学校番号	２０２

令和８年度　理科

教科	理科	科目	物理	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	「物理」（東京書籍）						
副教材等	ニューアチーブ物理（東京書籍）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年次の物理基礎では、日常生活の中でよく起こっている観察や実験が容易な物理的な事物・現象についての原理や法則を学びました。３年次の物理では、物理基礎で学んだ内容を深めるとともに、観察や実験が難しい物理的な事物・現象について、科学的な見方や考え方を養い、より高度な原理や法則を学びます。

2　学習の到達目標

物理的な事物・現象について、理科の見方・考え方を働かせ、観察や実験を行うことなどを通して、科学的に探究するために必要な資質・能力を獲得することをめざして以下を目標とする。

・物理学の基本的な知識や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付ける。
・観察、実験などを行い、科学的に探究する力を身に付ける。
・物理的な事物・現象について、科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	物理の基本的な概念・法則を正しく理解できており、その後の学習の中で応用できている。 物理現象の観察、機器の基本操作を習得し実験装置を組み立てて実験を正しく行うことができている。 物理現象の観察、実験の結果を記録し、整理する技能を身につけている。	物理現象の中に課題を見出し、見通しを持って実験・観察などを行い、科学的論理的な思考や判断により導き出した自らの考えをわかりやすく伝える工夫をしている。	自然現象（物理分野）に興味関心を持ち、見通しを持ち、振り返りをするなど意欲的に探求しようとする態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	さまざまな運動	・平面内の運動 ・剛体のつり合い ・運動量 ・円運動 ・単振動 ・万有引力 ・気体分子の運動	a:観察、実験を通して、さまざまな力、力のつり合い、運動の法則、物体の落下運動、熱力学について理解している。科学的に探究するために必要な観察、実験に関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b:身近なさまざまな力とそのはたらきについて、問題を見いだし見通しを持って観察、実験などを行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 c:さまざまな力とそのはたらきに関する事物・現象に主体的に関わり、見通しを持ち、振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト 実験 レポート	定期考査 小テスト 実験 レポート	提出物(ノート、プリント) 振り返りシート
2学期	波	・波の伝わり方 ・音の性質 ・ドップラー効果 ・光の伝わり方 ・光の回折と干渉 ・レンズと鏡	a:観察、実験を通して、波の性質、音と振動、光について理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b:波について、問題を見いだし見通しを持って観察、実験を行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 c:波に関する事物・現象に主体的に関わり、見通しを持ち、振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト 実験 レポート	定期考査 小テスト 実験 レポート	提出物(ノート、プリント) 振り返りシート
	電気と磁気	・電場(電界) ・電場の中の物体 ・コンデンサー ・直流回路 ・電流がつくる磁場 ・電流が磁場から受ける力 ・電磁誘導と電磁波	a:観察、実験を通して、電流や電場、磁場について理解している。科学的に探究するために必要な観察、実験に関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b:電流や電場、磁場について、問題を見いだし見通しを持って観察、実験を行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 c:電流や電場、磁場に関する事物・現象に主体的に関わり、見通しを持ち、振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト 実験 レポート	定期考査 小テスト 実験 レポート	提出物(ノート、プリント) 振り返りシート

3学期	原子	・電子 ・光の波動性と粒子性 ・X 線 ・原子の構造 ・原子核の崩壊 ・核反応と核エネルギー ・素粒子	a:観察、実験を通して、原子や原子核の構成、素粒子、粒子性と波動性について理解している。科学的に探究するために必要な観察、実験に関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 b:原子や原子核の構成、素粒子、粒子性と波動性について、問題を見いだし見通しを持って観察、実験を行い、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 c:原子や原子核の構成、素粒子、粒子性と波動性に関する事物・現象に主体的に関わり、見通しを持ち、振り返りをするなど、科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト 実験 レポート	定期考査 小テスト 実験 レポート	提出物(ノート、プリント) 振り返りシート
	物理学が築く未来	・これからの私たちの世界と物理学	a:物理で学んだ事柄が、日常生活や社会を支えている科学技術と結びついていることを理解している。 b:物理で学んだ事柄をもとに、科学的に考察し表現している。 c:物理で学んだ事柄をもとに、社会や自分の未来について、主体的に考えたり、調べようとしたりしている。	定期考査 小テスト レポート	定期考査 小テスト レポート	提出物(ノート、プリント) 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度