※令和４年度以降入学生用

学校番号	106

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅢ（理型）	3	3	・Heartening English communicationⅢ ・システム英単語 ・SKYWARD CLOUDS Course 3rd Edition ・共通テストリスニング ・共通テスト英語模擬演習

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅢの授業は、「話すこと（やりとり）（発表）」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能５領域の基礎的な力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・自分の得意とする分野に関する自然な速さで話されるスピーチや会話（３～５分）を聞いて、ポイントをつかみながら内容を理解することができる。	・評論、エッセイを表面的な意味理解を円滑にこなした上で、その書き手の意図や目的を的確に理解することができる。	・病院や役所など公共の施設において、自分の要求することを正確に説明して、必要な手続きを滞りなく済ませることができる。	・論点の明らかな英文を読み、また、話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる。	・旅行などの自分の行動について、物事の順を追って筋道立った文章をいくつかの段落で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理性を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	L1 What Makes Up Your Identity? L2 Predicting Future Technology 速読演習 読解演習	聞く	a: 考えや意見を聞く表現、感情を表す表現を理解している。 b: 対話や講演を聞いて、要点を聞き取っている。 c: 対話や講演について、要点を聞き取ろうとしている。	定期考査など （リスニング）
		読む	a: 英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 記事、レポートを読んで、概要を理解することができる。 c: 記事、レポートを読んで、概要を理解しようとしている。	定期考査など （リーディング）
		話す （やりとり）	a: インタビューで質問するための表現を理解している。 b: インタビューで質問し、またそれに答えることができる。 c: インタビューで質問しようとしている。またそれに答えようとしている。	スピーキングテスト
		書く	a: 対話や講演における表現の形式や意味、使い方を理解している。 b: 情報や印象について、整理してわかりやすく書くことができる。 c: 情報や印象について、整理してわかりやすく書こうとしている。	定期考査など （ライティング）
	中間考査			
	L3 The Science of Sleep L4 Diversity and Inclusion 速読演習 読解演習	聞く	a: 考えや意図を伝える表現の特徴や決まりを理解している。 b: インタビューやニュースを聞いて、話し手の意図を聞き取っている。 c: インタビューやニュースについて、話し手の意図を聞き取ろうとしている。	定期考査など （リスニング）
		読む	a: 英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: インタビューやニュースを読んで、概要やメッセージを理解することができる。 c: インタビューやニュースを読んで、概要やメッセージを理解しようとしている。	定期考査など （リーディング）
		話す （発表）	a: 文に関する英語の特徴や決まりを理解している。 b: 社会問題について話し合い、賛成・反対について意見をまとめることができる。 c: 社会問題について話し合い、賛成･反対について意見をまとめようとしている。	スピーキングテスト
		書く	a: インタビューやニュースにおける表現の形式や意味、使い方を理解している。 b: 社会問題に関する意見を、わかりやすく整理して書くことができる。 c: 社会問題に関する意見を、わかりやすく整理して書こうとしている。	定期考査など （ライティング）
	期末考査			
2	L5 Protein Crisis L6 Different Types of Happiness 速読演習	聞く	a: 対話やニュースにおける表現の特徴や決まりを理解している。 b: 対話やニュースを聞いて、要点や詳細、理由を聞き取っている。 c: 対話やニュースについて、要点や詳細、理由を聞き取ろうとしている。	定期考査など （リスニング）
		読む	a: 対話やニュースにおける表現の意味や働きの理解をもとに、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 対話やニュースを読んで、要点や詳細を理解することができる。 c: 対話やニュースを読んで、要点や詳細を理解しようとしている。	定期考査など （リーディング）
		話す （発表）	a: 文に関する英語の特徴や決まりを理解している。	スピーキングテスト

※令和４年度以降入学生用

	読解演習		b: 相手の意見と意図を確認しながら、自分の意見を言うことができる。 c: 相手の意見と意図を確認しながら、自分の意見を言おうとしている。	
		書く	a: 対話やニュースにおける表現の形式や意味、使い方を理解している。 b: 仮説の可能性について、自分の意見を理由とともに述べるパラグラフを書くことができる。 c: 仮説の可能性について、自分の意見を理由とともに述べるパラグラフを書こうとしている。	定期考査など （ライティング）
	中間考査			
	L7 Pros and Cons of Utilizing AI L8 The Art of Embracing the Imperfect 速度演習 読解演習	聞く	a: ディベートやインタビューにおける表現の意味や働きを理解している。 b: ディベートやインタビューを聞き、主張や論点を理解し、会話を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: ディベートやインタビューについて主張や論点を、会話について必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査など （リスニング）
		読む	a: ディベートやインタビューにおける表現の理解をもとに、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: ディベートやインタビューを読んで、要点や詳細を理解することができる。 c: ディベートやインタビューを読んで、要点や詳細を理解しようとしている。	定期考査など （リーディング）
		話す （やりとり）	a: 相手の意見に同意や反対をする表現を理解している。 b: 相手の意見に賛成・反対を表明し、その理由を説明することができる。 c: 相手の意見に賛成･反対を表明し、その理由を説明しようとしている。	スピーキングテスト
		書く	a: ディベートやインタビューにおける表現の使い方を理解している。 b: 申込用紙に必要事項を適切に書き入れることができる。 c: 申込用紙に必要事項を適切に書き入れようとしている。	定期考査など （ライティング）
	期末考査			
3	L9 Getting Your Message Across L10 Medical Ethics During a Pandemic 速読演習 読解演習	聞く	a: 講演や会話における表現を理解している。 b: 講演や会話を聞き、要点や詳細を聞き取っている。 c: 講演や会話をについて、要点や詳細を聞き取ろうとしている。	定期考査など （リスニング）
		読む	a: 講演や会話における表現の意味や働きの理解をもとに、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 講演や会話を読んで、要点や詳細、書き手の伝えたいことを理解することができる。 c: 講演や会話を読んで、要点や詳細、書き手の伝えたいことを理解しようとしている。	定期考査など （リーディング）
		話す （やりとり・発表）	a: 相手の発言の意図を確認する表現を理解している。 b: 相手の発言の意図を確認しながら、自分の意見を言うことができる。 c: 相手の発言の意図を確認しながら、自分の意見を言おうとしている。	スピーキングテスト
		書く	a: 講演や会話における表現の意味、使い方を理解している。 b: 自分の意見や調べたことを、わかりやすく紹介記事で書くことができる。 c: 自分の意見や調べたことを、わかりやすく紹介記事で書こうとしている。	定期考査など （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度