学校番号	202

令和８年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「高等学校 改訂 地学基礎」　（第一学習社）						
副教材等	改訂　ネオパルノート地学基礎　（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地球や地球を取り巻く環境への関心を高め、日常生活や社会との関連を図りながら観察や実験などを行い、地学的に探究する能力と態度を育て、地学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を養います。「自然に親しみ、見通しをもって観察、実験などを行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てる」「人と自然を大切にし、安全で健康な生活を送るために、どのように考え、どのように行動すればよいか」この２つの問題を常に意識して、学び考え続けてください。

2　学習の到達目標

・「惑星としての地球」「活動する地球」「大気と海洋」「地球の変遷」「地球の環境」の事柄を理解するための知識を身に着け、観察・記録をしてゆく技能を身につける。
・地学現象を理解し、自然の中でどのような位置を占め、それぞれがほかの事柄とどのような関係を持っているか科学的に考察し導き出し、表現できる力を身につける。
・生命を尊重し、地球の成り立ちを理解して自然環境の保全に寄与する態度と、持続可能な社会づくりに貢献できる力を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地学現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。また、地学現象に関する観察、作業などを行い、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	地学現象の中に問題を見いだし、探究する課程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	日常生活や社会との関連を図りながら、身の回りの地学現象に関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、地学現象の科学的な見方や考え方を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	地球のすがた	地球の概観	a：日本は世界有数の地震・火山国である。これらに対する基礎知識を地球内部の構造を踏まえて理解している。 b：「地球の形と大きさ」「地震や地殻変動」に関する探究活動を行い、プレートの運動や火山活動の仕組みを考察し、導き出した考えを表現するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 c：地球の特徴や内部構造について関心を持ち、意欲的に探究しようとする。	・ノート記述 ・定期考査	・ノート記述 ・実習プリント ・定期考査	学習状況の観察
		プレートの運動		・ノート記述 ・定期考査	・ノート記述 ・実習プリント ・定期考査	・学習状況の観察 ・ふりかえりシート記述
	地球の活動	地震		・ノート記述 ・定期考査	・ノート記述 ・実習プリント ・定期考査	学習状況の観察
		火山活動		・ノート記述 ・定期考査	・ノート記述 ・実習プリント ・定期考査	・学習状況の観察 ・ふりかえりシート記述
	大気と海洋	地球のエネルギー収支	a：地球の気候に関する様々な探求を通じて、現在の気候変動に対しても正しい知識をもとに理解している。 b：「雲の発生」や「フェーン現象」に関する探究活動を行い、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、事象や結果を考察している。 c：地球大気の成分、天気の変化が起こることに関心をもつ。	・ノート記述 ・定期考査	・ノート記述 ・実習プリント ・定期考査	学習状況の観察
二学期		大気と海水の運動		・ノート記述 ・定期考査	・ノート記述 ・実習プリント ・定期考査	・学習状況の観察 ・ふりかえりシート記述
	宇宙と地球	宇宙と太陽の誕生	a：銀河系と他の銀河、および太陽系について学び、宇宙の誕生と分布について理解している。 b：銀河・恒星・太陽・惑星の姿や地球との関係などを考察し、表現している。 c：銀河系の進化および太陽系の惑星に関して、関心を持ち意欲的に探究しようとする。	・ノート記述 ・定期考査	・ノート記述 ・実習プリント ・定期考査	学習状況の観察
		太陽系と地球の誕生		・ノート記述 ・定期考査	・ノート記述 ・実習プリント ・定期考査	・学習状況の観察 ・ふりかえりシート記述
	生物の変遷	地層と化石	a：地球の歴史を調べるための方法論を身に着けて、生命の変遷とそれが地球にもたらした影響	・ノート記述 ・定期考査	・ノート記述 ・実習プリント ・定期考査	学習状況の観察

		地球と生物の変遷	を理解している。 b:様々な地層や化石を観察し、断片的にわかることを統合して、歴史としてつなげて理解することができる。 c:生物の変遷について関心を持ち、意欲的に探究できる。	・ノート記述 ・定期考査	・ノート記述 ・実習プリント ・定期考査	・学習状況の観察 ・ふりかえりシート記述
三学期	地球の環境	地球環境の科学	a: 自然災害と防災に関して理解し、知識を身に付け、自分の考えを表現できる。環境と人間の関わりについて観察、資料収集などを行い、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 b: 日本の自然災害と防災について関心をもち、現状と問題点について意欲的に考えられる。 c: 地球環境に及ぼす人間活動の影響について理解し、関心をもち、意欲的に探究しようとする。	・ノート記述 ・定期考査	・ノート記述 ・実習プリント ・定期考査	学習状況の観察
		日本の自然環境		・ノート記述 ・定期考査	・ノート記述 ・実習プリント ・定期考査	・学習状況の観察 ・ふりかえりシート記述

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度