※令和４年度以降入学生用

学校番号	106

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	「高等学校　生物」（第一学習社）						
副教材等	新課程　二訂版　スクエア　最新図説生物（第一学習社） 改定版　リードα　生物（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

科学は科学者だけのものではありません。また、生物学は生物学者だけが理解すれば良いものではありません。生物学を学び、その視点から身近な環境や人間社会のあり方についても考えてください。また、生物学は医学生理学方面への理解の足掛かりともなります。

２学年では、「生物の進化」「生命現象と物質」に関する発展的な内容を学びました。３学年では引き続き「遺伝情報の発現と発生」「生物の環境応答」「生態と環境」を学びます。

生物という学問を通じて、生命について、生きることについて、思いをめぐらせてください。

２　学習の到達目標

(1)知識および技能：生物や生命現象についての発展的な知識を習得し,知識を概念的に理解する。また,基本的な実験操作の技術を習得する。

(2)思考力・判断力・表現力等：習得した「知識・技能」を活用して課題を見つけ,科学的に探究できる思考力・判断力・表現力を身につける。

(3)学びに向かう力、人間性等：知識・技能の習得や思考力・判断力・表現力などを身につける過程において,粘り強く学習に取り組み,自ら学習を調整しようとする態度が身についている。また,生物の学習を通じて,生命を尊重する態度が養われている。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら，生物や生物現象についての観察，実験などを行うことを通して，生物や生物現象に関する発展的な概念や原理・法則を理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する発展期な技能が身に付いている。	生物や生物現象を対象に，探究の過程を通して，問題を見いだすための観察，情報の収集，仮説の設定，実験の計画，実験による検証，調査，データの分析・解釈，推論などの探究の方法が習得できている。また，報告書を作成したり発表したりして，科学的に探究する力が育まれている。	生物や生物現象に関する知識･技能の習得や,探究活動に主体的に関わり，設定した課題を解決するまで粘り強く取り組む態度や,自らの学びの過程を振り返って評価･改善したりしようとする態度が養われている。その際,生命を尊重する態度も養われている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第三編　遺伝情報の発現と	第4章　遺伝情報の発現と発生 DNA の構造と複製 遺伝情報の発現 遺伝子の発現調節 発生と遺伝子発現 遺伝子を扱う技術	a:遺伝子工学と発生学にまつわる用語を把握できている b:遺伝子が発現する仕組みや、遺伝子発現がどのように調節されているかなどを理解している。 c:以上の確認や発展課題に対して積極的に取り組んでいる。	定期考査	定期考査	提出物 振り返り
	第四編　生物の環境応答	第5章　動物の反応と行動 刺激の受容 ニューロンとその興奮 情報の統合 刺激への反応 動物の行動	a:感覚器や神経系筋肉の構造や動物の行動に関する用語や仕組みを把握できている b:外界からの刺激に反応し、神経系を介して反応や行動が起こる仕組みを理解している。 c:以上の確認や発展課題に対して積極的に取り組んでいる。	定期考査	定期考査	提出物 振り返り
2学期		第6章　植物の環境応答 植物の生活と植物ホルモン 発芽の調節 成長の調節 器官分化と花芽形成の調節 環境の変化に対する応答 配偶子形成と受精	a:植物ホルモンの名称やはたらきを把握できている b:植物の成長や反応に植物ホルモンがどのようにかかわっているのかを理解している。 c:以上の確認や発展課題に対して積極的に取り組んでいる。	定期考査	定期考査	提出物 振り返り
	第五編　生態と環境	第7章　生物群集と生態系 個体群の構造と性質 個体群内の個体間の関係 異なる種の個体群間の関係 生態系の物質生産と循環 生態系と人間生活	a:種間関係や種内関係のしくみ、ならびに生態系関連の用語を把握できている b:生態系における生物どうしの関係や、人間生活による生態系への影響を理解している。 c:以上の確認や発展課題に対して積極的に取り組んでいる。	定期考査	定期考査	提出物 振り返り
3学期	主に問題演習	生物基礎、生物の共通テストタイプ問題の演習を実施	a:知識問題 b:思考・判断問題 c:以上の確認や発展課題に対して積極的に取り組んでいる。	定期考査 提出物	定期考査 提出物	提出物 振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度