※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１９

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	現代文演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	私大対策　論理 20（いいずな書店） 論読　評論文（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自分自身の力で文章を精読し、読解する力をつけるためには、まずは自分で読み、解いてみることが必要です。その上で、解答にたどり着くのに、どのような思考の道筋をたどったかを意識化することで、自らの読解を振り返り、読解力を向上させましょう。

2　学習の到達目標

２年次までに培ってきた「読解力」をさらに伸長させて、生涯にわたる社会生活に必要な国語の力をつける。また、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝 え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにするために必要な「表現力」や「語彙力」を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・論証したり、学術的な学習の基礎を学んだりするために必要な語句を増やし、文章の構成や展開について理解する。 ・文学的な文章における文体の特徴や、修辞などの表現の技法について理解する。	・論理的に考える力を伸ばすとともに、国語で的確に表現する力をつける。	・実社会に必要な国語の知識や技能を積極的に身に付けるようにしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	評論読解 ［教材］ 言い換えの関係をつかむ	a:文章の接続の仕方について理解している。 b[読]:叙述をもとに内容を的確にとらえることができる。 c:積極的に文章の内容を理解しようとするとともに、理解して内容を的確に表現しようとしている。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査 提出物の記述内容	小テスト 成果物 観察法
二学期	評論読解 ［教材］ 理由を説明する	a:主張と根拠の関係について理解している。 b[読]:論理の展開を的確におさえ、要旨を把握している。 c:積極的に文章の因果関係を理解しようとするとともに、理解した内容を的確に表現しようとしている。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査 提出物の記述内容	小テスト 成果物 観察法
	小説読解 ［教材］ 登場人物の心情を把握する。 人物像を把握する	a:心情の機微を表す語句の量を増やし、豊かな語彙を身に付けている。 b[書]:伝えたいこと感じてもらいたいことが的確に書かれているかを吟味し、文章を整えることができる。 c:心情や人物像について深く考察しようとしている。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査 提出物の記述内容	小テスト 成果物 観察法
	小説読解 ［教材］ 比喩表現のある文章	a:文学的な文章における文体の特徴や修辞などの表現技法について理解している。 b[読]:内容や構成、展開、描写の仕方などを的確にとらえている。 c:文学的な文章における表現の特色について積極的に理解を深めようとしている。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査 提出物の記述内容	小テスト 成果物 観察法
三学期	評論読解 ［教材］ 図表のある文章・読み比べ	a:情報を抽象度によって階層化し、整理することができる。 b[読]:論理の展開を的確にとらえ、書き手の目的を考えながら、内容の解釈を深めている。 c:書かれている情報を整理し、内容を的確にとらえられるように意欲的に取り組んでいる。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査 提出物の記述内容	小テスト 成果物 観察法
	評論読解 ［教材］］ 評論を読み、題材に関して自分の考えをまとめる	a:効果的な段落の構造や論の形式など、文章の構成や展開の仕方について理解している。 b[書]:立場の異なる読み手を説得するために、効果的な文章の構成や論理の展開を工夫することができる。 c:自分の考えをまとめ、他者へ的確に伝えようを積極的に工夫している。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査 提出物の記述内容	小テスト 成果物 観察法

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　２５～３０　）時間

・読むこと　…　（　４０～４５　）時間