学校番号	２０２

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	「現代高等保健体育」　（大修館書店出版）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・思春期から中高年期までの健康に関わる事柄について学ぶとともに、私たちの健康を支えている保健・医療のしくみや、それらの活用の仕方などについて学ぼう。
・私たちが健康に生きていく上で、私たちを取り巻く自然環境やそれを良好に維持するしくみ、また社会の制度や活動などが密接にかかわっていることを学ぼう。
・健康に関連する環境・食品の問題や、働くことと健康の関係などについて学ぼう。
・学習する内容に応じてディベートや調べ学習など体験的な学習を取り入れる。

2　学習の到達目標

・健康的な生活行動とはどのようなことか理解できるようになる。
・身近な健康問題に興味をもち、その解決方法について考えることができるようになる。
・健康や安全に対する社会的な取組みを知り、個人的な対応と関連づけて実践できるようになる。
・心と体を一体としてとらえ、健康・安全について総合的に理解する。

3 評価の観点

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習取り組む態度
観点の趣旨	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に学習に取り組んでいる。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯を通じる健康	ライフステージと健康 思春期と健康 性意識と性行動の選択	a 思春期における心身の発達や性的成熟に伴う身体面，心理面，行動面などの変化に関わり，健康課題が生じることがあることについて，理解したことを理解している。 b 思春期の心身の変化に対応して，自分の行動への責任感や異性を理解したり尊重したりする態度が必要であること，及び性に関する情報等への適切な対処が必要であることについて，理解したこと理解している。	テスト 観察 レポート	テスト 観察 レポート 提出 ノート	提出 ノート 振り返りシート
		妊娠・出産と健康 避妊法と人工妊娠中絶 結婚生活と健康	a 結婚生活について，心身の発達や健康の保持増進の観点から理解している。 b 受精，妊娠，出産とそれに伴う健康課題について，理解している。 c 家族計画の意義や人工妊娠中絶の心身への影響などについて，理解している。 結婚生活を健康に過ごすには，自他の健康に対する責任感，良好な人間関係や家族や周りの人からの支援，及び母子の健康診査の利用や保健相談などの様々な保健・医療サービスの活用が必要であることについて，理解している。	テスト 観察 レポート	テスト 観察 レポート 提出 ノート	提出 ノート 振り返りシート

2学期	健康を支える環境づくり	中高年期と健康 働くことと健康 労働災害と健康 健康的な職業生活	a 中高年期を健やかに過ごすためには，若いときから，健康診断の定期的な受診などの自己管理を行うこと，生きがいをもつこと，運動やスポーツに取り組むこと，家族や友人などとの良好な関係を保つこと，地域における交流をもつことなどが関係することについて，理解している。 b 高齢期には，加齢に伴い，心身の機能や形態が変化すること，その変化には個人差があること，疾病や事故のリスクが高まること，健康の回復が長期化する傾向にあることについて，理解している。	テスト 観察 レポート	テスト 観察 レポート 提出 ノート	提出 ノート 振り返り シート
	健康を支える環境づくり	大気汚染と健康 水質汚濁、土壌汚染と健康 環境と健康にかかわる対策	a 健康への影響や被害を防止するためには，汚染物質の排出をできるだけ抑制したり，排出された汚染物質を適切に処理したりすることなどが必要であることについて，理解している。 b 健康への影響や被害を防止するために環境基本法などの法律等が制定されており，環境基準の設定，排出物の規制，監視体制の整備などの総合的・計画的対策が講じられていることについて，理解している。	テスト 観察 レポート	テスト 観察 レポート 提出 ノート	提出 ノート 振り返り シート

		ごみの処理と上下水道 食品の安全性 食品衛生にかかわる活動	a 上下水道の整備，ごみやし尿などの廃棄物を適切に処理する等の環境衛生活動は，自然環境や学校・地域などの社会生活における環境，及び人々の健康を守るために行われていることについて，理解している。 b 人々の健康を支えるためには，食品の安全性を確保することが重要であり，食品の安全性が損なわれると，健康に深刻な被害をもたらすことがあり，食品の安全性を確保することは健康の保持増進にとって重要であることについて，理解している。	テスト 観察 レポート	テスト 観察 レポート 提出 ノート	提出 ノート 振り返り シート
3学期		保健サービスとその活用 医薬品の制度とその活用 さまざまな保健活動や社会的対策 健康に関する環境つくりと社会参加	a 健康を保持増進するためには，検診などを通して自己の健康上の課題を的確に把握し，地域の保健所や保健センターなどの保健機関，病院や診療所などの医療機関，及び保健・医療サービスなどを適切に活用していくことなどが必要であることについて，理解している。 b 医薬品は，医療用医薬品，要指導医薬品，一般用医薬品の三つに大別され，承認制度によってその有効性や安全性が審査されており，販売に規制が設けられていることについて，理解している。 c 疾病からの回復や悪化の防止には，個々の医薬品の特性を理解した上で，使用法に関する注意を守り，正しく使うことが必要であることについて，理解している。	テスト 観察 レポート	テスト 観察 レポート 提出 ノート	提出 ノート 振り返り シート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度