※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１０

令和８年度　体育科

教科	保健体育	科目	ライフスポーツⅡ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・生涯にわたってスポーツを継続するために様々なスポーツに触れる。

・安全に考慮し、皆が楽しめる運動機会を考え、実践できるようになる。

・リーダーシップを発揮し集団をまとめられる人になっていく。

2　学習の到達目標

・けがや事故のない安全面に配慮した活動ができる。

・仲間とコミュニケーションを取り、意見を言う、聞くなどの取りまとめができる。

・生涯にわたってスポーツに取り組めるよう、より専門的に種目や競技を学ぶことができる。

・全体の前で指導者として一時間の授業を成立させることができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	より専門的な知識を身につけ、技能向上につなげる。 運動の名称や行い方、体力の高め方などを理解している。スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方も含めて全体に伝える力を身につける。	自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。生涯にわたって運動を豊かに継続するために競技の選択ができることや、課題に対して計画的な解決に向けて取り組み方を工夫することができる。	フェアプレイを大切にし、合意形成に貢献しようとすることや、各個人の個性や違いを把握し、尊重することで、互いに高めあおうとすることができる。 積極的にスポーツに取り組み、運動の歴史やルール、特性などを学ぶ意欲を持つことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	選択スポーツ①	選択スポーツ① ゴール型、ネット型、ベースボール型のそれぞれから種目を選び、実践する。	a：それぞれの競技においてルールや特性を理解し、ゲームを行うことができる。 b：自己やチームの課題を克服し、解決することができる。 c：安全に留意し、積極的に運動することとコミュニケーションが取れる。	・観察 ・ゲーム	・授業記録 ・ワークシート ・レポート	・授業態度 ・ワークシート ・レポート
	リーダー授業①	リーダー授業① 小規模のグループ内でスポーツを選択し、授業を展開する。	a：自己が選択した競技の特性やルール、技術を理解している。 b：自己が考えた授業内容を他者に正確に伝え、したいことを表現することができる。 c：自己が選択した競技について奥深く知ろうとすることができる。	・指導案 ・授業計画 ・リーダー授業の様子観察	・授業記録 ・ワークシート ・レポート	・授業態度 ・ワークシート ・レポート
2学期	リーダー授業②	リーダー授業② 講座のメンバーに対して授業を展開する。	a：自己が選択した競技の特性やルール、技術を理解している。 b：自己が考えた授業内容をより多くの人に正確に伝え、したいことを表現することができる。また、そのために何をすればよいのかを導き出すことができる。 c：自己が選択した競技について奥深く知ろうとすることができる。	・指導案 ・授業計画 ・リーダー授業の様子観察	・授業記録 ・ワークシート ・レポート	・授業態度 ・ワークシート ・レポート

※令和４年度以降入学生用

３学期	選択スポーツ②	選択スポーツ② ゴール型、ネット型、ベースボール型のそれぞれから種目を選び、実践する。	a：それぞれの競技においてルールや特性を理解し、ゲームを行うことができる。また、高度な技術の名称を知り、修得することができる。 b：話し合いの場や振り返りの場において自己やチームの課題を見つけ、克服し、解決することができる。 c：安全に留意し、積極的に声かけを行い、スポーツにおけるコミュニケーションを積極的に取ることができる。	・指導案 ・授業計画 ・リーダー授業の様子観察	・授業記録 ・授業ノート	・授業態度 ・授業記録

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度