学校番号	２０２

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地歴探究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	歴史総合（実教出版） わたしたちの地理総合　世界から日本へ（二宮書店）						
副教材等	新詳　歴史総合（浜島書店） 新詳地理資料 COMPLETE2025（帝国書院）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・日本と世界の地理や歴史について関心をもち、その社会問題に「なぜ」の視点をもとう。
・主権者としての自立を可能にするために、発問に積極的に答える、意見表明をする、文章にまとめるなどの自分の意見を持ち、また他人の意見に耳を傾け、多面的に考えよう。

2　学習の到達目標

・日本・世界の地域の特色や、日本・世界の歴史の大きな流れと各時代の特色を並行して学習することで，地理的・歴史的な見方や考え方の基礎を身に付ける。
・また、様々な資料を活用して，公正に判断し，表現する能力を養う。
・現代世界の諸問題を、地理・歴史的背景にもとづいて考え論じる経験をする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・私たちの生活や身近な地域などに見られる諸事象をもとに、それらが日本や世界の歴史とつながっていることを理解している。 ・資料に基づいて地理や歴史が叙述されていることを理解している。	・グローバル化などの歴史の変化と、日本や日本周辺の地域及び世界の歴史との関連性について考察し、表現している。 ・複数の資料の関係や違いに着目して、資料から読み取った情報の意味や特色などを考察し、表現している。	・中学校社会科における学習の成果を生かし、地理・歴史を学ぶ意義や目的、考察の方法やその特質について、主体的に理解を深めようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	地理的分野	・現代に生じる様々な問題を地理的観点からとらえ、それぞれのテーマについての基礎学習を行い、自分の考え方を他者に伝える。 ・気になるテーマについて、調べ学習や発表をおこなう。 ・学習した内容を踏まえ、テーマを設定し、それに対する解決策を各自で考える。 ・様々な視聴覚メディア教材を活用し、主体的に学ぶ。	・日本や他の地域の地理的基礎知識を理解している。 ・地球上で起こる諸問題の背景や影響などに着目して、主題を設定し、世界各地域の動向を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、経済活動の特徴、各地域間の関係などを多面的・多角的に考察し、表現している。 ・よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追求、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される世界市民としての自覚、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト 記述の点検(ノート、ワークシート等)	記述の点検(ノート、ワークシート等) 行動の観察
2学期	歴史的分野	・現代に生じる様々な問題を歴史的観点からとらえ、それぞれのテーマについての基礎学習を行い、自分の考え方を他者に伝える。 ・気になるテーマについて、調べ学習や発表をおこなう。 ・学習した内容を踏まえ、テーマを設定し、それに対する解決策を各自で考える。 ・様々な視聴覚メディア教材を活用し、主体的に学ぶ。	・日本や他の地域の歴史的基礎知識を理解している。 ・地球上で起こる諸問題の背景や影響などに着目して、主題を設定し、世界各地域の歴史を比較したり、相互に関連付けたりするなどして、経済活動の特徴、各地域間の関係などを多面的・多角的に考察し、表現している。 ・よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に追求、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される世界市民としての自覚、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。	定期考査 確認テスト	定期考査 確認テスト 記述の点検(ノート、ワークシート等)	記述の点検(ノート、ワークシート等) 行動の観察

3学期	グローバル化と私たち	○現代の諸問題 ・これまでの学習を踏まえ、現代の諸課題に対して自分ができることを考える。 ・発表をおこなう。	・冷戦と国際関係、人と資本の移動、高度情報通信、食料と人口、資源・エネルギーと地球環境、感染症、多様な人々の共存などに関する資料から情報を読みとったり、まとめたりする技能を身につけている。	定期考査	定期考査	
			・資料を活用して、グローバル化にともなう生活や社会の変容について考察し、問いを表現している。	確認テスト	確認テスト	
			・複数の資料を比較したり関連付けたりすることにより、興味・関心をもったこと、疑問に思ったこと、追究したいことなどを主体的に見いだそうとしている。	確認テスト	記述の点検（ノート、ワークシート等）	記述の点検（ノート、ワークシート等） 行動の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度