※令和４年度以降入学生用

学校番号	106

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	古典探究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	古典探究「精選　古典探究」　（大修館書店）						
副教材等	「改訂版　プレミアムカラー国語便覧」数研出版 「新精選古典文法三訂版」東京書籍 「【基礎から解釈へ】漢文必携［五訂版］」桐原書店 「核心古文単語３５１」尚文出版 「ニューフェイズ古典３」第一学習社 「共通テスト＋センター試験　国語過去問題　古典」尚文出版						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・社会人として必要な教養、発想力を得るための授業です。
・話し合いや文章記述、発表など、アクティブな活動を取り入れた授業を行います。
・古文・漢文にしろ、言語学習の基本は音読です。そして語彙の力が大切です。
・授業には常時、辞書（電子辞書も可）、文法書、国語便覧を持参してください。
・授業の予習は必須です。１年次に学んだことで足りない部分は指示がなくても補ってください。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

2　学習の到達目標

（１）古典文法や単語の復習とともに、自ら読みこなし現代語訳できる力を養う。
（２）目的に応じて的確に文章の内容や構成、登場人物の心情を理解することができる。
　　言語感覚を磨き、論理的な思考力、豊かな想像力を場面に応じて活用することができる。
　　伝統的な言語文化に対する関心を持ち、国語を尊重する態度を育んでいる。
（３）人間関係において、互いを尊重し、相互理解を深め、正しく意思を伝え合うことができる。
　　古典に対する興味や関心を深めるとともに、将来にわたって古典に親しむ態度を養い、自分自身の生き方を豊かにしていけるよう多くの作品に触れる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	社会人として必要な国語の力を身に付け、その特質を理解し、適切に使っている。	「書くこと」、「読むこと」の各領域において、社会人として必要な国語の力を身に付け、伝え合う力を高め、自分の思いや考えを深めている。	積極的に言葉をもって他者と関わり、思いや考えを深めながら言葉を効果的に使おうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物語(一) ［教材］ 堤中納言物語「虫めづる姫君」 大鏡「肝だめし」	a:古文を読むことに役立つ、文語のきまりを理解している b[読/書]:文章に描かれている人物の心情を表現に即して読み、登場人物の心情や人物像をとらえようとしている。 c:進んで古典常識について理解し，学習課題に沿って歴史物語のおもしろさを読み取ろうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査	問題集
	故事・逸話 ［教材］ 「水魚の交はり」 「死せる諸葛生ける仲達を走らす」	a:漢文を読むことに役立つ、訓読のきまりを身に付けている。 b[読/書]:我が国の言語文化は、中国をはじめとする外国の文化の受容とその変容を繰り返しつつ築かれてきたことに気付こうとしている。 c:進んで漢文の特色や訓読のきまりを理解し，見通しを持って，古典を学ぶ意味について考えを持とうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査	問題集
	漢詩―古体詩 ［教材］ 「桃夭」 「飲酒」	a:漢文を読むことに役立つ、訓読のきまりを身に付けている。 b[読む書く]:我が国の言語文化は、中国をはじめとする外国の文化の受容とその変容を繰り返しつつ築かれてきたことに気付こうとしている。 c:進んで漢文の特色や訓読のきまりを理解し，見通しを持って，古典を学ぶ意味について考えを持とうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査	問題集
2学期	物語(二) ［教材］ 源氏物語「薫と宇治の姫君」 雨月物語「浅茅が宿」	a:古文を読むことに役立つ、文語のきまりを理解している b[読/書]:文章に描かれている人物の心情を表現に即して読み、登場人物の心情や人物像をとらえようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査	問題集

※令和４年度以降入学生用

		c:進んで古典常識について理解し，学習課題に沿って随筆のおもしろさを読み取ろうとしている。			
	史伝―『史記』列伝 ［教材］ 刎頸の交はり	a:漢文を読むことに役立つ、訓読のきまりを身に付けている。 b[読/書]:我が国の言語文化は、中国をはじめとする外国の文化の受容とその変容を繰り返しつつ築かれてきたことに気付こうとしている。 c:進んで漢文の特色や訓読のきまりを理解し，見通しを持って，古典を学ぶ意味について考えを持とうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査	問題集
	思想 ［教材］ 夢為胡蝶(荘子)	a:漢文を読むことに役立つ、訓読のきまりを身に付けている。 b[読/書]:我が国の言語文化は、中国をはじめとする外国の文化の受容とその変容を繰り返しつつ築かれてきたことに気付こうとしている。 c:進んで漢文の特色や訓読のきまりを理解し，見通しを持って，古典を学ぶ意味について考えを持とうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査	問題集
	小説 ［教材］ 人虎伝	a:漢文を読むことに役立つ、訓読のきまりを身に付けている。 b[読/書]:我が国の言語文化は、中国をはじめとする外国の文化の受容とその変容を繰り返しつつ築かれてきたことに気付こうとしている。 c:進んで漢文の特色や訓読のきまりを理解し，見通しを持って，古典を学ぶ意味について考えを持とうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査	問題集
	近世の俳諧 ［教材］ 俳句 市中の巻	a:古文を読むことに役立つ、文語のきまりを理解している b[読/書]:文章に描かれている人物の心情を表現に即して読み、登場人物の心情や人物像をとらえようとしている。 c:進んで古典常識について理解し，学習課題に沿って随筆のおもしろさを読み取ろうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査	問題集

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　１０　）時間

・書くこと　…　（　４０　）時間

・読むこと　…　（　６５　）時間