※令和４年度以降入学生用

学校番号	４１０

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語コミュニケーションⅡ	2	3	COMET English Communication Ⅱ（数研出版） COMET English Communication Ⅱ ベーシックノート（数研出版） COMET English Communication 基本文法定着ドリル2 （数研出版）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

コミュニケーション英語Ⅱの授業は、英語を通じて世界の様々な文化を学ぶ授業です。様々な内容の本文を読みながら、海外の習慣や文化に触れていきましょう。それに加え、多様な場面における言語活動を経験しながら、「読む」「聞く」「書く」「話す」の４技能を総合的に高めていきます。また、英語でコミュニケーションをとるためには、語彙・文法の習得が不可欠です。この知識を取得するためにも１つ１つの授業を集中して受けていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。身の回りのことについて聞き取ることができる。	・基本的な語句や表現から構成される英文を文法事項などの知識も活用して的確に読み取り音読することができる。	・基本的な語や表現を使って、日常的な事柄についてやり取りすることができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用し、簡単な英文を書くことができる。 ・自分についての基本的な情報を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、放して、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 6 “The High School Hair Salon”	聞くこと	a: 取り上げられた語句の意味を理解したうえで，正しく発音する技能を身につけている。 b: 尋ねられた内容を理解し、それを整理できている。 c: 尋ねられた内容を正しく聞き取りそれを整理しようとしている。	Listening test
		読むこと	a: 助動詞＋have＋過去分詞の用法に関する理解をもとに，高校生美容室の活動内容や部員の思いについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 b: 高校生美容室の活動内容や部員の思いについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 高校生美容室の活動内容や部員の思いについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 長文読解テスト
		話すこと（やり取り）	a: 本文の内容を理解している。 b: 本文の内容について、決まった表現や形式を用いてやり取りをしている。 c: 本文の内容について、決まった表現や形式を用いて相手が理解しやすいようにやり取りをしようとしている。	Speaking test
		話すこと（発表）	a: 本文の内容を理解している。 b: 本文の内容について、決まった表現や形式を用いて発表している。 c: 本文の内容について、決まった表現や形式を用いて相手が理解しやすいように発表しようとしている。	Speaking test
		書くこと	a: 助動詞＋have＋過去分詞を用いて，過去にするべきだったことについて，正しい英文を書く技能を身につけている。 b: 就きたい職業について発表するために，情報や考えを整理して書いている。 c: 就きたい職業について発表するために，情報や考えを整理して書こうとしている。	定期考査 単語テスト
	中間考査			
	Lesson 7 “You Can Make a Difference”	聞くこと	a: 本文の内容を説明するための表現を理解している。 b: 本文の内容を説明する状況で、必要な情報を聞き取ってそれを整理できている。 c: 本文の内容を説明する状況で、必要な情報を聞き取ってそれを整理しようとしている。	Listening test
		読むこと	a: 過去完了形の用法に関する理解をもとに，バリ島が抱えるプラスチックゴミの問題やメラティとイザベル姉妹による Bye Bye Plastic Bags 計画について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 b: Bye Bye Plastic Bags 計画について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: Bye Bye Plastic Bags 計画について理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 長文読解テスト
		話すこと（やり取り）	a: 本文の内容を理解している。 b: 本文の内容について、決まった表現や形式を用いてやり取りをしている。 c: 本文の内容について、決まった表現や形式を用いて相手が理解しやすいようにやり取りをしようとしている。	Speaking test
		話すこと（発表）	a: 本文の内容を理解している。 b: 本文の内容について、決まった表現や形式を用いて発表している。 c: 本文の内容について、決まった表現や形式を用いて相手が理解しやすいように発表しようとしている。	Speaking test
		書くこと	a: 過去完了形を用いて，昨年まで経験したことがなかったことを述べる英文を正しく書く技能を身につけている。 b: 環境のために自分ができることについて発表するために，情報や考えを整理して書いている。 c: 環境のために自分ができることについて発表するために，情報や考えを整理して書こうとしている。	定期考査 単語テスト
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

2	Lesson 8 “Nudge”	聞くこと	a: 本文の内容を説明するための表現を理解している。 b: 本文の内容を説明する状況で、必要な情報を聞き取ってそれを整理できている。 c: 本文の内容を説明する状況で、必要な情報を聞き取ってそれを整理しようとしている。	Listening test
		読むこと	a: 関係代名詞 what の用法に関する理解をもとに, ナッジについて書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 b: ナッジについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: ナッジについて理解を深めるために, 本文の内容を読み取り, 概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 長文読解テスト
		話すこと（やり取り）	a: グループ発表の内容を説明するための表現や語句を理解している。 b: グループ発表の内容を話すために、決まった表現や形式を用いてやり取りをしている。 c: グループ発表の内容を話すために、決まった表現や形式を用いて相手が理解しやすいようにやり取りをしようとしている。	Speaking test
		話すこと（発表）	a: グループ発表の内容を説明するための表現や語句を理解している。 b: グループ発表の内容を話すために、決まった表現や形式を用いて発表している。 c: グループ発表の内容を話すために、決まった表現や形式を用いて相手が理解しやすいように発表しようとしている。	Speaking test
		書くこと	a: 関係代名詞 what を用いて，週末の予定について，正しい英文を書く技能を身につけている。 b: 身の回りの問題の解決策について発表するために，情報や考えを整理して書いている。 c: 身の回りの問題の解決策について発表するために，情報や考えを整理して書こうとしている。	定期考査 単語テスト
	中間考査			
	Lesson9 “The Father of Braille Blocks”	聞くこと	a: 相手に物事を説明するための表現を理解している。 b: 相手に物事を説明する状況で、必要な情報を聞き取ってそれを整理できている。 c: 相手に物事を説明する状況で、必要な情報を聞き取ってそれを整理しようとしている。	Listening test
		読むこと	a: 関係副詞に関する事項を理解している。 b: 本文の内容に関する文章の必要な情報を読み取れている。 c: 本文の内容に関する文章の必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査 長文読解テスト
		話すこと（やり取り）	a: 物事の説明をするための表現や語句を理解している。 b: 本文の内容を説明するための決まった表現や形式を用いてやり取りをしている。 c: 本文の内容を説明するための決まった表現や形式を用いて相手が理解しやすいようにやり取りをしようとしている。	Speaking test
		話すこと（発表）	a: 物事の説明をするための表現や語句を理解している。 b: 本文の内容を説明するための決まった表現や形式を用いて発表している。 c: 本文の内容を説明するための決まった表現や形式を用いて相手が理解しやすいように発表しようとしている。	Speaking test
		書くこと	a: 関係副詞の用法に関する理解をもとに，点字ブロックの開発や普及の経緯について書かれた文章を読み取る能力を身につけている。 b: だれもが暮らしやすい社会について発表するために，情報や考えを整理して書いている。 c: だれもが暮らしやすい社会について発表するために，情報や考えを整理して書こうとしている。	定期考査 単語テスト
	期末考査			
3	Lesson10 “Do We Need That?”	聞くこと	a: 相手に物事を説明するための表現を理解している。 b: 相手に物事を説明する状況で、必要な情報を聞き取ってそれを整理できている。 c: 相手に物事を説明する状況で、必要な情報を聞き取ってそれを整理しようとしている。	Listening test

※令和４年度以降入学生用

		読むこと	a: 使役動詞に関する事項を理解している。 b: 日本のサービスに対する留学生の考えについて理解を深めるために，本文の内容を読み取り，概要や要点を把握している。 c: 本文に関する文章の必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査 長文読解テスト
		話すこと（やり取り）	a: 過剰包装／自動販売機／駅のアナウンスの必要性などついて，学習した語彙や言語材料，TOOL BOX の語句を用いて伝えたり，相手からの質問に答えたりする技能を身につけている。 b: 自分の気持ちや考えを伝えるために，使役動詞を用いて短い英文を書いたり，ペアで話し合ったりしている。 c: 本文の説明をするための決まった表現や形式を用いて相手が理解しやすいようにやり取りしようとしている。	Speaking test
		話すこと（発表）	a: 必要･不要だと思うサービスについて，与えられた例を参考に発表する技能を身につけている。 b: 本文の説明をするための決まった表現や形式を用いて発表している。 c: 本文の説明をするための決まった表現や形式を用いて相手が理解しやすいように発表しようとしている。	Speaking test
		書くこと	a: 使役動詞を用いて，だれかに何かをさせてほしいと頼む英文を正しく書く技能を身につけている。 b: 必要・不要だと思うサービスについて発表するために，情報や考えを整理して書いている。 c: 必要･不要だと思うサービスについて発表するために，情報や考えを整理して書こうとしている。	定期考査 単語テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度