※令和４年度以降入学生用

学校番号	106

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	情報Ⅰ	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「改訂版 高等学校 情報Ⅰ」（数研出版）						
副教材等	「ベストフィット情報Ⅰ」（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

- 授業は教科書・問題集・コンピュータを使って３階ＬＡＮ教室で行います。
- 授業の半分が実習ですので，出席を大切にし，課題の期限を守って提出してください。
- 残した課題を放課後にする時間はありません。授業中に完成させてください。
- 日々進歩する情報分野を学習するうえで，個々での情報収集が大切です。様々な分野にアンテナを張り，インターネットや様々なメディアを通じて情報収集に努めてください。

2　学習の到達目標

情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ，情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して，問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し，情報社会に主体的に参画するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

① 「情報」とは何かを理解したうえで，効果的なコミュニケーションの実現，コンピュータやデータの活用について理解を深め技能を習得する。また，情報社会と人との関わりについて理解を深めるようにする。

② 様々な事象を情報とその結び付きとして捉え，問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。

③ 情報と情報技術を適切に活用するとともに，情報社会が社会に及ぼす影響を理解したうえで，主体的に参画する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	効果的なコミュニケーションの実現，コンピュータやデータの活用について理解し，技能を身に付けているとともに，情報社会と人との関わりについて理解している。	事象を情報とその結び付きの視点から捉え，問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いている。	情報社会との関わりについて考えながら，問題の発見・解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用し，自ら評価し改善しようとしている。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	1編　情報社会の問題解決	情報とは メディアとは 知的財産 情報モラル	a:情報社会における「情報」「メディア」について理解する。また，「知的財産」や「情報モラル」について理解し、関連した法規や制度も理解する。 b:情報社会が及ぼす影響，問題について判断できる。 c:情報社会における状況を把握し，様々な問題点をまとめようとする。	定期考査 確認テスト	定期考査 提出ノート	 提出ノート 振り返りシート
	2編　コミュニケーションと情報デザイン	情報のデジタル化 2進法の計算 デジタル表現	a: コンピュータがどのようにデジタルデータを扱うか理解できる。 デジタル化の標本化，量子化，符号化が理解できる。 b: 情報技術の発達によるデジタル化について考えられる。 c:様々なもののデジタル化について考え，未来のデジタル化についてまとめようとする。	確認テスト 定期考査	 提出ノート 定期考査	 提出ノート 振り返りシート
2学期	4編　情報通信ネットワークとデータの活用	情報通信ネットワーク データの活用とデータベース	a: インターネットとはどのようなものか，またネットワークの仕組みについて理解できる。 b: ネットワークの構成を考え，身近に利用できるネットワークについて考えられる。 c: 自らネットワークの構成を作ろうとしている。	確認テスト 定期考査	 提出ノート 定期考査	 提出ノート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	３編　コンピュータとプログラミング	コンピュータの構成 アルゴリズム プログラミング	a: コンピュータの処理とデータの流れを理解できる。 アルゴリズムの制御構造を理解し，プログラムのデータ構造を理解できる。 b: プログラムでアルゴリズムを表現し，配列やリストをプログラムで使用できる。 c:効率的なプログラムを作成し，改善しようとしている。	確認テスト 定期考査	 提出作品 定期考査	 提出作品 観察 振り返りシート
３学期	１編　情報社会の問題解決	画像編集 音声編集 動画編集	a: 問題解決のために必要な編集を理解できる。 b: 問題解決のためにどのような表現がよいか考え判断する。 c: 問題解決するためのさまざまな編集方法について分析し，改善しようとしている。	確認テスト	確認テスト 観察 提出作品 発表	 観察 提出作品 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度