学校番号	219

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「高等学校　地学基礎」　（第一学習社）						
副教材等	改定ネオパルノート　地学基礎（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学基礎では、宇宙、地球、地震と火山、地層と化石、生物の変遷、大気と海洋などを中心に学習していきます。学習方法としては、教科書の暗記をするのでなく、できるだけ理由を意識して学習することが大切です。また、長い時間をかけて起こったできごとを扱うのも地学の特徴なので、ストーリー性を重視してできごとを整理したり、何千万年、何億年という長い時間をうまく捉えるよう意識したりすることも大切です。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
地球の構造や，プレートの運動と地殻変動や地震・火山などの地球の活動との関連や地球の大気と海洋の働きを理解する。 太陽系に誕生した惑星としての地球の特徴や，現在までの地球規模の自然環境および生物の変遷を理解する。また，地球の環境と人間生活との関わりについて理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
日常生活や社会との関連を図りながら，地球や地球を取り巻く環境への関心を高め，自ら課題を設定し，見通しをもって観察，実験などを行うことができる。
【学びに向かう力、人間性等】
地学の基本的な概念や原理・法則を理解し，意欲的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	観察などを通して地学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解し，知識を身に付けている。地学的な事物・現象に関する観察，実験の技能を習得するとともに，それらを科学的に探究する方法を身に付けている。	地学的な事物・現象の中に問題を見いだし，見通しをもって観察，実験などを行うとともに，事象を実証的，論理的に考えたり，分析的・総合的に考察したりして，問題を解決し，事実にもとづいて科学的に判断したことを，言語活動を通じて表現する。	地学的な事物・現象に関心や探究心をもち，意欲的にそれらを探究するとともに，科学的態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	地球のすがた	地球の概観 プレートの運動	a: 地球の層構造と，各層の特徴を理解し，知識を身に付けている。プレートの分布や種類，プレートの動き，大陸移動説について理解し，知識を身につけている。 b: 岩石と鉄の密度の比較を通して，地球内部の各層の密度の違いについて考察することができる。地殻変動について，プレートの運動に関連させて考察することができる。 c: 地球内部の動きに関心をもち，意欲的に学習しようとしている。大地形の形成とプレートテクトニクスについて関心をもち，地殻変動とプレートの運動との関係について意欲的に学習しようとしている。	定期考査 確認テスト 提出ノート	定期考査 ワークシート 実験レポート	提出ノート ワークシート 振り返りシート

	地球の活動	地震 火山活動	a：地震の発生と分布の特徴について理解し，知識を身に付けている。噴火のしくみ，火山噴出物の種類，噴火の様式とマグマの性質の関係について理解し，知識を身に付けている。 b：世界の火山分布と日本の火山分布の資料から，マグマの発生する場所について，地下のプレートと関連させて考察することができる。マグマの性質と噴火の様式や火山の形を示す表から，実際の火山について，その形とマグマの性質の関連を考察することができる。 c：日本付近で発生する地震の分布と種類に関心をもち，地震のおこるしくみについて意欲的に探究しようとしている。火成岩のおもな造岩鉱物の特徴，火成岩の分類に関心をもち，火成岩のなりたちを意欲的に学習しようとしている。	定期考査 確認テスト 提出ノート	定期考査 ワークシート 実験レポート	提出ノート ワークシート 振り返りシート
2学期	大気と海洋	地球のエネルギー収支 大気と海水の運動	a：大気のエネルギー収支，温室効果，放射冷却を理解し，知識を身に付けている。大気の大循環および，各地域での大気の動きを理解し，知識を身に付けている。 b：飽和水蒸気圧と温度との関係を示すグラフから，相対湿度を計算によって求めることができる。エルニーニョ現象やラニーニャ現象が発生したときに，日本の気候に与える影響について考察することができる。 c：大気中の水の変化，雲の発生，降水のしくみについて関心をもち，天気の移り変わりのしくみを意欲的に学習しようとしている。海洋表層の循環，深層に及ぶ循環について関心をもち，海水の役割について意欲的に学習しようとしている。	定期考査 確認テスト 提出ノート	定期考査 ワークシート 実験レポート	提出ノート ワークシート 振り返りシート

	宇宙と地球	宇宙と太陽の誕生 太陽系と地球の誕生	a：太陽の誕生過程やエネルギー源，現在の太陽について理解し，知識を身に付けている。太陽系の小惑星の特徴を理解し，知識を身に付けている。 b：太陽系の形成時の位置や質量などの違いによって，地球型惑星と木星型惑星の内部構造が違うことを考察できる。それぞれの惑星の環境の違いから，その違いの要因について考察することができる。 c：ビッグバン，元素の誕生や宇宙の晴れ上がり，恒星・銀河に関心をもち，宇宙の始まりについて意欲的に探究しようとしている。太陽系の小天体に関心をもち，その起源や形成過程について意欲的に学習しようとしている。	定期考査 確認テスト 提出ノート	定期考査 ワークシート 実験レポート	提出ノート ワークシート 振り返りシート
3学期	生物の変遷と地球環境	地層と化石 地球と生物の変遷	a：風化のしくみや河川の働きから，地層の形成について理解し，知識を身に付けている。先カンブリア時代から新生代第四紀までの，地球と生物の変遷を理解し，知識を身に付けている。 b：堆積岩の観察を通して，堆積物から堆積岩の種類を判別することができる。地球の酸素濃度や二酸化炭素濃度のグラフから，当時の環境や，生物の進化・絶滅について考察することができる。 c：さまざまな化石のでき方，示相化石と示準化石について関心をもち，地質時代のできごとを解明する方法を意欲的に習得しようとしている。地質時代における生物界の移り変わりのようすに関心をもち，地球の生い立ちを意欲的に探究しようとしている。	定期考査 確認テスト 提出ノート	定期考査 ワークシート 実験レポート	提出ノート ワークシート 振り返りシート

	地球の環境	地球環境の科学 日本の自然環境	a:気候変動や地球温暖化の原因，地域による影響の違いを理解し，知識を身に付けている。 b: 衛星画像と天気図から，日本の特徴的な天気を判読することができる。 c: 地震や津波による被害について関心をもち，その対策について意欲的に学習しようとしている。	定期考査 確認テスト 提出ノート	定期考査 ワークシート 実験レポート	提出ノート ワークシート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度