※令和４年度以降入学生用

学校番号	219

令和８年度　体育科

教科	体育	科目	スポーツ総合演習	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

- スポーツの推進及び発展に必要な課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
- 体力や身体の形態に関する計測を定期的かつ計画的に実施し、各科目や各専門種目の競技力向上に活用する。
- スポーツの推進及び発展に寄与するための課題研究に主体的に取り組む姿勢を養う。

2　学習の到達目標

- ICT やキャッチコピーを適切に活用し、各自の専門種目の魅力を他者に伝えることができる。
- 身体の形態計測を定期的かつ計画的に実施し、各自の体力及び競技力の向上につなげられるように思考することができる。
- 課題研究に主体的に取り組むための基礎知識を学習し、実験・調査の手法を理解することができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・ICT やキャッチコピーの効果的な活用方法を身につける。 ・設定した条件に則して、安全に実験・調査を実施する技能を身につける。 ・論文の書き方、構成、マナー、データの処理等を十分理解している。	・ICT やキャッチコピーを適切に活用し、各自の専門種目の魅力を他者に伝えることができる。 ・身体の形態計測の結果を各自の体力及び競技力の向上につなげることができる。 ・実験・調査に際して生じるバイアスに適切に対応できる。	・運動・スポーツの様々な側面に関心を持ち、各自の専門種目の魅力を主体的に考えることができる。 ・自身の身体に興味を持ち、今後のトレーニングの計画等に主体的に取り組む。 ・卒業研究の実施に向けて、課題意識を持ち次年度に向けたノート作成ができる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１学期	専門種目紹介・形態計測	・キャッチコピーとは ・キャッチコピー作成 ・CMとは ・専門種目CM作成 ・身体の形態計測及び考察	a:ICT やキャッチコピーの効果的な活用方法を身につける。 b:ICT やキャッチコピーを適切に活用し、各自の専門種目の魅力を他者に伝えることができる。身体の形態計測の結果を各自の体力及び競技力の向上につなげることができる。 c:各自の専門種目の魅力を主体的に考えることができる。自身の身体に興味を持ち、今後のトレーニングの計画等に主体的に取り組むことができる。	課題作成	レポート・ノートの作成	受講態度の観察
２学期	専門種目紹介・卒業研究・形態計測	・専門種目CM発表 ・論文とは ・被験者の安全の確保 ・論文検索 ・身体の形態計測及び考察	a:論文の書き方、構成、マナー、データの処理等を十分理解している。 b: 研究の主旨に沿ったデータ収集のために適した実験・調査を考えることができる。身体の形態計測の結果を各自の体力及び競技力の向上につなげることができる。 c: 卒業研究の実施に向けて、課題意識を持ち次年度に向けたノート作成ができる。自身の身体に興味を持ち、今後のトレーニングの計画等に主体的に取り組む。	課題作成 筆記テスト	レポート・ノートの作成	受講態度の観察 ノートの作成
３学期	スポーツの指導法・形態計測	・研究の方法 ・統計 ・身体の形態計測及び考察	a:論文の書き方、構成、マナー、データの処理等を十分理解している。設定した条件に則して、安全に実験・調査を実施する技能を身につけている。 b:実験・調査に際して生じるバイアスに適切に対応できる。身体の形態計測の結果を各自の体力及び競技力の向上につなげることができる。 c:卒業研究の実施に向けて、課題意識を持ち次年度に向けたノート作成ができる。	レポート	レポート・ノートの作成	受講態度の観察 ノートの作成

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度