学校番号	202

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	古典演習	単位数	２単位	年次	３年次
教材等	「プログレス古文総演習　標準編」　（いいずな書店） 「大学入試国語頻出問題１２００」　（いいずな書店） 「新明説総合古典文法」　（尚文出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、古典探究基礎を発展させ、より古典作品に触れる機会を増やします。読解に必要な調査を行ったり、他者と協働して考えを深めたりする活動を行います。
・古典作品に必要な語彙や文法事項をしっかり身につけましょう。また、読んで感じたこと、分析したことをまとめ伝えるための力を伸ばし、自分の思いや考えを広げたり深めたりする活動を行います。
・授業では、読み取ったことや語彙・文法のポイント、自分の考えなどをワークシートにまとめて提出します。また家庭学習として、言葉調べや事前の読み取り課題などを課します。いずれも自分の力で、最後まであきらめずに取り組んでください。

2　学習の到達目標

古典作品に数多く触れ、正確な読解・理解力と効果的な表現力を次の通り育成することをめざす。
【知識及び技能】 古文と漢文を読む力を養うとともに、正しく古典作品と心情等を理解するために、語彙力や文法の知識を身につけ活用できるようにする。また古典作品に親しむため、文章の歴史的、文化的背景などを理解する。
【思考力、判断力、表現力等】古典を読む力を高め、作品の価値について自ら考察するとともに、我が国の文化を知る。他の作品との関係性をふまえ、内容の解釈を深める。
【学びに向かう力、人間性等】古典についての理解や関心を深めることによって、人生を豊かにする態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	古文と漢文を読解し、正しく古典作品と心情等を理解するために語彙力や文法の知識を理解しようとしている。	「読むこと」の領域において、作品の価値について自ら考察する力を養い、我が国の文化を知ろうとしている。また他の作品との関係性をふまえ、内容の解釈を深めようとしている。	自ら進んで言語活動学習に取り組み、古典についての理解や関心を深め、他者や社会との関わりの中で効果的に言葉を用いようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	古典文法の基礎を総復習する。 演習教材を読んで、当時の人びとの生活やものの見方・考え方を理解する。 ［教材］ ・文法基礎冊子 ・演習問題	a：古典を読むのに必要な文法や語彙を身につけている。 b[読]：古典における決まりや語彙を正しくつかみながら、古典における価値観や感性を自分と引き比べてとらえられている。 c：古典に必要な知識を自ら進んで学習し、当時の価値観や感性について、他者の意見や見方を取り入れながら、豊かにふくらませようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	語の識別の方法を学習する。 演習教材を読んで、話の展開のおもしろさを味わいながら、正確に読み取る。 ［教材］ ・語の識別冊子 ・演習問題	a：古典を読むのに必要な文法や語彙を身につけている。 b[読]：古典作品や文章について、内容や解釈を自分の知識・経験と結び付け、考えを広げたり、深めたりしている。 c：古典特有の表現に注意し、展開のおもしろさを味わい、文章を読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
2学期	古典常識の学習をする。 演習教材を読んで、構成に注目しながら、作品にこめられた作者の思いを読み取る。 ［教材］ ・古典常識プリント ・演習問題	a：古典を読むために必要な文語のきまりや古典特有の表現などについて理解している。 b[読]：作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈している。 c：文章の構成や展開について理解し、作品に込められた作者の思いを読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	訓読の基礎を確認しながら、漢詩の学習をする。 演習教材を読んで、作品が日本文学に与えた影響を読み取る。 ［教材］ ・漢詩プリント ・演習問題	a：漢文訓読に必要な基礎知識を身につけている。 b[読]：漢文訓読の知識を正確に用いて、古文に影響を与えた漢詩文を、展開の面白さをつかみながら理解できる。 c：漢文訓読や読解に必要な正確な知識を、自ら進んで学習し、身につけようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	古典文学史を学習する。 演習教材を読んで、物語の内容を的確に読み取り、登場人物の心情をつかむ。 ［教材］ ・文学史プリント ・演習問題	a：古典を読むのに必要な文法や語彙を身につけている。 b[読]：作品の成立した時代の背景や他の作品との関係性を踏まえながら読み、作品の価値を考察している。 c：作品の持つ価値を他の作品と比較しながら考察し、登場人物の心情をつかもうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
3学	現代に生きる古典常識を学習する。	a： 古典を読むのに必要な文法や語彙を身につけている。	ワークシート	ワークシート	ワークシート

	演習教材を読んで、昔から今まで続く日本人特有の意識や感性を読み取る。 ［教材］ ・国語常識プリント ・演習問題	b[読]：古典における決まりや語彙を正しくつかみながら、古典における価値観や感性を自分と引き比べてとらえられている。 c： 古典に必要な正確な知識を自ら進んで学習し、当時の価値観や感性について、他者の意見や見方を取り入れながら、豊かにふくらませようとしている。	定期考査	定期考査	振り返りシート
	訓読の基礎を確認しながら、故事成語の学習をする。 演習教材を読んで、登場人物の心情、起こった出来事などをとらえ、漢文作品の面白さを味わう。 ［教材］ ・故事成語プリント ・演習問題	a：漢文訓読に必要な基礎知識を身につけている。 b[読]：漢文訓読の知識を正確に用いて、歴史背景や話の展開の面白さを把握しながら理解できる。 c：漢文訓読や読解に必要な正確な知識を自ら進んで学習し、漢文作品の面白さを他者の意見を取り入れて深め、理解しようとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　７０　）時間