※令和４年度以降入学生用

学校番号	４１０

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1	Comet English Communication I （数研出版） Comet 基本文法定着ドリル （数研出版） Commet English Communication I ベーシックノート（数研出版） 改訂版　Commet 英単語（数研出版）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

コミュニケーション英語Ⅰの授業は、英語を通じて世界の様々な文化を学ぶ授業です。様々な内容の本文を読みながら、海外の習慣や文化に触れていきましょう。それに加え、多様な場面における言語活動を経験しながら、「読む」「聞く」「書く」「話す」の４技能を総合的に高めていきます。また、英語でコミュニケーションをとるためには、語彙・文法の習得が不可欠です。この知識を取得するためにも１つ１つの授業を集中して受けていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】履修科目：「英語コミュニケーションⅠ」（3 単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	ゆっくりはっきり発話される、基本的な語句や表現からなる 3 文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 趣味などの身近なトピックスについての話をゆっくりはっきり話されると理解できる。	挿絵や写真のある簡単な 1～3 文程度の情景描写を理解でき、メールなどのメッセージの内容を読むことができる。 日常生活で使われる非常に短い指示を理解することができる。	決まった表現や形式を用いて、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。	前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて実物を示しながら簡単な説明ができる。	基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用し、簡単な英文を書くことができる。 自分についての基本的な情報を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、放して、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1 “From the window of the Shinkansen” Lesson2 “Miniature Art: The world of Tanaka Tatsuya”	聞くこと	a: 日常会話の表現や、動詞の時制の形を理解して文の内容を聞き取ることができる。 b: 日常的な話題（「自分自身の思い出」や「好きなこと」）について、必要な情報が聞き取れている。 c: 日常的な話題（「自分自身の思い出」や「好きなこと」）について、必要な情報が聞き取ろうとしている。	Listening test
		読むこと	a: 動詞の過去や現在等の時制を理解して読めている。 b: 日常的な話題（「自分自身の思い出」や「好きなこと」）について、必要な情報を読み取れている。 c: 日常的な話題（「自分自身の思い出」や「好きなこと」）について、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査 長文読解テスト
		話すこと（やり取り）	a: 時制を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（思い出や好きなこと）について、決まった表現や形式を用いてやり取りをしている。 c: 日常的な話題（思い出や好きなこと）について、決まった表現や形式を用いて、相手が理解しやすいようにやり取りしようとしている。	Speaking test
		話すこと（発表）	a: 時制を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（思い出や好きなこと）について、決まった表現や形式を用いて発表している。 c: 日常的な話題（思い出や好きなこと）について、決まった表現や形式を用いて、相手が理解しやすいように発表しようとしている。	Speaking test
		書くこと	a: 自分の意見ついて書くために、時制の使い分け方を理解している。 b: 自分の意見について、時制の使い分けや単語に注意しながら文を書けている。 c: 自分の意見について、時制の使い分けや単語に注意しながら文を書こうとしている。	定期考査 単語テスト
	中間考査			
	Lesson3 “Onigiri Goes Overseas” Lesson4 “Pictograms”	聞くこと	a: 相手に何か紹介している状況で、意味を理解している。 b: 相手に何か紹介している状況で、必要な情報を聞き取って、それを整理できている。 c: 相手に何か紹介をしている状況で、必要な情報を聞き取って、それを整理しようとしている。	Listening test
		読むこと	a: 助動詞や不定詞の意味や使い分けを理解している。 b: 身近な話題（日本の文化やピクトグラム）について、必要な情報を読み取れている。 c: 身近な話題（日本の文化やピクトグラム）について、必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査 長文読解テスト
		話すこと（やり取り）	a: 相手に何か紹介をするときに使う語句などの意味を理解している。 b: 身近な話題（日本文化やピクトグラム）について、決まった表現や形式を用いてやり取りしている。 c: 身近な話題（日本文化やピクトグラム）について、決まった表現や形式を用いて、相手が理解しやすいようにやり取りをしようとしている。	Speaking test
		話すこと（発表）	a: 相手に何か紹介をするときに使う語句などの意味を理解している。 b: 身近な話題（日本文化やピクトグラム）について、決まった表現や形式を用いて発表している。 c: 身近な話題（日本文化やピクトグラム）について、決まった表現や形式を用いて、相手が理解しやすいように発表をしようとしている。	Speaking test

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 助動詞や不定詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: 紹介したいことについて、助動詞や不定詞の使い方に注意しながら文を書けている。 c: 紹介したいことについて、助動詞や不定詞の使い方に注意しながら文を書こうとしている。	定期考査 単語テスト
	期末考査			
2	Lesson5 “Morita Yuko Hospital Facility Dog Handler” Lesson6 “Convenience Stores: Keys to Their Success”	聞くこと	a: インタビューや発表で使用する文の表現を理解している。 b: インタビューや相手の考えを聞く状況で、必要な情報を聞き取って、それを整理できている。 c: インタビューや相手の考えを聞く状況で、必要な情報を聞き取って、それを整理しようとしている。	Listening test
		読むこと	a: 動名詞や that 節の用法を理解している。 b: 興味のある職業や好きな店について書かれた文章の必要な情報を読み取れている。 c: 興味のある職業や好きな店について書かれた文章の必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査 長文読解テスト
		話すこと（やり取り）	a: 自分が好きなことや職業を表す語句などの意味を理解している。 b: 自分の興味のある職業や好きな店について、決まった表現や形式を用いて話してやり取りをしている。 c: 興味のある職業や好きな店について、決まった表現や形式を用いて、相手が理解しやすいようにやり取りをしようとしている。	Speaking test
		話すこと（発表）	a: 自分が好きなことや職業を表す語句などの意味を理解している。 b: 自分の興味のある職業や好きな店について、決まった表現や形式を用いて発表している。 c: 興味のある職業や好きな店について、決まった表現や形式を用いて、相手が理解しやすいように発表しようとしている。	Speaking test
		書くこと	a: 動名詞や that 節を用いた文の形・意味を理解している。 b: 興味のある職業や好きな店について、動名詞や that 節の使い方に注意しながら文を書けている。 c: 興味のある職業や好きな店について、動名詞や that 節の使い方に注意しながら文を書こうとしている。	定期考査 単語テスト
	中間考査			
	Lesson7 “High School Aquarium” Lesson8 “Smart Farming”	聞くこと	a: 相手に自分の考えを提案する文の表現を理解している。 b: 相手の提案する状況で、必要な情報を聞き取って、それを整理できている。 c: 相手の提案する状況で、必要な情報を聞き取って、それを整理しようとしている。	Listening test
		読むこと	a: 現在完了や受け身の用法を理解している。 b: 学校紹介や科学技術に関する文章の必要な情報を読み取れている。 c: 学校紹介や科学技術に関する文章の必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査 長文読解テスト
		話すこと（やり取り）	a: 自分の考えを述べる表現や語句を理解している。 b: 学校や身の回りの科学技術の紹介ために、決まった表現や形式を用いてやり取りをしている。 c: 学校や身の回りの科学技術を紹介するために、決まった表現や形式を用いて、相手が理解しやすいようにやり取りをしようとしている。	Speaking test
		話すこと（発表）	a: 自分の考えを述べる表現や語句を理解している。 b: 学校や身の回りの科学技術の紹介ために、決まった表現や形式を用いて発表している。 c: 学校や身の回りの科学技術を紹介するために、決まった表現や形式を用いて、相手が理解しやすいように発表しようとしている。	Speaking test
		書くこと	a: 現在完了や受け身を用いた文の形・意味を理解している。 b: 学校や身の回りの科学技術の紹介について、現在完了や受け身の使い方に注意しながら文を書けている。 c: 学校や身の回りの科学技術の紹介について、現在完了や受け身の使い方に注意しながら文を書こうとしている。	定期考査 単語テスト
	期末考査			
3	Lesson9 “Fashion Waste” Lesson10	聞くこと	a: 相手に物事を説明するための表現を理解している。 b: 相手に物事を説明する状況で、必要な情報を聞き取って、それを整理できている。 c: 相手に物事を説明する状況で、必要な情報を聞き取って、それを整理しようとしている。	Listening test

※令和４年度以降入学生用

	“William and His Windmill”	読むこと	a: 比較や関係詞の用法を理解している。 b: 環境問題や社会問題に関する文章の必要な情報を読み取れている。 c: 環境問題や社会問題に関する文章の必要な情報を読み取ろうとしている	定期考査 長文読解テスト
		話すこと（やり取り）	a: 人や物に説明を加える表現や語句を理解している。 b: 環境や地域のために自分自身ができることについて話すために、決まった表現や形式を用いてやり取りをしている。 c: 環境や地域のために自分自身ができることについて話すために、決まった表現や形式を用いて、相手が理解しやすいようにやり取りをようとしている。	Speaking test
		話すこと（発表）	a: 人や物に説明を加える表現や語句を理解している。 b: 環境や地域のために自分自身ができることについて話すために、決まった表現や形式を用いて発表している。 c: 環境や地域のために自分自身ができることについて話すために、決まった表現や形式を用いて、相手が理解しやすいように発表しようとしている。	Speaking test
		書くこと	a: 比較や関係詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: 環境や地域のために自分自身ができることについて、比較や関係詞の使い方に注意しながら文を書けている。 c: 環境や地域のために自分自身ができることについて、比較や関係詞の使い方に注意しながら文を書こうとしている。	定期考査 単語テスト
	学年未考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度