学校番号	210

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習 A	2	第２学年	新課程　Vision Quest　論理と表現　Core Starter Work book

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語演習 A の授業では、高校１年生までに学んだ文法の復習や演習を中心とした授業です。英文法の知識を身に着けるだけでなく、ライティングの活動を通して実際に正しく使うことができることを目標としています。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・友だちや他の人の身の回りで起こったことや経験したことなどを聞いて要点を理解することができる。	・簡単な語を用いて書かれた人物描写、場所の　説明、日常生活や文化の紹介などの、説明文を理解することができる。	・基礎的な表現や定型表現を用いて、与えられたトピックについて意見を交換することができる。	・基礎的な語句や定型文を使って、身近な人や趣味などの情報を伝えることができる。 ・基礎的な語句や定型文を使って、時間や日時、場所などの簡単な情報を伝えることができる。	・使い慣れた語句や表現を用いて、ある程度まとまりのあるかたちで描写することができる。 ・幅広い語彙や身に着けた複雑な文構造を用いて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きの理解を深め、読む、聞く、書く、話すの言語活動を目的や場面に応じ、適切に使用できる能力を身に付けている。	・授業で得た知識、技能をもとに多様な話題の内容や相手の意見を理解し、自分の考えを明確に適切な表現を使用して伝えている。	・授業に対し、積極的に取り組んでおり、自発的にコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson1~2 文の種類、文型と動詞	聞くこと	a: 文の種類、文型に関する表現を理解している。 b: 文の種類、文型に関する内容の文を理解している。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 文の種類、文型に関する表現を理解している。 b: 文の種類、文型に関する内容の文を理解している。 c: 本文の概要を捉えようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・プリント ・振り返りメモ
		話すこと	a: 文の種類、文型に関する表現を理解している。 b: 様々な時制を用いて意見を述べられる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 文の種類、文型に関する表現を理解している。 b: 意見を書けて、スピーチの原稿が書ける。 c: 独創性のある文を書こうとしている。	・定期考査 （ライティング） ・プリント ・レポート課題
	中間考査			
	Lesson3~4 時制、完了形	聞くこと	a: 時制や完了形を用いた表現を理解している。 b: 時制や完了形を用いた文を理解している。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 時制や完了形を用いた表現を理解している。 b: 時制や完了形を用いた文を理解している。 c: 本文の概要を捉えようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・プリント ・振り返りメモ
		話すこと	a: 時制や完了形を用いた表現を理解している。 b: 時制や完了形を用いた相手の発言を理解し、それに返答できる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 時制や完了形を用いた表現を理解している。 b: 時制や完了形を用いてテーマにあった文が書ける。 c: 独創性のある文を書こうとしている。	・定期考査 （ライティング） ・プリント ・レポート課題
	期末考査			
	Lesson5~7 助動詞、受動態、不定詞	聞くこと	a: 助動詞、受動態、不定詞を用いた表現を理解している。 b: 助動詞、受動態、不定詞を用いた文を理解している。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 助動詞、受動態、不定詞を用いた表現を理解している。 b: 助動詞、受動態、不定詞を用いた文を理解している。 c: 本文の概要を捉えようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・プリント ・振り返りメモ
		話すこと	a: 助動詞、受動態、不定詞を用いた表現を理解している。 b: 助動詞、受動態、不定詞を用いて意見を述べられる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 助動詞、受動態、不定詞を用いた表現を理解している。 b: 助動詞、受動態、不定詞を用いてテーマにあった文が書ける。 c: 独創性のある文を書こうとしている。	・定期考査 （ライティング） ・プリント ・レポート課題
	中間考査			
	Lesson8~10 動名詞、分詞、関係詞	聞くこと	a: 動名詞、分詞、関係詞を用いた表現を理解している。 b: 動名詞、分詞、関係詞を用いた文を理解している。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 動名詞、分詞、関係詞を用いた表現を理解している。 b: 動名詞、分詞、関係詞を用いた文を理解している。 c: 本文の概要を捉えようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・プリント ・振り返りメモ
		話すこと	a: 動名詞、分詞、関係詞を用いた表現を理解している。 b: 動名詞、分詞、関係詞を用いた相手の発言を理解し、それに返答できる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト

		書くこと	a: 動名詞、分詞、関係詞を用いた表現を理解している。 b: 動名詞、分詞、関係詞を用いてテーマにあった文が書ける。 c: 独創性のある文を書こうとしている。	・定期考査 （ライティング） ・プリント ・レポート課題
	期末考査			
	Lesson11~12 比較、仮定法	聞くこと	a: 比較、仮定法を用いた表現を理解している。 b: 比較、仮定法を用いた文を理解している。 c: 相手の意見を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 比較、仮定法を用いた表現を理解している。 b: 比較、仮定法を用いた文を理解している。 c: 本文の概要を捉えようとしている。	・定期考査 （リーディング） ・プリント ・振り返りメモ
		話すこと	a: 比較、仮定法を用いた表現を理解している。 b: 比較、仮定法を用いて意見を述べられる。 c: 相手に自分の意見を積極的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 比較、仮定法を用いた表現を理解している。 b: 比較、仮定法を用いてテーマにあった文が書ける。 c: 独創性のある文を書こうとしている。	・定期考査 （ライティング） ・プリント ・レポート課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度