※令和４年度以降入学生用

学校番号	１００５

令和８年度　（学）ﾁｬﾚﾝｼﾞｽﾀﾃﾞｨ

教科	（学）ﾁｬﾚﾝｼﾞｽﾀﾃﾞｨ	科目	技能審査	単位数	１～１０単位	年次	1，2，3年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・本校では各種資格・検定試験の結果によって単位を修得することができます。実社会に役立つ知識・技能の習得をめざして、ぜひ各種資格・検定試験に挑戦してみてください。
・単位習得のできる資格・検定の説明や資格・検定試験合格に向けた学習方法等についてガイダンスを行います。興味のある方は、参加してください。
・活動報告書の提出があります。活動報告書の内容を審査の上、一定の要件を満たせば単位を修得することができます。

2　学習の到達目標

（１）各種資格・検定試験といった発展的な学習を進め、関連する技能を身に付けるようにする。
（２）知識・技能の深化を図る中で様々な課題を解決する力を養う。また、自己の適性を把握し、自己理解を深める。
（３）生徒自らが課題を見つけ、積極的に学習することによって、個性や能力を伸ばすとともに主体的に行動できる資質と態度を育成する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各種資格・検定試験を通して、より高度な知識や技術を身に付けている。	高度な知識・技術習得に向けて学習する中で、自ら課題を設定し、課題解決に必要な情報を自ら集め分析し、学習を深めるために学びの探究を実践している。	習得した知識・技術を活用して日常生活の諸問題を主体的に解決しようと取り組む態度を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	ガイダンス	技能審査に関するガイダンス	a:ガイダンスを通して技能審査の趣旨と単位認定される資格・検定について理解している。 b: 興味のある資格・検定に関する情報を集め、整理・分析し、自分に必要な情報をまとめ表現している。 c: 実社会や実生活における資格・検定の役割を考察し、取得に向けて主体的に取り組む態度を身に付けている。	ワークシート	ワークシート	観察
2学期	資格・検定試験	資格・検定試験の学習	a:受験する資格・検定試験に関する基本的な内容について理解を深めている。 b:学習の過程において、自ら課題を設定し、課題解決に向けて合理的に解決する力を身に付けている。 c:資格・検定試験の学習に取り組み意義に気づき、よりよい社会を実現しようと主体的に取り組む態度を身に付けている。	ワークシート	ワークシート	ワークシート
3学期	活動報告	活動報告書	a:資格・検定試験の学習を通して、高度な知識や技術を身に付けている。 b:より高度な知識や技術を求めて、自ら新たな目標を設定し、学びの探究を実践している。 c:技能審査の学びを振り返る中で、習得した知識の豊かさに気づき、日常生活の諸問題を主体的に解決しようと取り組む態度を身に付けている。	活動報告書	活動報告書	活動報告書 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度