学校番号	２０２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	総合英語	2	第３学年	「美誠社 Enjoy ドリルで英文法」 「増進堂 英語　マスターノート」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・総合英語授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつけるに必要な英語の基礎学力を身につける授業です。

・今まで学習した英文法の基礎をもう一度復習し、学んだ文法を実際に使って、自分のことや自分の身の回りのことを表現する練習をします。

・英語の発音においては、英語のリズムやイントネーションに気を付け、英語の語彙や文法においては、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・社会的な話題や時事問題，科学的・歴史的な話題等について話されている説明や対話討論などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・社会的な話題や時事問題，科学的・歴史的な話題等について話されている対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。	・長文読解で、論理の展開や用紙を的確にとらえる。 ・制限時間内に的確に読み進むことができる。 ・社会的な話題や時事問題，科学的・歴史的な話題等について書かれている説明や評論を速読して、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・文と文との関係やパラグラフの構成を適切に把握することができる。	・多様な考え方ができる話題について，立場を決めて意見をまとめ，相手を説得するために意見を述べ合うことができる。 ・与えられた条件に合わせて，即興で話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどをまとめ，発表することができる。 ・発表されたものを聞いて，質問したり意見を述べたりすることができる。	・主題を決め，様々な種類の文章を書くことができる。 ・文章の構成を考えながら書くことができる。 ・図表との関連を考えながら書くことができる。 ・書いた内容を読み返して，推敲することができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	［知識］ 英語の決まりや特徴に関する事項を理解している。 ［技能］ コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な問題について話された文等を聞いて、その内容をとらえる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な問題について、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図、概要、要点、詳細をとらえている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し相手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で話されることを聞こうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Part 1 代名詞と数 Part 2 動詞の現在形 Part 3 動詞の過去形	聞くこと	a: 日時や時制の表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 内容について、必要な情報を聞き取っている。 c: 内容について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	a.リスニング課題 b.リスニング課題 c.リスニング課題
		読むこと	a: 書かれた文章を読んで、書き手の意図を把握する b: 書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	a.定期考査 b.定期考査 c.リテリング課題
		話すこと （発表）	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を話して伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を話して伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を話して伝えようとしている。	a.スピーキングテスト b.スピーキングテスト c. スピーキングテスト
		書くこと	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を説明する技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えようとしている。	a.ライティング課題 b.ライティング課題 c.ライティング課題
	中間考査			
	Part 4 いろいろな文 Part 5 進行形 Part 6 未来表現と 助動詞	聞くこと	a: 比較や進行形の表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 内容について、必要な情報を聞き取っている。 c: 内容について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	a.リスニング課題 b.リスニング課題 c.リスニング課題
		読むこと	a: 書かれた文章を読んで、書き手の意図を把握する b: 書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	a.定期考査 b.定期考査 c.リテリング課題
		話すこと （やり取り）	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を話して伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を話して伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を話して伝えようとしている。	a.スピーキングテスト b.スピーキングテスト c. スピーキングテスト
		書くこと	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を説明する技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えようとしている。	a.ライティング課題 b.ライティング課題 c.ライティング課題
	期末考査			

2 学期	Part 7 現在完了形 現在完了進行形 Part 8 受動態 Part 9 準動詞	聞くこと	a: 完了形や助動詞の表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 内容について、必要な情報を聞き取っている。 c: 内容について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	a.リスニング課題 b.リスニング課題 c.リスニング課題
		読むこと	a: 書かれた文章を読んで、書き手の意図を把握する b: 書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	a.定期考査 b.定期考査 c.リテリング課題
		話すこと （ 発表）	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を話して伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を話して伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を話して伝えようとしている。	a.スピーキングテスト b.スピーキングテスト c. スピーキングテスト
		書くこと	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を説明する技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えようとしている。	a.ライティング課題 b.ライティング課題 c.ライティング課題
	中間考査			
	Part 10 関係代名詞 Part 11 比較 Part 12 前置詞 接続詞	聞くこと	a: 受動態や不定詞の表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: グラフに関する必要な情報を聞き取っている。 c: 温暖化や館内アナウンスについて、必要な情報を聞き取ろうとしている。	a.リスニング課題 b.リスニング課題 c.リスニング課題
		読むこと	a: 文章を読んで、書き手の意図を把握する b: 書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	a.定期考査 b.定期考査 c.リテリング課題
		話すこと （やり取り）	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を話して伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を話して伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を話して伝えようとしている。	a.スピーキングテスト b.スピーキングテスト c. スピーキングテスト
		書くこと	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を説明する技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えようとしている。	a.ライティング課題 b.ライティング課題 c.ライティング課題
	期末考査			
3 学期	Part 13 発展的な文 いろいろな文型 付加疑問文 間接疑問 仮定法過去 発展的な文	聞くこと	a: 不定詞や動名詞の表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 行われている会話ついて、必要な情報を聞き取っている。 c: 行われている会話について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	a.リスニング課題 b.リスニング課題 c.リスニング課題
		読むこと	a: 書かれた文章を読んで、書き手の意図を把握する。 b: 書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	a.定期考査 b.定期考査 c.リテリング課題
		話すこと （やり取り）	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を話して伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を話して伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を話して伝えようとしている。	a.スピーキングテスト b.スピーキングテスト c. スピーキングテスト
		書くこと	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を説明する技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えようとしている。	a.ライティング課題 b.ライティング課題 c.ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度