学校番号	２０２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	実用英語	2	第３学年	数研出版「Speak Up Now スピーキングの基礎を定着させる 15 レッスン」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・実用英語の授業では、これまでに学習してきた語彙や文法を用いて、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。日常的・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。

・英語のリズムやイントネーションに気を付け、ジェスチャーなども効果的に用いて、間違いを恐れず、学習した表現を積極的に使うようにしましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・社会的な話題や時事問題，科学的・歴史的な話題等について話されている説明や対話，討論などを聞いて，情報や考えなどの概要や詳細をとらえることができる。 ・さまざまな場面で話されるまとまった英語を聞いて，話し手に聞き返したり，概要や要点を整理したりして，内容や話し手の考えや意向を正確に聞き取ることができる。	・社会的な話題や時事問題，科学的・歴史的な話題等について書かれている説明や評論などを速読して，情報や考えなどの概要や詳細をとらえることができる。	多様な考え方ができる話題について，立場を決めて意見をまとめ，相手を説得するために意見を述べ合うことができる。 ・与えられた条件に合わせて,即興で話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどをまとめ，発表することができる。 ・発表されたものを聞いて，質問したり意見を述べたりすることができる。	・主題を決め，様々な種類の文章を書くことができる。 ・文章の構成を考えながら書くことができる。 ・図表との関連を考えながら書くことができる。 ・書いた内容を読み返して，推敲することができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	［知識］ 英語の語句や表現の意味、つなぎ言葉の使い方など、英語の決まりや特徴を理解している。 ［技能］ コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、その内容をとらえる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題について必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図、概要、要点、詳細をとらえている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深めると共に、話し相手に配慮しながら、自分の意見を論理的に説明することができ、かつ、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法		
				知・技（a）	思(b)	主(c)
1学期	Lesson 1 自己紹介ができる Lesson 2 ものを指してそれが何か述べることができる Lesson 3 好き嫌いについて話すことができる Lesson 4 連絡に関するやり取りをすることができる Lesson 5 今何をしているのかを話すことができる	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題（興味・関心事など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（興味・関心事など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題	ワークシート	ワークシート
		読むこと	a: 日常的な話題（興味・関心事など）について書かれた文章を読んで、書き手の意図を把握する b: 日常的な話題（興味・関心事など）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題（興味・関心事など）について書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	リーディング課題	ワークシート	ワークシート
		話すこと （発表）	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を話して伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を話して伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を話して伝えようとしている。	スピーキングテスト プレゼンテーション インタビュークイズ	スピーキングテスト プレゼンテーション インタビュークイズ	ワークシート
		書くこと	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を説明する技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えようとしている。	ライティング課題	ワークシート	ワークシート
2学期	Lesson 6 2つ以上のものを比べて話すことができる Lesson 7 何かができると伝えることができる	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題（興味・関心事など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（興味・関心事など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題	ワークシート	ワークシート

	Lesson 8 手伝ってほしい内容を伝えることができる Lesson 9 するべきことについて話すことができる Lesson 10 予定や意向について話すことができる	読むこと	a: 日常的な話題（興味・関心事など）について書かれた文章を読んで、書き手の意図を把握する b: 日常的な話題（興味・関心事など）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題（興味・関心事など）について書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	リーディング課題	ワークシート	ワークシート
		話すこと（ 発表）	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を話して伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を話して伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を話して伝えようとしている。	スピーキングテスト プレゼンテーション インタビュー クイズ	スピーキングテスト プレゼンテーション インタビュー クイズ	ワークシート
		書くこと	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を説明する技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えようとしている。	ライティング課題	ワークシート	ワークシート
3 学期	Lesson 11 完了したことについて話すことができる Lesson 12 経験したことについて話すことができる Lesson 13 「〜される」という表現ができる Lesson 14 「もし〜なら…だ」という話ができる Lesson 15 人や物を関係節を使って説明することができる	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題（興味・関心事など）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（興味・関心事など）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	リスニング課題	ワークシート	ワークシート
		読むこと	a: 日常的な話題（興味・関心事など）について書かれた文章を読んで、書き手の意図を把握する b: 日常的な話題（興味・関心事など）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題（興味・関心事など）について書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	リーディング課題	ワークシート	ワークシート
		話すこと（やり取り）	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を話して伝える技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を話して伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を話して伝えようとしている。	スピーキングテスト プレゼンテーション インタビュー クイズ	スピーキングテスト プレゼンテーション インタビュー クイズ	ワークシート
		書くこと	a: 簡単な単語や文を用いて、自分の考えや物事の情報を説明する技能を身に付けている。 b: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えることができる。 c: 自分の考えや物事の情報を文章に書いて伝えようとしている。	ライティング課題	ワークシート	ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度