※令和４年度以降入学生用

学校番号	3034

令和８年度　学暖高課題研究

教科	学暖高課題研究	科目	探究チャレンジⅢ	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	「課題研究メソッド　2nd Edition」（啓林館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

探究活動と高校生活を振り返り、自らの進路を考え、その内容を「学びの航海図」として作成します。それを通して、自分についてよく考え知ることを目標とします。「今までの自分」と「これからの自分」そして「社会で活躍する自分」を繋げてみることで、自分の将来像を描いていきましょう。さらに、進みたい分野を詳しく調べ、知ること、同じような志を持つ仲間と情報を共有し理解を深めることで、学問への理解をより深めましょう。２学期以降は、自らの目標に対する課題を設定し、その解決に向けて取り組みます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
将来学びたい分野についての基礎的な知識を身につける。自分の目標に対しての課題を発見する。
【思考力、判断力、表現力等】
探究活動と高校生活を振り返り、自らの進路と有機的につなげることで、将来の学びについて深く考える力を身につける。また、発表の機会を通して、表現力を身につけるとともに、他者とその内容を共有することで多様な視点から考える力を向上させる。
【学びに向かう力、人間性等】
探究活動と高校生活を振り返り、自らの進路と有機的につなげることで、将来の学びに積極的に向かう姿勢を培うとともに、社会貢献への志向性を高める。自らの目標に対して課題を発見し、その解決に向けて積極的に取り組むことで、新たな思考を身につけている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	将来学びたい分野に進むうえで必要である、その分野の基礎的な知識を身につけている。自分の目標についての明らかにしたいことを理解している。 基本的な論文の書き方を理解している。	探究活動と高校生活を振り返り、自らの進路と有機的につなげることで、将来の学びについて深く考える力を身につけている。発表の機会を通して、わかりやすく伝える表現力を身につけるとともに、他者の発表を聞くことを通して多様な視点から考える力を向上させている。	探究活動と高校生活を振り返り、自らの進路と有機的につなげている。自らで発見した課題の解決に向けて積極的に取り組むことができている。将来の学びに向かう姿勢を培い、社会貢献への志向性を高めている。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	研究テーマ基礎	テーマを探す 「学びの航海図」アウトライン作成	a:自分の「これまで」を振り返り「これから」を考え、自分が進みたい分野について理解している。 b:「自分」と「これから」をつなげて、テーマ設定をし、論理的にアウトラインを考えている。 c:他者の意見を聞きながら、自ら積極的に考えている。	授業態度 提出物	授業態度 提出物	授業態度 提出物
	発表準備	「学びの航海図」発表準備 発表に必要な資料を作成し、口頭発表の練習をする	a:発表の目的、発表の方法について理解している。 b:わかりやすいプレゼンスライドを作成できるよう工夫している。 c:他者の意見も参考にしながら、自ら積極的に考え、スライドの作成に取り組んでいる。	授業態度 提出物	授業態度 提出物	授業態度 提出物
	発表	「学びの航海図」プレゼン発表	a:発表を通して、自分の進みたい分野の知識を深めている。 b:説得力のあるわかりやすい発表となるよう考え工夫している。他者の発表を通して、新たな視点を学んでいる。 c:自ら積極的に発表に取り組んでいる。	授業態度 提出物	授業態度 提出物	授業態度 提出物
2・3学期	課題設定	自分自身の目標に対しての課題を発見し、設定する	a:自分の明らかにしたいことを考え、理解している。 b:自分の明らかにしたいことについて、仮説、解決手法を具体的に考えている。 c:自ら積極的に取り組んでいる。	授業態度 提出物	授業態度 提出物	授業態度 提出物
	実証	自分に必要な活動を考え、実行する	a:自分の明らかにしたいことに沿った活動をしている。 b:自分の仮説検証に向けて、最適な方法を選択しながら取り組んでいる。 c:他者の意見も生かしながら、自ら課題解決に取り組んでいる。	授業態度 提出物	授業態度 提出物	授業態度 提出物

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度