学校番号	202

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	古典探究	単位数	2 単位	年次	3 年次
使用教科書	「標準古典探究」（第一学習社）						
副教材等	「新名説総合古典文法」　（尚文出版） 「古文単語マスター３３３」　（数研出版株式会社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・3 年生の古典探究では、古典探究基礎を発展させ、さまざまなジャンルの古典の作品に親しむとともに、正しく場面や心情等を理解するために語彙力や文法の知識をしっかりと身に付けてください。
・予習として必ず本文を読んだうえで、意味調べをしておきましょう。ノートに本文を書き写す場合もあります。
・授業内容をしっかりと理解し、現代を生きる自分に引き付けて読み、その共通点や相違点を考え、作品への理解を深める姿勢を養いましょう。
・授業の後には内容を振り返って復習してください。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

2　学習の到達目標

古文や漢文を主体的に読み進めることを通して、その時代に生きた人々の考え方や感じ方への理解を深め、思考力や読解力、効果的に表現する力を育成することをめざす。
【知識及び技能】多くの古典作品に触れ、今後の社会生活で必要な国語の知識を身に付けるとともに、その時代に生きた人々の考え方や感じ方への理解を深める。
【思考力、判断力、表現力等】さまざまジャンルの古典作品を主体的に読み進めることを通して、論理的に考える力や、作品の背景を想像する力を伸ばす。また、作品を通して現代を生きる自分自身との共通点や相違点などを考え、他者に自分の考えを伝えることで、自己認識や考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】古典の言葉・表現がもつ価値の認識を深め、語彙を豊かにし、生涯にわたって古典に親しむ言語感覚を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	今後の社会生活で必要な国語の知識を身に付けるとともに、その時代に生きた人々の考え方や感じ方への理解を深めている。	「読むこと」の領域において、論理的に考える力や、作品の背景を想像し、自分自身との共通点や相違点などを考え、他者に自分の考えを伝えたり、自己認識を深めたりしている。	古典の言葉・表現がもつ価値の認識を深め、語彙を豊かにし、生涯にわたって古典に親しむ言語感覚を養おうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	評論・随筆を読み、当時の人びとの生活やものの見方・考え方を理解する。 ［教材］ 『徒然草』 『方丈記』 『枕草子』	a：古典特有の主語の省略や長文表現に注意し、正しく読み取ることができる。基本的な文法や語彙を理解している。 b[読]：他者の考えや分析を共有し、自分の考えをまとめられている。 c：作品を通して、この時代の人々のものの考え方や感じ方を理解し、他者の意見や見方を取り入れながら、豊かに膨らませようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート ノート
	物語の内容を的確に読み取り、登場人物の心情をつかむ。 ［教材］ 『源氏物語』 『大鏡』	a：主語の省略や長文表現に注意し、正しく読み取ることができる。敬語や助詞・助動詞の知識など、読解に必要な知識を確認し、解釈にいかしている。 b[読]：作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら読解し、その内容の解釈を深め、作品の価値について考察している。 c：積極的に作品に登場する人物関係や時代背景について調べ、登場人物の心情把握にいかそうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート ノート
二学期	軍記物語特有の表現に注目しながら登場人物の描かれ方を読み取る。 ［教材］ 『平家物語』	a：古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。 b[読]：物語の展開を通して読み取ることができる時代背景から、当時の価値観を踏まえ作品を理解しようとしている。 c：代表的な軍記物語を読み、登場人物の行動や心情をつかみ、読みを深めている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート ノート
	他の作品との関連性を踏まえながら日記文学を読み、作者の心情を読み取る。 ［教材］ 『蜻蛉日記』 『紫式部日記』 『更科日記』	a：基本的な文法事項を身に付け、他の作品や人物との関連性を踏まて、読解にいかしている。 b[読]：日記文学を読み、当時の価値観の理解を深めながら、作者の思想や感情を読み取ろうとしている。 c：日記文学という文章の種類や古典特有の表現に注意して、構成や展開、内容を的確に理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート ノート
三学期	展開のおもしろさを味わいながら、説話を正確に読み取る。 ［教材］ ［教材］ 『十訓抄』 『宇治拾遺物語』	a：古典を読むのに必要な文法や語彙を身につけている。 b[読]：古典作品や文章について、内容や解釈を自分の知識・経験と結び付け、考えを広げたり、深めたりしている。 c：古典特有の表現に注意し、展開のおもしろさを味わい、文章を読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート 振り返りシート ノート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　７０　）時間