学校番号	202

令和８年度　国語科

教科	国語科	科目	現代文演習 β	単位数	３単位	年次	３年次
教材等	「LT 実戦長文読解」（株式会社浜島書店） 「四訂版入試頻出漢字＋現代文重要語彙 TOP250」（いいずな書店） 「大学入試国語頻出問題１２００」　（いいずな書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、近代以降のさまざまなテーマの文章を演習します。読解に役立つテクニックを身につけ、論理的に文章を読む活動を行います。特に、論理的文章では筆者の主張や論旨を文章から根拠をもとに読み取るように意識しましょう。
・大学入試演習の機会が多くあります。さまざまなテーマの文章に触れ、その背景や近年の傾向などを理解し、実力をつけていきましょう。演習を通して、新しいものの見方や考え方を深めていきましょう。
・文章を読むために必要な、語彙や漢字を増やしていきます。

２　学習の到達目標

現代文の演習を行い、正確な読解・理解力と効果的な表現力を次の通り育成することをめざす。
【知識及び技能】近代以降の難易度の高い文章を読み、論理的思考を養成し、読解力をつける。
【思考力、判断力、表現力等】文章を読み取り、問いの答えとなる根拠を示したり、自身の言葉で表現したりする力をつける。
【学びに向かう力、人間性等】文章を主知的に読み取り、新しいものの見方や考え方を深め、社会生活に必要な国語の技能を身につける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	近代以降の難易度の高い文章を読み、論理的思考を養成し、読解力をつけている。	文章を読み取り、問いの答えとなる根拠を示したり、自身の言葉で表現したりしている。	新しいものの見方や考え方を深め、思考力や判断力を培おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	論理の展開が明確な評論に導かれながら自己の世界を考える。 ［教材］ 演習Ⅰ　評論	a：文章の問題提起の箇所を読み解くことができている。 b［読］：文章中から筆者の主張を探し、文章の論旨をまとめている。 c：筆者の主張をふまえ、ものの見方や考え方を深めようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 小テスト
	抽象的な表現から筆者の意図することを読み取る。 ［教材］ 演習Ⅱ　評論	a：文章の展開に注目し、その特色を論理的に説明しようとしている。 b［読］：文章の特色を把握し、どのような展開で文章が書かれているのか、その意図を読み取ろうとしている。 c：筆者の意図を理解し、その展開を踏まえて、正確に理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 小テスト
	読解のテクニックを応用し、入試問題演習を行う。 ［教材］ 入試演習Ⅰ	a：入試問題を演習するための、基本的な読解のテクニックを身に付けている。 b［読］：読解のテクニックを応用して、入試問題演習に取り組んでいる。 c：難解な文章も、基本的なテクニックを応用し、文章を読もうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 小テスト
二学期	論理展開のパターンを利用して、筆者の意図を読み取る。 ［教材］ 演習Ⅲ　評論	a：具体例を含む文章から論理の展開・構成のパターンを身に付けている。 b［読］：筆者の主張を支える具体例を文章中から探し、論理の展開や構成のパターンをさまざまな文章に応用している。 c：具体例と主張で構成されている文章を読み、その構成を理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 小テスト
	登場人物の心情を把握し、文章の展開を理解する。 ［教材］ 演習Ⅳ　小説	a：登場人物の心情を根拠をもとに文章から読み取ることができる。 b［読］：文章中から根拠を探し出し、登場人物の心情について説明することができる。 c：小説読解において、感覚ではなく論理的に説明しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 小テスト
	読解のテクニックを応用し、入試問題演習を行う。 ［教材］ 入試演習Ⅱ	a：入試問題を演習するための、基本的な読解のテクニックを身に付けている。 b［読］：読解のテクニックを応用して、入試問題演習に取り組んでいる。 c：難解な文章も、基本的なテクニックを応用し、文章を読もうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 小テスト
三学期	文章中の表現に注目し、文章を読み解く。 ［教材］ 演習Ⅴ　評論	a：文章中の記号などの表現に注目し、読解に役立てている。 b［読］：筆者がどのような意図で文章を表現しているか理解し、その効果を説明することができる。 c：文章の表現の効果から、その意図を理解し、文章読解を深めている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 小テスト
	読解のテクニックを応用し、入試問題演習を行う。 ［教材］ 入試演習Ⅲ	a：入試問題を演習するための、基本的な読解のテクニックを身に付けている。 b［読］：読解のテクニックを応用して、入試問題演習に取り組んでいる。 c：難解な文章も、基本的なテクニックを応用し、読もうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 小テスト

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　１０５　）時間