※令和４年度以降入学生用

学校番号	210

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	実用英語 B	2	3	Speak & Write、Listening Pilot Level 2

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では２種類の教材を使用します。１つは「書くこと」、「話すこと」ことを、もう１つは「聞くこと」の力をつけるものです。「話すこと」は授業中に行う「プレゼンテーション」を通じて高めてゆきます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	①オーラルイントロ,社会的事柄，身近な内容について背景知識,既習事項,中学語彙(1400 語レベル)を踏まえたうえで複数の重要文・内容の要点理解ができる。[繰り返し，3-5 分程度(80wpm)] ②以下の言語材料が含まれたクラスルーム英語を１度聞いただけで,８文程度の重要情報(複数文レベル)を理解できる。 注意/指示/命令/ルール説明/手順/中学語彙(1200 語レベル)	①学習活動：精読→音読 既習事項・高校語彙含む(1400 語レベル)，20 文程度(250 語程度)で構成された社会的事柄の文章を読み指示語/重要事実/全体要旨/トピックセンテンスを文構造を理解・戻り読みせず理解できる。 ②学習活動：速読既習事項/中学語彙(600 語レベル)10 文-12 文程度(100 語)で構成された身近な内容・対話文・物語を読み,全体要旨/タイトル/トピックセンテンスを戻り読みせず理解できる。	①多様な場面で予定確認/約束/案内/誘う/依頼/提案/断る/承諾/交渉/文句/情報を聞き出す等の言語材料を用いてやりとりすることができる。 ②社会的な事柄について内容・文構造理解した上で 15 文程度で説明することができ，それの事実に関する内容の質疑応答，自身の感想伝えることができる。	①自身に関わる物・事・人について経験・感想を添えて 10 文程度で紹介することができる。	①社会的事柄についての 150 語からなる文章を重要ポイント(中心文)/サポートセンテンスを含め，リフレーズして 6 文程度で要約することができる。 ②以下の言語材料を含み 10 文以上からなる日記を書くことができる。事実の説明/日常を順序だてて/感想/固有名詞/日時(具体的に) ③以下の言語材料を含み 15 文以上からなるファンレターを有名人に書ける。あいさつ/自己紹介/お願い/理由/感情/思い/経験

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きの理解を深め、読む、聞く、書く、話すの言語活動を目的や場面に応じ、適切に使用できる能力を身に付けている。	・授業で得た知識、技能をもとに色々な話題の内容や相手の意見を理解し、自分の考えを明確に適切な表現を使用して伝えている。	・授業に対し、積極的に取り組んでおり、自発的にコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Speak & Write Lesson 1,2 リスニング パイロット Lesson 1~4	聞くこと	a: 教科書の表現を理解している。 b: 好きなもの、日常生活に関する内容の文を理解している。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 教科書の表現を理解している。 b: 好きなもの、日常生活に関する内容の文を理解している。 c: Theme を理解しようとしている。	・小テスト （リーディング） ・プリント ・振り返りメモ
		話すこと （発表）	a: 教科書の表現を理解している。 b: 意見が述べられ、スピーチができる。 c: 活動に積極的に参加している。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 教科書の表現を理解している。 b: 意見を書けて、スピーチの原稿が書ける。 c: 独創性のある作文を書こうとしている。	・小テスト （ライティング） ・プリント ・レポート課題
	中間考査			
	Speak & Write Lesson 3 リスニング パイロット Lesson 5～8	聞くこと	a: 教科書の表現を理解している。 b: 過去のこと、に関する内容の文を理解している。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 教科書の表現を理解している。 b: 過去のこと、に関する内容の文を理解している。 c: Theme を理解しようとしている。	・小テスト （リーディング） ・プリント ・振り返りメモ
		話すこと (やりとり)	a: 教科書の表現を理解している。 b: 相手の発言を理解し、それに返答できる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 教科書の表現を理解している。 b: 意見を書けて、スピーチの原稿が書ける。 c: 独創性のある作文を書こうとしている。	・小テスト （ライティング） ・プリント ・レポート課題
	期末考査			
2	Speak & Write Lesson 4,5 リスニング パイロット Lesson 9～12	聞くこと	a: 教科書の表現を理解している。 b: 未来のこと、状況を伝えることの表現に関する内容の文を理解している。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 教科書の表現を理解している。 b: 未来のこと、状況を伝えることの表現の文を理解している。 c: Theme を理解しようとしている。	・小テスト （リーディング） ・プリント ・振り返りメモ
		話すこと （発表）	a: 教科書の表現を理解している。 b: 意見が述べられ、スピーチができる。 c: 活動に積極的に参加している。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 教科書の表現を理解している。 b: 意見を書けて、スピーチの原稿が書ける。 c: 独創性のある作文を書こうとしている。	・小テスト （ライティング） ・プリント ・レポート課題
	中間考査			
	Speak & Write Lesson 6 リスニング パイロット Lesson 13～16	聞くこと	a: 教科書の表現を理解している。 b: 自分の意見を表現する内容の文を理解している。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 教科書の表現を理解している。 b: 自分の意見を表現するする内容の文を理解している。 c: Theme を理解しようとしている	・小テスト （リーディング） ・プリント ・振り返りメモ
		話すこと (やりとり)	a: 教科書の表現を理解している。 b: 相手の発言を理解し、それに返答できる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 教科書の表現を理解している。 b: 意見を書けて、スピーチの原稿が書ける。 c: 独創性のある作文を書こうとしている。	・小テスト （ライティング） ・プリント ・レポート課題
	期末考査			
3	Speak ＆ Write Lesson 7 リスニング パイロット Lesson 17～20	聞くこと	a: 教科書の表現を理解している。 b: 便利な決まり表現を理解している。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 教科書の表現を理解している。 b: 便利な決まり表現を理解している。 c: Theme を理解しようとしている	・小テスト （リーディング） ・プリント ・振り返りメモ
		話すこと (やりとり)	a: 教科書の表現を理解している。 b: 相手の発言を理解し、それに返答できる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 教科書の表現を理解している。 b: 意見を書けて、スピーチの原稿が書ける。 c: 独創性のある作文を書こうとしている。	・小テスト （ライティング） ・プリント ・レポート課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度