※令和４年度以降入学生用

学校番号	3034

令和８年度　（専門）英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語演習（文）	2	3	オリジナル教材

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

(1) Having a positive attitude toward English communication
(2) Reading a passage and understanding its main ideas
(3) Thinking about a given topic and writing an essay that is logical
(4) Collaborating in pairs/groups to make a persuasive presentation on a given topic

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・興味・関心のある分野に関する自然な速さで話されるスピーチや会話（3～5 分）を聞いて、ポイントをつかみながら内容を理解することができる。 ・自然な速さで標準的な発音で話されるテレビ番組や映画の母語話者同士の会話の要点を理解することができる。	・評論、エッセイを表面的な意味理解を円滑にこなした上で、その書き手の意図や目的を的確に理解することができる。（120WPM） ・まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することができる。	・社会的な話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを述べ合うことができる。 ・興味・関心のあるトピックに関して、具体的な理由を示しながら説得力をもって、賛成や反対の意見を述べ合うことができる。	・社会的な話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを発表することができる。 ・グループや個人で 1 つのトピックについて、参考文献やインターネットで情報を集め、意見をまとめ、プレゼンテーションできる。	・複数の段落で、序論・本論・結論を意識して、時間を書けた修正を経て、自分の意見をわかりやすく書くことができる。（300 語程度） ・社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを論理的に書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Japanese Culture	聞くこと	a: 文化を紹介するための表現について理解している b: 日本文化についての話題において必要な情報を聞き取っている c: 日本文化についての話題において必要な情報を聞き取ろうとしている	提出課題 定期考査
		読むこと	a: 文化を紹介するための表現について理解している b: 日本文化についての説明する英語を読んで概要を捉えている c: 日本文化についての説明する英語を読んで概要を捉えようとしている	提出課題 定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 文化を紹介するための表現について理解している b: 日本文化について議論や説明をしている c: 日本文化について議論や説明をしようとしている	スピーキング テスト
		書くこと	a: 文化を紹介するための表現について理解している b: 日本文化について意見を書いている c: 日本文化について意見を書こうとしている	提出課題 定期考査
	中間考査			
	Social Issues	聞くこと	a: 社会問題を紹介するための表現について理解している b: 様々な社会問題についての話題において必要な情報を聞き取っている c: 様々な社会問題についての話題において必要な情報を聞き取ろうとしている	提出課題 定期考査
		読むこと	a: 社会問題を紹介するための表現について理解している b: 様々な社会問題についての説明する英語を読んで概要を捉えている c: 様々な社会問題についての説明する英語を読んで概要を捉えようとしている	提出課題 定期考査
		話すこと （発表）	a: 社会問題を紹介するための表現について理解している b: 様々な社会問題について議論やプレゼンテーションをしている c: 様々な社会問題について議論やプレゼンテーションをしようとしている	スピーキング テスト
		書くこと	a: 社会問題を紹介するための表現について理解している b: 様々な社会問題について意見を書いている c: 様々な社会問題について意見を書こうとしている	提出課題 定期考査
	期末考査			
2	Photo stories	聞くこと	a: 写真の状況を描写するための表現について理解している b: 人の動きや関係性をなどの状況についての話題において必要な情報を聞き取っている c: 人の動きや関係性をなどの状況についての話題において必要な情報を聞き取ろうとしている	提出課題 定期考査
		読むこと	a: 写真の状況を描写するための表現について理解している b: 人の動きや関係性をなどの状況についての説明する英語を読んで概要を捉えている c: 人の動きや関係性をなどの状況についての説明する英語を読んで概要を捉えようとしている	提出課題 定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 写真の状況を描写するための表現について理解している b: 人の動きや関係性をなどの状況について説明をしている c: 人の動きや関係性をなどの状況について説明をしようとしている	スピーキング テスト
		書くこと	a: 写真の状況を描写するための表現について理解している b: 人の動きや関係性をなどの状況について書いている c: 人の動きや関係性をなどの状況について書こうとしている	提出課題 定期考査
	中間考査			
	Giving Advice	聞くこと	a: 悩みに対する助言をするための表現について理解している b: 悩みや助言について必要な情報を聞き取っている c: 悩みや助言について必要な情報を聞き取ろうとしている	提出課題 定期考査
		読むこと	a: 悩みに対する助言をするための表現について理解している b: 悩みや助言についての英語を読んで概要を捉えている c: 悩みや助言についての英語を読んで概要を捉えようとしている	提出課題 定期考査

※令和４年度以降入学生用

		話すこと （発表）	a: 悩みに対する助言をするための表現について理解している b: 悩みや助言について議論やプレゼンテーションをしている c: 悩みや助言について議論やプレゼンテーションをしようとしている	スピーキング テスト
		書くこと	a: 悩みに対する助言をするための表現について理解している b: 悩みや助言について意見を書いている c: 悩みや助言について意見を書こうとしている	提出課題 定期考査
	期末考査			
3	New products	聞くこと	a: 新商品を紹介するための表現について理解している b: 新商品についての話題において必要な情報を聞き取っている c: 新商品についての話題において必要な情報を聞き取ろうとしている	提出課題 定期考査
		読むこと	a: 新商品を紹介するための表現について理解している b: 新商品についての説明する英語を読んで概要を捉えている c: 新商品についての説明する英語を読んで概要を捉えようとしている	提出課題 定期考査
		話すこと （やり取り）	a: 新商品を紹介するための表現について理解している b: 新商品について議論や説明をしている c: 新商品について議論や説明をしようとしている	スピーキング テスト
		書くこと	a: 新商品を紹介するための表現について理解している b: 新商品について意見を書いている c: 新商品について意見を書こうとしている	提出課題 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度