学校番号	２０２

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	実用数学	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	実用数学セミナー　進路対策・実力養成　（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業は主に，問題演習を行います。授業で使うノートを用意してください。
・授業に向けて、予習を行ってください。授業は「予習してきた問題の解説を聞く→解説を基に自分で問題を再度解く→確認をする」という流れで行います。問題を再度解く際には，自ら考え、周りの人と協働で考える活動をします。
・家庭学習では，予習として、問題集の問題をまず自分で解いてみよう。途中式や考え方も書いてください。その後，必ず答え合わせをしてください。間違った問題は放っておくのではなく，必ずノートなどにやり直しをしましょう。自力で解けるまで，何度でもやり直してください。
・考査ごとを目安に問題集などの課題を課します。しっかり学習し，提出してください。

2　学習の到達目標

数学Ⅰ＋A の内容を理解し、就職等に必要な知識を育むとともに、各分野の問題の解法を理解し、自ら解答できるようになるまで、反復して、学習に取り組む態度を養い、次の資質・能力を身に付ける。
（１）　数学Ⅰ＋A の内容についての基本的な概念や原理や法則を理解し、事象を数学的に捉え、表現、処理する技能を身に付ける。
（２）　数学Ⅰ＋A の内容について、事象を数学的な考え方で分析したり、表現したりする。
（３）　数学的な考え方のよさに気づき、自らの思考過程を振り返りながら、粘り強く問題解決に取り組む。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数学における基本的な概念や原理･法則を理解し、日常生活の中での事象を数学的に表現・処理したりする方法を身につける	数学の知識を目的に応じて適切に使ったり、表や式、グラフの特徴を的確に読みとる力を身につける。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度や、課題について粘り強く考える力を身につける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	中学の復習	数の計算 割合 多項式の計算 乗法公式	a: 各学習内容における基礎基本となる公式を理解し、問題を解答することができる。 b: 各学習内容における応用問題や発展問題を解答するため、求め方の過程を理解し、表現することができる。 c: 受験のための問題演習に対して、主体的に問題に取り組もうとする態度がある。また、反復して問題に取り組む態度がある。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 問題集	観察 ワーク シート
	式の計算	因数分解 多項式の割り算、分数式の計算 無理数の計算	a: 各学習内容における基礎基本となる公式を理解し、問題を解答することができる。 b: 各学習内容における応用問題や発展問題を解答するため、求め方の過程を理解し、表現することができる。 c: 受験のための問題演習に対して、主体的に問題に取り組もうとする態度がある。また、反復して問題に取り組む態度がある。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 問題集	観察 ワーク シート
2学期	方程式・不等	1次方程式 2次方程式 連立方程式 不等式	a: 各学習内容における基礎基本となる公式を理解し、問題を解答することができる。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 問題集	観察 ワーク シート

		連立不等式	b: 各学習内容における応用問題や発展問題を解答するため、求め方の過程を理解し、表現することができる。 c: 受験のための問題演習に対して、主体的に問題に取り組もうとする態度がある。また、反復して問題に取り組む態度がある。			
	場合の数と確率	場合の数 確率 集合と命題	a: 各学習内容における基礎基本となる公式を理解し、問題を解答することができる。 b: 各学習内容における応用問題や発展問題を解答するため、求め方の過程を理解し、表現することができる。 c: 受験のための問題演習に対して、主体的に問題に取り組もうとする態度がある。また、反復して問題に取り組む態度がある。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 問題集	観察 ワーク シート
3学期	総合問題		a: 総合問題における基本問題を解答することができる。 b:総合問題における応用問題や発展問題を解答するため、求め方の過程を理解し、表現することができる。 c: 入試問題演習に対して、主体的に問題に取り組もうとする態度がある。また、反復して問題に取り組む態度がある。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 問題集	観察 ワーク シート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度