学校番号	２０２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語文法演習	2	3	「Engage 3rd Edition Basic Training Book」（いいづな書店）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英文法演習の授業は、英語コミュニケーションや論理・表現で培った基礎力をもとに、文法問題（文法・語法・イディオム・会話表現）に関するさまざまな問題を繰り返し解いて知識を正しく身につけていきます。長い目で見れば英語の文法力は読むことだけでなく、聞くこと、書くこと、話すこと、といった活動のベースとなる必要不可欠な力であることに皆さんが気付くことを切に願います。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・社会的な話題や時事問題、科学的・歴史的な話題等について話されている説明や対話、討論などを聞いて、情報や考えなどの要点や概要をとらえることができる。 ・さまざまな場面で話されるまとまった英語を聞いて、話し手に聞き返したり、概要や要点を整理したりして、内容や話し手の考えや意向を正確に聞き取ることができる。	・長文読解で、論理の展開や用紙を的確にとらえる。 ・制限時間内に的確に読み進むことができる。 ・社会的な話題や時事問題、科学的・歴史的な話題等について書かれている説明や評論などを速読して、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・文と文との関係やパラグラフの構成を適切に把握することができる。	・多様な考え方ができる話題について、立場を決めて意見をまとめ、相手を説得するために意見を述べ合うことができる。 ・与えられた条件に合わせて、即興で話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ発表することができる。 ・発表されたものを聞いて、質問したり意見を述べたりすることができる。	・主題を決め、様々な種類の文章を書くことができる。 ・文章の構成を考えながら書くことができる。 ・図表との関連を考えながら書くことができる。 ・書いた内容を読み返して、推敲することができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	習得すべき知識や重要な概念を理解している。それらを習得済みの知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、場面や状況に応じて使い分ける技能を習得したりしている。	外国語の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みの中で、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	学習内容	領域	評価規準	評価方法		
				a.知識・技能	b.思考・判断・表現	c.主体的に取り組む態度
1学期	第1章(時制)、第2章(受動態)、第3章(助動詞) 第4章(仮定法)、第5章(不定詞)、第6章(動名詞)	聞くこと	a: 各章の文法事項を理解している。 b: 各章の文法事項を含む内容を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 発表、会話の中で、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト	ペアワーク ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ	ペアワーク ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ
		読むこと	a: 各章の文法事項を理解している。 b: 各章の文法事項を含む内容を読み、必要な情報を読み取れている。 c: 発表、会話、英文の内容を読み取ろうとしている。	定期考査	定期考査	ペアワーク ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ
		話すこと（発表）	a: 各章の文法事項を理解している。 b: 各章の文法事項を含む内容を使い、自分の考えを表現することができる。 c:発表、会話の中で自分の考えを発表しようとしている。	授業観察 発話評価	ペアワーク ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ	ペアワーク ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ
		書くこと	a: 各章の文法事項を理解している。 b: 各章の文法事項を含む内容を使い、自分の考えを書くことができる。 c: 他の人に伝えるために簡単な文を用いて書こうとしている。	定期考査	定期考査	ペアワーク ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ
2学期	第7章(分詞)、第8章(関係詞)、第9章(比較) 第10章(前置詞)、第11章(接続詞)、第12章(主語と動詞)	聞くこと	a: 各章の文法事項を理解している。 b: 各章の文法事項を含む内容を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 発表、会話の中で、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト	ペアワーク ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ	ペアワーク ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ
		読むこと	a: 各章の文法事項を理解している。 b: 各章の文法事項を含む内容を読み、必要な情報を読み取れている。 c: 発表、会話、英文の内容を読み取ろうとしている。	定期考査	定期考査	ペアワーク ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ
		話すこと（やり取り）	a: 各章の文法事項を理解している。 b: 各章の文法事項を含む内容を使い、自分の考えを表現することができる。 c:発表、会話の中で自分の考えを発表しようとしている。	授業観察 発話評価	ペアワーク ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ	ペアワーク ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ
		書くこと	a: 各章の文法事項を理解している。 b: 各章の文法事項を含む内容を使い、自分の考えを書くことができる。 c: 他の人に伝えるために簡単な文を用いて書こうとしている。	定期考査	定期考査	ペアワーク ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ
3学期	第13章(疑問詞)、第14章(否定)、 第15章(強調・倒置・省略)	聞くこと	a: 各章の文法事項を理解している。 b: 各章の文法事項を含む内容を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: 発表、会話の中で、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニングテスト	ペアワーク ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ	ペアワーク ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ
		読むこと	a: 各章の文法事項を理解している。 b: 各章の文法事項を含む内容を読み、必要な情報を読み取れている。 c: 発表、会話、英文の内容を読み取ろうとしている。	定期考査	定期考査	ペアワーク ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ
		話すこと（やり取り）	a: 各章の文法事項を理解している。 b: 各章の文法事項を含む内容を使い、自分の考えを表現することができる。 c:発表、会話の中で自分の考えを発表しようとしている。	授業観察 発話評価	ペアワーク ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ	ペアワーク ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ
		書くこと	a: 各章の文法事項を理解している。 b: 各章の文法事項を含む内容を使い、自分の考えを書くことができる。 c: 他の人に伝えるために簡単な文を用いて書こうとしている。	定期考査	定期考査	ペアワーク ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度