学校番号	２０２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅢ	3	第３学年	「東京書籍 Power On English Communication Ⅲ」 「東京書 Power On English Communication Ⅲ WORKBOOK」 「美誠社 リスニング問題集 オールイアーズ 改訂版 スタンダード」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅢの授業は、英語コミュニケーションⅡで学んだことをベースとして、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。
・英語の発音においては、英語のリズムやイントネーションに気を付け、英語の語彙や文法においては、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。内容を理解した上で声を出して英語を読むことにより、音を通して自然に単語や表現を覚えることができることを授業の中で実感できるようになると英語力はどんどん伸びます。音読の時間は積極的に声を出して授業に参加しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	必要な情報を聞き取り，話の展開や話し手の意図を把握したり，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。	必要な情報を読み取り，文章の展開や書き手の意図を把握したり，概要や要点，詳細を目的に応じて捉えたりすることができる。	多様な語句や文を目的や場面，状況などに応じて適切に用いて，情報や考え，気持ち，課題の解決策などを複数のまとまりのある文で詳しく話して伝え合うやり取りを続け，会話を発展させたり，複数のまとまりのある文で詳しく話して伝え合ったりすることができる。	多様な語句や文を目的や場面，状況などに応じて適切に用いて，情報や考え，気持ちなどを複数のまとまりのある文で論理的に詳しく話して伝えることができる。	多様な語句や文を目的や場面，状況などに応じて適切に用いて，情報や考え，気持ちなどを複数の段落から成る文章で論理的に詳しく書いて伝えることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	［知識］ 英語の決まりや特徴に関する事項を理解している。 ［技能］ コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な問題について話された文等を聞いて、その内容をとらえる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な問題について、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図、概要、要点、詳細をとらえている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し相手に配慮しながら、主体的、自律的に英語で話されることを聞こうとしている。 知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みの中で、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 “Library of the Future” Lesson 2 “History Maker Otani Shohei”	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題（興味・関心事など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（興味・関心事など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	a.リスニング課題 b.リスニング課題 c.リスニング課題
		読むこと	a: 日常的な話題（興味・関心事など）について書かれた文章を読んで、書き手の意図を把握する b: 日常的な話題（興味・関心事など）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題（興味・関心事など）について書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	a.定期考査 b.定期考査 c.リテリング課題
		話すこと （発表）	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を話して伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を話して伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を話して伝えようとしている。	a.スピーキングテスト b.スピーキングテスト c. スピーキングテスト
		書くこと	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を説明する技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えようとしている。	a.ライティング課題 b.ライティング課題 c.ライティング課題
	中間考査			
	Lesson 3 “Zoo Dentists How They Work for Zoo Animals” Lesson 4 “Nature Photographer in Alaska”	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 社会的な話題（動物の歯科医、自然写真家）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 社会的な話題（動物の歯科医、自然写真家）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	a.リスニング課題 b.リスニング課題 c.リスニング課題
		読むこと	a: 社会的な話題（動物の歯科医、自然写真家）について書かれた文章を読んで、書き手の意図を把握する b: 社会的な話題（動物の歯科医、自然写真家）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題（動物の歯科医、自然写真家）について書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	a.定期考査 b.定期考査 c.リテリング課題

		話すこと（やり取り）	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を話して伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を話して伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を話して伝えようとしている。	a.スピーキングテスト b.スピーキングテスト c.スピーキングテスト
		書くこと	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を説明する技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えようとしている。	a.ライティング課題 b.ライティング課題 c.ライティング課題
	期末考査			
2 学期	Lesson 5 “A Science Award That Makes You Laugh, and Then Think” Lesson 6 “Where Does Halloween Come From? ”	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 社会的な話題（イグノーベル賞、ハロウィン）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 社会的な話題（イグノーベル賞、ハロウィン）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	a.リスニング課題 b.リスニング課題 c.リスニング課題
		読むこと	a: 社会的な話題（イグノーベル賞、ハロウィン）について書かれた文章を読んで、書き手の意図を把握する b: 社会的な話題（イグノーベル賞、ハロウィン）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題（イグノーベル賞、ハロウィン）について書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	a.定期考査 b.定期考査 c.リテリング課題
		話すこと（ 発表）	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を話して伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を話して伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を話して伝えようとしている。	a.スピーキングテスト b.スピーキングテスト c. スピーキングテスト
		書くこと	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を説明する技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えようとしている。	a.ライティング課題 b.ライティング課題 c.ライティング課題
	中間考査			
	Lesson 7 “Will 3D Printing Technology Change the World” Lesson 8 “A Conductor of the Underground Railroad”	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 社会的な話題（3D プリンター、奴隷制度）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 社会的な話題（3D プリンター、奴隷制度）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	a.リスニング課題 b.リスニング課題 c.リスニング課題
		読むこと	a: 社会的な話題（3D プリンター、奴隷制度）について書かれた文章を読んで、書き手の意図を把握する b: 社会的な話題（3D プリンター、奴隷制度）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題（3D プリンター、奴隷制度）について書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	a.定期考査 b.定期考査 c.リテリング課題
		話すこと（やり取り）	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を話して伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を話して伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を話して伝えようとしている。	a.スピーキングテスト b.スピーキングテスト c. スピーキングテスト
		書くこと	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を説明する技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えようとしている。	a.ライティング課題 b.ライティング課題 c.ライティング課題
	期末考査			

3 学期	Lesson 9 “English Always Growing” Lesson 10 “Understanding Culture of Dogs”	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 身近な話題（英語の新語、犬の習性）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 身近な話題（英語の新語、犬の習性）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	a.リスニング課題 b.リスニング課題 c.リスニング課題
		読むこと	a: 身近な話題（英語の新語、犬の習性）について書かれた文章を読んで、書き手の意図を把握する b: 身近な話題（英語の新語、犬の習性）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 身近な話題（英語の新語、犬の習性）について書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	a.定期考査 b.定期考査 c.リテリング課題
		話すこと（やり取り）	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を話して伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を話して伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を話して伝えようとしている。	a.スピーキングテスト b.スピーキングテスト c. スピーキングテスト
		書くこと	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を説明する技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えようとしている。	a.ライティング課題 b.ライティング課題 c.ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度