※令和５年度以降入学生用

学校番号	４１０

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語コミュニケーションⅡ	2	2	VISTA English Communication Ⅱ（三省堂） VISTA English Communication Ⅱ Workbook （三省堂）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

コミュニケーション英語Ⅱの授業は、英語を通じて世界の様々な文化を学ぶ授業です。様々な内容の本文を読みながら、海外の習慣や文化に触れていきましょう。それに加え、多様な場面における言語活動を経験しながら、「読む」「聞く」「書く」「話す」の４技能を総合的に高めていきます。また、英語でコミュニケーションをとるためには、語彙・文法の習得が不可欠です。この知識を取得するためにも１つ１つの授業を集中して受けていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。身の回りのことについて聞き取ることができる。	・基本的な語句や表現から構成される英文を文法事項などの知識も活用して的確に読み取り音読することができる。	・基本的な語や表現を使って、日常的な事柄についてやり取りすることができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用し、簡単な英文を書くことができる。 ・自分についての基本的な情報を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、放して、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

※令和５年度以降入学生用

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1 World Dance Performance	聞くこと	a: 日常会話の表現や、助動詞や動詞の時制を理解して文の内容を聞き取ることができる。 b：色々な国々のダンスについて内容を理解できる。 c: ダンスを行っている理由など必要な情報が聞き取ろうとしている。	Listening test
		読むこと	a: 助動詞や時制の形を理解して文章読解ができている。 b: 色々な国々のダンスについて内容を理解できる。 c: ダンスを行っている理由など必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査 長文読解テスト
		話すこと （やり取り）	a: の助動詞や時制の形を表す語句や働きを理解している。 b: 色々な国々のダンスに関して助動詞や時制の仕組みを理解してやりとりができている。 c: 色々な国々のダンスに関して、助動詞や時制の仕組みを意識して、相手がわかりやすいようにやり取りをしようとしている。	Speaking test
		話すこと （発表）	a: 助動詞や時制の仕組みを理解している b: 色々な国々のダンスに関して、助動詞や時制の仕組みを理解してやり取りをしている。 c: 色々な国々のダンスに関して、助動詞や時制の仕組みを理解してやりとりをしようとしている。	Speaking test
		書くこと	a: 色々な国々のダンスに関して、助動詞や時制の使い分けを理解している。 b: 助動詞や時制の使い分けや単語に注意しながら文を書いている。 c: 助動詞や時制の仕組みを注意しながら文を書こうとしている。	定期考査 単語テスト
	中間考査			
	Lesson2 A piece of cake	聞くこと	a: 接続詞や疑問詞の形・意味を理解している。 b: 尋ねられた内容を理解し、それを整理できている。 c: 尋ねられた内容を正しく聞き取りそれを整理しようとしている。	Listening test
		読むこと	a: 接続詞や疑問詞を正しく理解している。 b: それぞれの慣用句に関して必要な情報を読みとれている。 c: それぞれの慣用句について必要な情報を読みとろうとしている。	定期考査 長文読解テスト
		話すこと （やり取り）	a: 本文の内容を理解している。 b: 本文の内容について、決まった表現や形式を用いてやり取りをしている。 c: 本文の内容について、決まった表現や形式を用いて相手が理解しやすいようにやり取りをしようとしている。	Speaking test
		話す こと （発表）	a: 本文の内容を理解している。 b: 本文の内容について、決まった表現や形式を用いて発表している。 c: 本文の内容について、決まった表現や形式を用いて相手が理解しやすいように発表しようとしている。	Speaking test
		書くこと	a: 接続詞や疑問詞を用いた文の形・意味を理解している。 b: 本文の内容に関して、接続詞や疑問詞の使い方に注意しながら文が書けている。 c: 本文の内容に関して、接続詞や疑問詞の使い方に注意しながら文を 書こうとしている。	定期考査 単語テスト
	期末考査			
2	Lesson3 Quokka	聞くこと	a: 相手に物事を説明するための表現を理解している。 b: 相手に物事を説明する状況で、必要な情報を聞き取ってそれを整理できている。 c: 相手に物事を説明する状況で、必要な情報を聞き取ってそれを整理しようとしている。	Listening test
		読むこと	a: 使役動詞や知覚動詞を理解している b:クオッカに関する文章の必要な情報を読み取れている。 c:クオッカに関する文章の必要な情報を読みとろうとしている。	定期考査 長文読解テスト
		話すこと （やり取り）	a: 物事の説明をするための表現や語句を理解している。 b: クオッカの説明をするために、決まった表現や形式を用いてやり取りをしている。 c: クオッカの説明をするために、決まった表現や形式を用いて相手が理解しやすいようにやり取りをしようとしている。	Speaking test

※令和５年度以降入学生用

		話すこと（発表）	a: クオッカの説明をするための表現や語句を理解している。 b: クオッカに関して話すために、決まった表現や形式を用いて発表している。 c: 興味のある世界の文化を話すために、決まった表現や形式を用いて相手が理解しやすいように発表しようとしている。	Speaking test
		書くこと	a: 分詞用法の文の形・意味を理解している。 b: 興味のある世界の文化に関して、分詞に注意しながら文が書けている。 c: 興味のある世界の文化に関して、分詞に注意しながら文を書こうとしている。	定期考査 単語テスト
	中間考査			
	Lesson4 Designing Stamps	聞くこと	a: 相手に物事を説明するための表現を理解している。 b: 相手に物事を説明する状況で、必要な情報を聞き取ってそれを整理できている。 c: 相手に物事を説明する状況で、必要な情報を聞き取ってそれを整理しようとしている。	Listening test
		読むこと	a: 形式主語や形式目的語を理解している。 b: 切手や特殊切手に関する文章の必要な情報を読み取れている。 c: 切手や特殊切手に関する文章の必要な情報を読み取ろうとしている。	定期考査 長文読解テスト
		話すこと（やり取り）	a: 物事の説明をするための表現や語句を理解している。 b: 切手や特殊切手の説明をするための決まった表現や形式を用いてやり取りをしている。 c: 切手や特殊切手の説明をするための決まった表現や形式を用いて相手が理解しやすいようにやり取りをしようとしている。	Speaking test
		話すこと（発表）	a: 物事の説明をするための表現や語句を理解している。 b: 切手や特殊切手の説明をするための決まった表現や形式を用いて発表している。 c: 切手や特殊切手などの説明をするための決まった表現や形式を用いて相手が理解しやすいように発表をしようとしている。	Speaking test
		書くこと	a: 仮主語や仮目的語の意味・形を理解している。 b: 切手や特殊切手の説明をするために必要な if 節・疑問詞節の用法に注意しながら文が書けている。 c: 切手や特殊切手の説明をするために必要な仮主語や仮目的語の用法に注意しながら文を書こうとしている。	定期考査 単語テスト
	期末考査			
3	Lesson5 Mont-Saint-Michel	聞くこと	a: 相手に物事を説明するための表現を理解している。 b: 相手に物事を説明する状況で、必要な情報を聞き取り整理している。 c: 相手に物事を説明する状況で、必要な情報を聞き取ってそれを整理しようとしている。	Listening test
		読むこと	a: 現在完了進行や過去完了の用法を理解している。 b: モン・サン・ミシェルついて書かれた文章に関する文章の必要な情報を読み取れている。 c: モン・サン・ミシェルの文章に必要な情報を読み取ろうとしている	定期考査 長文読解テスト
		話すこと（やり取り）	a: 物事の説明をするための表現や語句を理解している。 b: モン・サン・ミシェルについて書かれた文章の説明をするための決まった表現や形式を用いてやり取りをしている。 c: モン・サン・ミシェルついて説明をするための決まった表現や形式を用いて相手が理解できるようにやりをしようとしている。	Speaking test
		話すこと（発表）	a: 物事の説明をするための表現や語句を理解している。 b: モン・サン・ミシェルについて書かれた文章の説明をするための決まった表現や形式を用いて発表している。 c: モン・サン・ミシェルについて説明をするための決まった表現や形式を用いて相手が理解しやすいように発表しようとしている。	Speaking test
		書くこと	a: 現在完了進行や過去完了について理解している。 b: モン・サン・ミシェルについて書かれた文章を現在完了進行や過去完了に注意しながら文が書けている。 c: モン・サン・ミシェルついて書かれた文章の説明をするために注現在完了進行や過去完了に注意しながら書こうとしている。	定期考査 単語テスト
	学年末考査			

※令和５年度以降入学生用