※令和４年度以降入学生用

学校番号	210

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	実用英語Ａ	2	2	Watching NEWS Light、Listening Pilot Level1 新訂版

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では教材を「聞くこと」、「読むこと」によって十分に英語を吸収し、自分の考えを自分の言葉で「書いて」、「話す」ことにより、総合的な英語運用能力を高めていきます。また、人前で英語を話す機会を持つことにより、自信をもって英語学習に取り組む態度を育みます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	①オーラルイントロ,社会的事柄，身近な内容について背景知識,既習事項,中学語彙(800 語レベル)を踏まえたうえで複数の重要語理解・内容理解ができる。[繰り返し，3 分程度(60wpm)] ②以下の言語材料が含まれたクラスルーム英語を 1 度聞いて,5 文程度の重要情報を理解できる。 注意/指示/命令/ルール説明/手順/中学語彙(800 語レベル)	①学習活動：精読→音読 既習事項・高校語彙含む(1200 語レベル)，15 文程度(200 語程度)で構成された社会的事柄の文章を読み指示語/重要事実/全体要旨/トピックセンテンスを文構造を把握して理解できる。 ②学習活動：速読 既習事項/中学語彙(400 語レベル)8 文-10 文程度(100 語)で構成された身近な内容・対話文・物語を読み，全体要旨/タイトルを戻り読みせず理解できる。	①社会的な事柄について内容・文構造理解した上で 10 文程度で説明することができ，それの事実に関する内容の質疑応答できる。	①　自身に関わる物・事・人について経験・感想を添えて 8 文程度で紹介することができる。 ②　教科書で学んだことや社会的事柄に関して５分程度のプレゼンテーションができる。	①社会的事柄についての 100 語からなる文章を重要ポイント(中心文)を含め 6 文程度で要約することができる。 ②以下の言語材料を含み 8 文以上からなる日記を書くことができる。 事実の説明/日常を順序だてる ③以下の言語材料を含み 8 文以上からなるファンレターを有名人に書ける。 あいさつ/自己紹介/お願い/理由/感想

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きの理解を深め、読む、聞く、書く、話すの言語活動を目的や場面に応じ、適切に使用できる能力を身に付けている。	・授業で得た知識、技能をもとに色々な話題の内容や相手の意見を理解し、自分の考えを明確に適切な表現を使用して伝えている。	・授業に対し、積極的に取り組んでおり、自発的にコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Watching News Lesson 1~3 リスニング パイロット Lesson 1～4	聞くこと	a: 教科書の内容を理解している。 b:日本のダンスグループ、アメリカンフットボール、沖縄の市場に関する内容の文を理解している。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 教科書の内容を理解している。 b: 日本のダンスグループ、アメリカンフットボール、沖縄の市場に関する内容の文を理解している。 c: Key　Sentences を理解しようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・プリント ・振り返りメモ
		話すこと （発表）	a: 教科書の内容を理解している。 b: 意見が述べられ、スピーチができる。 c: 活動に積極的に参加している。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 教科書の内容を理解している。 b: 意見を書けて、スピーチの原稿が書ける。 c: 独創性のある作文を書こうとしている。	・定期考査 （ライティング） ・プリント ・レポート課題
	中間考査			
	Watching News Lesson 4~6 リスニング パイロット Lesson 5～8	聞くこと	a: 教科書の内容を理解している。 b: カッパドキア、箱根駅伝、ハカに関する内容の文を理解している。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 教科書の内容を理解している。 b: カッパドキア、箱根駅伝、ハカに関する内容の文を理解している。 c: Key　Sentences を理解しようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・プリント ・振り返りメモ
		話すこと (やりとり)	a: 教科書の内容を理解している。 b: 相手の発言を理解し、それに返答できる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 教科書の内容を理解している。 b: 意見を書けて、スピーチの原稿が書ける。 c: 独創性のある作文を書こうとしている。	・定期考査 （ライティング） ・プリント ・レポート課題
	期末考査			
2	Watching News Lesson 7~9 リスニング パイロット Lesson 9～12	聞くこと	a: 教科書の内容を理解している。 b: バスケットボール選手、ナマケモノ、日本のバンドに関する内容の文を理解している。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 教科書の内容を理解している。 b: バスケットボール選手、ナマケモノ、日本のバンドに関する内容の文を理解している。 c: Key　Sentences を理解しようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・プリント ・振り返りメモ
		話すこと （発表）	a: 教科書の内容を理解している。 b: 意見が述べられ、スピーチができる。 c: 活動に積極的に参加している。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 教科書の内容を理解している。 b: 意見を書けて、スピーチの原稿が書ける。 c: 独創性のある作文を書こうとしている。	・定期考査 （ライティング） ・プリント ・レポート課題
	中間考査			
	Watching News Lesson 10~12 リスニング パイロット Lesson 13～16	聞くこと	a: 教科書の内容を理解している。 b: 日本のアニメの歴史、トキの保護、ブラジルの日本人移民に関する内容の文を理解している。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 教科書の内容を理解している。 b: 日本のアニメの歴史、トキの保護、ブラジルの日本人移民に関する内容の文を理解している。 c: Key　Sentences を理解しようとしている	・定期考査 （リーディング） ・プリント ・振り返りメモ
		話すこと (やりとり)	a: 教科書の内容を理解している。 b: 相手の発言を理解し、それに返答できる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 教科書の内容を理解している。 b: 意見を書けて、スピーチの原稿が書ける。 c: 独創性のある作文を書こうとしている。	・定期考査 （ライティング） ・プリント ・レポート課題
	期末考査			
3	Watching News Lesson 13、14 リスニング パイロット Lesson 17～20	聞くこと	a: 教科書の内容を理解している。 b: フードバンクとフードドライブ、デンマークの農業に関する内容の文を理解している。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 教科書の内容を理解している。 b: フードバンクとフードドライブ、デンマークの農業に関する内容の文を理解している。 c: Key　Sentences を理解しようとしている	・定期考査 （リーディング） ・プリント ・振り返りメモ
		話すこと (やりとり)	a: 教科書の内容を理解している。 b: 相手の発言を理解し、それに返答できる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 教科書の内容を理解している。 b: 意見を書けて、スピーチの原稿が書ける。 c: 独創性のある作文を書こうとしている。	・定期考査 （ライティング） ・プリント ・レポート課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度