※令和４年度以降入学生用

学校番号	106

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語演習	2	3	・Cutting Edge Blue ・入試過去問 ・システム英単語 ・POWER STAGE

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語演習の授業は、「話すこと（やりとり）（発表）」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能５領域の基礎的な力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。特にこの科目では、学んできた知識をもとに、幅広く、Reading や Writing に、取り組むことに重点を置きます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・自分の得意とする分野に関する自然な速さで話されるスピーチや会話（３～５分）を聞いて、ポイントをつかみながら内容を理解することができる。	・評論、エッセイを表面的な意味理解を円滑にこなした上で、その書き手の意図や目的を的確に理解することができる。	・病院や役所など公共の施設において、自分の要求することを正確に説明して、必要な手続きを滞りなく済ませることができる。	・論点の明らかな英文を読み、また、話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる。	・旅行などの自分の行動について、物事の順を追って筋道立った文章をいくつかの段落で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理性を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Cutting Edge 1～3 Current Topics 英作文演習 読解演習	聞く	a: 対話やニュースにおける表現の特徴や決まりを理解している。 b: 対話やニュースを聞いて、要点や詳細、理由を聞き取っている。 c: 対話やニュースについて、要点や詳細、理由を聞き取ろうとしている。	授業内テスト、課題など （リスニング）
		読む	a: 英文を読んで、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 英文を読んで、概要やメッセージを理解することができる。 c: 難解な文章でも根気強く、理解しようとしている。	定期考査など （リーディング）
		話す （やりとり）	a: インタビューで質問するための表現を理解している。 b: インタビューで質問し、またそれに答えることができる。 c: インタビューで質問しようとしている。またそれに答えようとしている。	Integrated Test
		書く	a: 基本的な自己表現の形式や意味、使い方を理解している。 B: 基本的な自己表現について、整理してわかりやすく書くことができる。 C: 基本的な自己表現について、整理してわかりやすく書こうとしている。	定期考査など （ライティング）
	中間考査			
	Cutting Edge 4～7 Current Topics 英作文演習 読解演習	聞く	a: 対話やニュースにおける表現の特徴や決まりを理解している。 b: 対話やニュースを聞いて、要点や詳細、理由を聞き取っている。 c: 対話やニュースについて、要点や詳細、理由を聞き取ろうとしている。	定期考査など （リスニング）
		読む	a: 論説文を読み取る技能を身につけている。 b: 論説文を読んで、概要やメッセージを理解することができる。 c: 論説文の難解な文章でも根気強く、理解しようとしている。	定期考査など （リーディング）
		話す （発表）	a: プレゼンテーションの英語を理解し、指定された枠組みで、時間内に発表ができる。 b: 自分が伝えたい内容について意見をまとめ。取捨選択できる c: プレゼンテーションに必要な素材を集め、活用できる。	Presentation Test
		書く	a: 自己表現の形式や意味、使い方を理解している。 B: 自己表現について、整理してわかりやすく書くことができる。 C: 自己表現について、整理してわかりやすく書こうとしている。	定期考査など （ライティング）
	期末考査			
2	Cutting Edge 8～11 Current Topics 英作文演習 読解演習	聞く	a: Presentation や Debate における表現の特徴や決まりを理解している。 b: Presentation や Debate を聞いて、要点や詳細、理由を聞き取っている。 c: Presentation や Debate での、要点や詳細、理由を聞き取ろうとしている。	授業内小テスト （リスニング）
		読む	a: Current Topics を読んで、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: Current Topics を読んで、概要やメッセージを理解することができる。 c: Current Topics を根気強く、理解しようとしている。	定期考査など （リーディング）
		話す （発表）	a: Presentation や Debate における表現を理解して、活用している。 b: Presentation や Debate における表現を理解している。 c: Presentation や Debate における表現を理解して取ろうしている。	Presentation Test
		書く	a: Presentation や Debate における表現の特徴や決まりを理解している。 b: Presentation や Debate における表現の形式や意味、使い方のバリエーションを拡大しようとしている。 c: Presentation や Debate の中で、大意を英語で伝えられる。	定期考査など （ライティング）
	中間考査			
	Cutting Edge 12～15 Current Topics	聞く	a: ディベートやインタビューにおける表現の意味や働きを理解している。 b: ディベートやインタビューを聞き、主張や論点を理解し、会話を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: ディベートやインタビューについて主張や論点を、会話について必要な情報を聞き取ろうとしている。	授業内小テストなど （Integrate Test）

※令和４年度以降入学生用

	英作文演習 読解演習	読む	a: 複雑な文構造の英文を読んで、その内容を読み取る技能を身につけている。 b: 複雑な文構造の英文を読んで、概要やメッセージを理解することができる。 c: 複雑な文構造の英文でも根気強く、理解しようとしている。	定期考査など （リーディング）
		話す （やりとり）	a: 相手の意見に同意や反対をする表現を理解している。 b: 相手の意見に賛成・反対を表明し、その理由を説明することができる。 c: 相手の意見に賛成･反対を表明し、その理由を説明しようとしている。	Interview Test
		書く	a: 英作文における表現の形式や意味、使い方を理解している。 b: 英作文における表現の形式や意味、使い方のバリエーションを拡大しようとしている。 c: 自分が使える表現の中で、大意を英語で伝えられる。	定期考査など （ライティング）
	期末考査			
3	Cutting Edge 16～18 Current Topics 英作文演習 読解演習	聞く	a: Current Topics における表現の意味や働きを理解している。 b: Current Topics を聞いて、主張や論点を理解し、会話を聞き、必要な情報を聞き取っている。 c: Current Topics を聞いて、主張や論点を、会話について必要な情報を聞き取ろうとしている。	授業内小テストなど （Integrate Test）
		読む	a: 抽象度の高い英文を読んで、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 抽象度の高い英文を読んで、概要やメッセージを理解することができる。 c: 抽象度の高い英文でも根気強く、理解しようとしている。	定期考査など （リーディング）
		話す （やりとり・発表）	a:相手の発言に応じて、即座に、論理的に反論する表現を理解している。 b: 相手の発言に応じて、自らの論点を表現することができる。 c: 相手の発言に応じて、発言しようとしている。	Speaking Test
		書く	a: 自由英作文、和文英訳に十分対処している。 b: 自由英作文、和文英訳に対処している。 c: 自由英作文、和文英訳に対処しようとしている。	定期考査など （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度