※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０３４

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	1	年次	2
使用教科書	現代高等保健体育（大修館書店）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・思春期から中高年期までの健康にかかわる事柄について学ぶとともに、健康を支えている保健・医療のしくみや、それらの活用の仕方について理解しよう。
・働く事と健康の関係について学ぼう。

2　学習の到達目標

生徒の心身の発達特性に十分配慮し、個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育成する。
・思春期と健康･結婚生活と健康そして妊娠･出産についての理解している。
・高齢者のための社会的取り組み･保健医療制度についての理解している。
・労働者の健康問題の変化･労働災害の防止から健康管理の必要性についての理解している。
・健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断する力を養う。
・健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していく力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康･安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理する事及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康･安全課題についての解決を目指して、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表現している。	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理する事及び環境を改善していく事が重要である事に関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康･安全課題についても意欲的に学習に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯を通じる健康	・思春期と健康	a:思春期の健康は様々な要因の影響を受けながら主体と環境の相互作用の下に成り立っている事を理解し、説明したり、記述したりする事ができる。 b:思春期の健康について、理解した事，自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明する事ができる。 c:思春期の健康について資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト)	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト)	受講態度の観察 ワークシート グループワープ
		・性意識と性行動の選択	a:性的欲求及び性に関する情報と性行動について理解し、説明したり、記述したりする事ができる。 b:性意識の男女差について、理解した事，自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり説明する事ができる。 c:性意識の男女差について資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト)	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト)	受講態度の観察 ワークシート グループワープ
		・妊娠・出産と健康	a:妊娠・出産期を健康に過ごすには様々な要因が関係して成り立つ事を説明したり、記述したりする事ができる。 b:妊娠・出産期を健康に過ごすための課題を見つけたり、整理したり、説明する事ができる。 c:妊娠・出産と健康について資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト)	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト)	受講態度の観察 ワークシート グループワープ
		・避妊法と人工妊娠中絶	a:家族計画は様々な要因を考慮しながら成り立つ事を説明したり、記述したりする事ができる。 b:家族計画と人工妊娠中絶の課題を見つけたり、整理したり説明する事ができる。 c:家族計画と人工妊娠中絶について資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト)	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト)	受講態度の観察 ワークシート グループワープ

※令和４年度以降入学生用

2学期	生涯を通じる健康	・結婚生活と健康	a:自分自身のイメージする健康的な結婚生活とはどのようなものか、説明したり、記述したりする事ができる。 b:健康な結婚生活をおくるために考慮すべき事を理解したり、整理したり、説明する事ができる。 c:結婚生活と家族の健康づくりについて資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト)	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト)	受講態度の観察 ワークシート グループワープ
		・中高年期と健康	a:中高年期の健康は様々な要因を受けながら成り立つ事を説明したり、記述したりする事ができる。 b:中高年期と健康についての課題を見つけたり、整理したり説明する事ができる。 c:中高年期と健康について資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト)	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト)	受講態度の観察 ワークシート グループワープ
	健康を支える環境づくり	・保健サービスとその活用	a:保健活動・保健サービスがどのように行われているか説明したり、記述したりする事ができる。 b:保健制度の課題を見つけたり、整理したり、説明する事ができる。 c:保健制度について資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト)	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト)	受講態度の観察 ワークシート グループワープ
		・医療サービスとその活用	a:医療サービスを活用するにはどのような事に留意するべきかを説明したり、記述したりする事ができる。 b:医療制度の課題を見つけたり、整理したり説明する事ができる。 c:医療制度について資料を探したり見たり読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト)	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト)	受講態度の観察 ワークシート グループワープ
		・医薬品の制度とその活用	a:医薬品の使い方と安全性のための対策は様々な要因を受けながら成り立つ事を説明したり、記述したりする事ができる。 b:医薬品と健康についての課題を見つけたり、整理したり説明する事ができる。 c:医薬品と健康について資料を探したり見たり読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト)	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト)	受講態度の観察 ワークシート グループワープ

※令和４年度以降入学生用

2学期	健康を支える環境づくり	・様々な保健活動や社会的対策	a:世界的な保健問題について、自分の考えを記述する事ができる。 b:保健活動の課題を見つけて分析・考察し、説明する事ができる。 c:保健活動についての情報を意欲的に得ようとする。	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト)	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト)	受講態度の観察 ワークシート グループワープ
3学期	障害を通じる	・働くことと健康	a:働く事と健康について資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。 b:働く事と健康についての課題を見つけたり、整理したり説明する事ができる c:働く事と健康について資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト) レポート	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト) レポート	受講態度の観察 ワークシート グループワープ
		・労働災害と健康	a:労働災害の防止と職場における健康管理については様々な要因を受けながら成り立つ事を説明したり、記述したりする事ができる。 b:労働災害・職業病と健康についての課題を見つけたり、整理したり、説明する事ができる。 c:労働災害・職業病と健康について資料を探したり見たり読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト) レポート	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト) レポート	受講態度の観察 ワークシート グループワープ
		・健康的な職業生活	a:余暇を確保し、有効に活用するにはどのような条件が必要か説明したり、記述したりする事ができる。 b:健康的な職業生活に必要な事を整理したり、説明する事ができる。 c:健康的な職業生活について資料を探したり、見たり、読んだりするなどの学習活動に取り組もうとする。	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト) レポート	受講態度の観察 ワークシート 小テスト (授業内テスト) レポート	受講態度の観察 ワークシート グループワープ

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度