※令和４年度以降入学生用

学校番号	219

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅱ	２単位	第２学年	MY WAY　Logic and Expression Ⅱ　（三省堂） MY WAY　Logic and Expression Ⅱ WORKBOOK （三省堂） Vintage 英文法・語法 4th Edition (株式会社いいずな書店) Vintage 4th Edition 文法編 準拠ドリル Navigator (株式会社いいずな書店)

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

論理・表現Ⅱでは、1 年次に学んだ論理・表現Ⅰを土台に、英語で自分の考えや気持ちを伝えたり、相手の話す内容や意図をきちんと理解するために必要な英語のルール（文法）を学び、そのルールに基づいて実際に英語で書いたり、話してみたりする中で、英語を場面に応じて適切に使える力を身につけることを目標に学習します。誰しも最初から文法的に間違いのない完璧な英語を組み立てられるわけではありません。みんなでたくさん間違いながら、積極的に英語を使うことを通して、自分の英語をより良いものに磨き上げていきましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）　【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常生活の身近な話題に関する簡単な話を聞いて、概要を理解することができる。 ・学習済みの語句や内容を含んだ英文を聞いて理解することができる。	・文章の構成を考えながら読むことができる。 ・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読むことができる。 ・短文や単純な構文で書かれた英文をスムーズに理解できる。 ・英語の音声的な特徴や意味の切れ目に注意して、はっきりと正確に音読することができる。	・簡単な語句や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。 ・自分のことや身のまわりのことについて簡単な紹介や説明を求められても即興で適切に応答することができる。	・自分の身近なもの（これまでの経験、将来の夢や希望など）について前もって準備をし、メモを見ながら理由や具体例を添えて短く説明することができる。 ・与えられた条件に合わせて、メモを見ながら話すことができる。 ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら話すことができる。	・自分の身近なものについて、自分の意見とその理由を含んだ３～４文で簡潔に書くことができる。 ・賛成や反対の意見を、理由を述べてわかりやすく書くことができる。 ・教科書本文の要約を既習の単語や表現を使ってわかりやすく書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観　点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	［知識］ 英語の特徴やきまりに関する事項及びその働きや役割を理解している。 ［技能］ 目的や場面, 状況に応じて, 自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して，詳しく話したり書いたりして伝え合うことができる技能を身に付けている。	目的や場面，状況に応じて，自分の意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して，詳しく話したり書いたりして伝え合っている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，聞き手・読み手など他者に配慮しながら，主体的・自律的に表現しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 「私の故郷」 Lesson 2 「スポーツ体験」	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 自分の故郷やスポーツ体験について必要な情報を聞き取っている。 c: 自分の故郷やスポーツ体験について必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 自分の故郷やスポーツ体験に関する表現の働きや意味を理解している。 b: 自分の故郷やスポーツ体験について英語で書かれた短いやり取りを読んで概要を捉えている。 c: 自分の故郷やスポーツ体験について英語で書かれた短いやり取りを読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり・発表）	a: これまでの経験や週末の予定に関する表現の働きや意味を理解し、学んだ表現を用いて、円滑に意見を交換する技能を身につけている。（や） 好きな場所や最新のものに関して表現の働きや意味を理解し、意見をまとめて発表できる。(発) b: これまでの経験や週末の予定について基本的な語句を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。（や） 好きな場所や最新のものについて、基本的な語句を用いて、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表して伝えている。（発）。 c:これまでの経験や週末の予定について、基本的な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを即興的に伝えようとしている。(や) 好きな場所や最新のものについて、準備した原稿を基に、基本的な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを発表して伝えようとしている(発)	ワークシート スピーキング テスト
		書くこと	a: 自分の好きな場所や最新のものについて書くために必要な語彙や文法を身に付けている。 b: 自分の好きな場所や最新のものについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分の好きな場所や最新のものについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ワークシート 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 3 「未来の技術」 Lesson 4 「歌舞伎の世界」	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 未来の技術や歌舞伎について必要な情報を聞き取っている。 c: 未来の技術や歌舞伎について必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 未来の技術や歌舞伎に関する表現の働きや意味を理解している。 b: 未来の技術や歌舞伎に関する英語で書かれた短いやり取りを読んで概要を捉えている。 c: 未来の技術や歌舞伎に関する英語で書かれた短いやり取りを読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり・発表）	a: 印象深かった授業や日本文化に関する表現の働きや意味を理解し、学んだ表現を用いて、円滑に意見を交換する技能を身につけている。（や） 贈り物や日本文化に関する表現の働きや意味を理解し、学んだ表現を用いて、意見をまとめて発表できる。(発) b: 印象深かった授業や日本文化について、基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。（や） 贈り物や日本文化について、準備した原稿を基に基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表して伝えている。（発） c: 印象深かった授業や日本文化について、基本的な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを即興的に伝えようとしている。(や) 贈り物や日本の文化について、準備した原稿を基に、基本的な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを発表して伝えようとしている。(発)	ワークシート スピーキング テスト
		書くこと	a: 贈り物について書くために必要な語彙や文法を身に付けている。 b: 贈り物について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 贈り物について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ワークシート 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2学期	Lesson 5 「AI」 Lesson 6 「マダガスカルツアー」	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: AI やマダガスカルについて必要な情報を聞き取っている。 c: AI やマダガスカルについて必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: AI やマダガスカルに関する表現の働きや意味を理解している。 b: AI やマダガスカルに関する英語で書かれた短いやり取りを読んで概要を捉えている。 c: AI やマダガスカルに関する英語で書かれた短いやり取りを読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）

※令和４年度以降入学生用

		話すこと (やりとり・発表)	a: 科学技術や物の大きさに関する表現の働きや意味を理解し、学んだ表現を用いて、円滑に意見を交換する技能を身につけている。（や） 世界や日本で有名な場所に関する表現の働きや意味を理解し、学んだ表現を用いて、意見をまとめて発表できる。(発) b: 科学技術や物の大きさについて、基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。（や） 世界や日本で有名な場所について、準備した原稿を基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表して伝えている。（発） c: 科学技術や物の大きさについて、基本的な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを即興的に伝えようとしている。(や) 世界や日本で有名な場所について、準備した原稿を基に、基本的な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを発表して伝えようとしている。(発)	ワークシート スピーキング テスト
		書くこと	a: 社会の状況と職業について描写するために必要な語彙や文法を身に付けている。 b: 社会の状況と職業について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 社会の状況と職業について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ワークシート 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 7 「火星での生活」 Lesson 8 「言語と社会」	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 火星や言語と社会について必要な情報を聞き取っている。 c: 火星や言語と社会について必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 火星や言語と社会に関する表現の働きや意味を理解している。 b: 火星や言語と社会に関する英語で書かれた短いやり取りを読んで概要を捉えている。 c: 火星や言語と社会に関する英語で書かれた短いやり取りを読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと (やりとり・発表)	a: 火星や旅行の計画に関する表現の働きや意味を理解し、学んだ表現を用いて、円滑に意見を交換する技能を身につけている。（や） 「もし～がなければ」という仮定する表現の働きや意味を理解し、学んだ表現を用いて、意見をまとめて発表できる。(発) b: 火星や旅行の計画に関して、基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。（や） 「もし～がなければ」という仮定をし、準備した原稿の内容を基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表して伝えている。（発） c: 火星や旅行の計画について、基本的な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを即興的に伝えようとしている。(や) 「もし～がなければ」という仮定をし、準備した原稿の内容を基に、基本的な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを発表して伝えようとしている。(発)	ワークシート スピーキング テスト
		書くこと	a: 火星での生活について具体的に説明するために必要な語彙や文法を身に付けている。 b: 火星での生活について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 火星での生活について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ワークシート 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3学期	Lesson 9 「社会問題」 Lesson 10 「調べ学習」	聞くこと	a:英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 社会問題と調べ学習について必要な情報を聞き取っている。 c: 社会問題と調べ学習について必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 社会問題と調べ学習に関する表現の働きや意味を理解している。 b: 社会問題と調べ学習に関する英語で書かれた短いやり取りを読んで概要を捉えている。 c: 社会問題と調べ学習に関する英語で書かれた短いやり取りを読んで概要を捉えている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと (やりとり・発表)	a: 悩みを伝える会話に関する表現の働きや意味を理解し、学んだ表現を用いて、円滑に意見を交換する技能を身につけている。（や） 社会問題や関心のある人物の紹介に関する表現の働きや意味を理解し、学んだ表現を用いて、意見をまとめて発表できる。(発) b: 悩みを伝える会話について、基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。（や） 社会問題や関心のある人物の紹介について、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表して伝えている。（発） c: 悩みを伝える会話について、基本的な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを即興的に伝えようとしている。(や)	ワークシート スピーキング テスト

※令和４年度以降入学生用

			社会問題や関心のある人物の紹介について、準備した原稿の内容を基に、基本的な語句や文を用いて、主体的に情報や考えを発表して伝えようとしている。(発)	
		書くこと	a; 社会問題や SDGs について、自分の主張の理由や根拠を加えて詳しく説明するために必要な語彙や文法を身に付けている。 b: 社会問題や SDGs について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 社会問題や SDGs について、簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ワークシート 定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度