学校番号	219

令和８年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	「高等学校　化学」　（第一学習社）						
副教材等	セミナー　化学基礎＋化学（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１・２年で学習した内容を礎に、さらに専門的な化学の内容を学習していきます。身のまわりの化学的な現象を理論的･数式的に扱う手法を学習するとともに、高分子化合物の性質について、学習していきます。

2　学習の到達目標

化学的な事物・現象に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して，化学的な事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 【知識及び技能】 化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 化学的な事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	化学の基本的な概念や原理・法則を理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する操作や記録などの技能を身に付けている。	化学的な事物・現象から問題を見いだし，見通しをもって観察，実験などを行い，得られた結果を分析して解釈し，表現するなど，科学的に探究している。	化学的な事物・現象に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物質の状態	物質の状態変化 気体の性質 固体の構造 溶液の性質	a:物質の融点・沸点が分子間力や化学結合の種類と関係し，粒子間に働く力が大きいほど高くなることを理解している。混合気体の全圧と分圧の関係について理解し，知識を身に付けている。単位格子の一辺の長さと構成粒子の半径の関係を理解し，知識を身に付けている。 b: 気体の圧力を，分子の熱運動と関連づけて考察している。気液平衡における構成粒子の挙動を平衡状態の概念を踏まえて説明している。凝固点降下と質量モル濃度との関係を見いだし，説明している。c: 物質の状態・状態変化について、関心をもち、意欲的に探求しようとする。	確認テスト 定期考査 提出ノート	定期考査 ワークシート 実験レポート	提出ノート ワークシート 振り返りシート
2学期	物質の変化と平衡	化学反応と熱・光 化学反応の速さ 化学平衡 電離平衡	a: 化学反応や状態変化が起こるとき，物質のもつエネルギーが変化することを理解している。反応速度と，反応する物質の濃度や圧力，温度との関係を理解し，知識を身に付けている。溶解度積を理解し，知識を身に付けている。 b: いくつかの熱化学方程式をもとに，新たな化学変化のエンタルピー変化を科学的に推定できる。平衡移動の方向と，濃度，圧力，温度との関係を調べる方法を示すことができる。 c: 化学反応と熱・光に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	確認テスト 定期考査 提出ノート	定期考査 ワークシート 実験レポート	提出ノート ワークシート 振り返りシート

	無機物質	周期表と元素の性質 非金属元素 典型金属元素 遷移元素	a: 典型元素，遷移元素の分類や，金属元素，非金属元素の分類を周期表と関連付けて理解している。 b: 無機物質と化学工業との関係をさまざまな観点でとらえ，科学的に考察，判断している。無機物質について観察・実験を行い，規則性を見いだしたり，さまざまな事象が生じる要因や仕組みを科学的に考察したりしている。 c: 周期表と元素の性質に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	確認テスト 定期考査 提出ノート	定期考査 ワーク シート 実験 レポート	提出ノート ワーク シート 振り返り シート
3学期	高分子化合物	高分子化合物 天然高分子化合物 合成高分子化合物	a: 高分子化合物とこれまで学習してきた低分子量の化合物との違いや，高分子化合物の特徴を理解している。合成繊維の製法や構造，性質，用途を理解し，知識を身に付けている b: 高分子化合物の構造をもとに性質を考察し，用途に適するものを選択することができる。 c: 高分子化合物の特徴に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている	確認テスト 定期考査 提出ノート	定期考査 ワーク シート 実験 レポート	提出ノート ワーク シート 振り返り シート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度