学校番号	3034

令和８年度　理科

教科	理科	科目	理科演習(生物)	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「生物基礎」（東京書籍　生基 701）						
副教材等	「大学入学共通テスト対策　チェック＆演習　生物基礎」（数研出版） 「共通テスト対策思考力トレーニング 生物基礎」（数研出版） 「大学入試 生物基礎の最重要知識スピードチェック」（文英堂） 「改訂版　リードα生物基礎」（数研出版） 「新課程二訂版　スクエア最新図説生物」（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

問題演習及び実験・探究活動を通して、生物の基本的な概念や原理・法則を復習し、科学的な見方や考え方を養う。１年次に学習した全分野の復習及び、生物基礎全範囲の入試対策演習を行う。実践的な問題演習を重点的に行う。

2　学習の到達目標

すべての生物は細胞という構造をもち、多様化した生物にも共通の起源が共有されている。遺伝子としてＤＮＡを用い、エネルギーの受け渡しにＡＴＰを通貨のように用いる。また、生物は生きるために体内の状態を一定に保つはたらきが備わっている。地球上の多様な生物は気温や降水量と密接な関係をもつ生態系を構成し物質循環とエネルギーの流れでつながっていることに気付き、生命を大切にし、自然環境の保全に寄与し、持続可能な社会づくりに貢献できる力を養成する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物や生物現象について，基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	生物や生物現象について，問題を見いだし見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。	生物や生物現象に関する事物・現象に進んで関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生物の特徴・入試問題演習	生物の多様性と共通性 生体とATP 呼吸と光合成 入試問題演習	a：細胞の構造と真核細胞，原核細胞について理解している。 b：生命活動はエネルギーを用いていることを，日常生活と関連付けて考察している。 c：酵素を用いた実験から，酵素の基質特異性を見いだして表現している。	定期考査	定期考査	提出物(プリント振り返りシート等)
	遺伝子とそのはたらき・入試問題演習	遺伝情報とDNA DNAの構造 DNAの複製と分配 DNAとタンパク質の合成 細胞分化と遺伝子 入試問題演習	a：遺伝情報やゲノムについて体系的に理解している。 b：DNAの塩基配列と，それに対応するタンパク質のアミノ酸配列に関する資料から，DNAの塩基配列とアミノ酸配列の間にある関係性を見いだして表現している。 c：セントラルドグマについて，学習した用語どうしのつながりを整理し，振り返ろうとしている。	定期考査	定期考査	提出物(プリント振り返りシート等)
2学期	体内環境と情報伝達・入試問題演習	神経系による情報伝達 ホルモンによる情報伝達 血統濃度調節 体温調節 入試問題演習	a：ホルモンと自律神経のはたらきによって体内環境が維持されていることを理解している。 b：食事の前後における血糖濃度と，血中のインスリン濃度，グルカゴン濃度の経時的変化を示す資料から，血糖濃度の変化とインスリン，グルカゴンのはたらきとの関係に気づき考察している。 c：体内での情報の伝達と体の調節について，日常生活と関連付けて説明しようとしている。	定期考査	定期考査	提出物(プリント振り返りシート等)

	免疫のはたらき・入試問題演習	免疫のしくみ 免疫記憶 免疫とさまざまな疾患 入試問題演習	a: 食細胞などによる自然免疫やリンパ球による適応免疫が病原体の排除にはたらいていることを理解している。 b: 一次応答と二次応答における抗体生産量の変化を示した資料から，同じ疾患に二度とかかりにくい理由に気づき，考察している。 c: 免疫について，学習した用語どうしのつながりを整理し，振り返ろうとしている。	定期考査	定期考査	提出物 (プリント 振り返り シート等)
3学期	生態系と生物の多様性・入試問題演習	植生の遷移 遷移とバイオーム 生態系における生物間の関係 生態系と攪乱 生態系の保全 入試問題演習	a: モデル的な遷移の過程について理解している。 b: 森林，草原，砂漠が成立する場所の年平均気温と年降水量を調べ，環境条件によって植生が異なることに気づき，考察している。 c: 身のまわりにある樹木について，その１年のようすを思い出し，落葉樹か常緑樹かを考えたり，落葉樹や常緑樹の葉を探したりしようとしている。	定期考査	定期考査	提出物 (プリント 振り返り シート等)
	入試問題演習	生物基礎全般の 入試問題演習	a:知識を体系的に理解していることを要求される問題演習に対応することができている。 b:グラフの読み取りや対照実験の設定などの実験問題に対応することができている。 c:実際に顕微鏡を用いて実験することで、科学的な探究に対して主体的に取り組むことができている。	定期考査	定期考査	提出物 (プリント 振り返り シート等)

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度