビュー 職業調べ・発表	b: 興味のある職業を調べ、全体の前で発表する中で産業社会の構造や原理を分析し、グループ活動を通して社会の抱える問題点を議論している。 c: 職業人に対するインタビューから職業人に必要とされる態度、望ましい職業観を養い、自己の職業観に対する考察を深めている。		ワークシート 振り返りシート 発表	観察 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

３学期	自己理解・職業研究	進路計画書の作成	a:進路実現に必要な大学、専門学校等の情報を理解し、将来の職業選択を視野に入れた進路計画書を作成している。 c:進路計画書の作成を通して、職業の選択決定に必要な能力・態度を養い、自己の職業観に関する考察を深めている。	ワークシート		振り返りシート
		クラススピーチ 学年全体スピーチ	b:産業社会の発展や構造の変化、社会の抱える問題点を理解し、自らの将来を視野に入れたスピーチができている。 c: 将来の目標等をトピックとしたスピーチを推敲する過程で、自己の生き方や進路について振り返り、将来の職業選択への考察を深めている。		ワークシート 振り返りシート	観察 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度